
		<b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b>		<b>DAC-PLAN-01</b>	
				Páginas 1 - 3	
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno		<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General		08/04/2015	
<b>Licenciatura:</b> NUTRICION		<b>Materia:</b> NUTRICION Y MEDICINA ALTERNATIVA		<b>Clave:</b> LNU501	
<b>Modalidad:</b> Escolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 5°.		<b>Horas:</b> 4	

<b>OBJETIVO:</b>	Capacitar al alumno, en principios básicos sobre el uso de plantas medicinales, diagnósticos bio-energéticos y técnicas alternativas de salud.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I NUTRICIÓN</b>	1.1.-Hidratos de carbono.	1.1.-Hidratos de carbono.
2	1.2.-Los lípidos	1.3.-Las proteínas	1.3.-Las proteínas	1.4.-Las vitaminas
3	1.4.-Las vitaminas	1.5.-Los minerales y elementos traza	1.6.-El agua	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II GENERALIDADES</b>	2.1.-Historia de la medicina tradicional. Las plantas mito y magia; Búsqueda y recolección de plantas silvestres; El hombre las plantas y la medicina.	2.1.-Historia de la medicina tradicional. Las plantas mito y magia; Búsqueda y recolección de plantas silvestres; El hombre las plantas y la medicina.
5	2.2.-El legado de la antigüedad; La medicina del antiguo Egipto; Escritos Chinos y hebreos; La contribución de los griegos; adelantos romanos; La medicina bajo la iglesia; Medicina y alquimia Árabes.	2.2.-El legado de la antigüedad; La medicina del antiguo Egipto; Escritos Chinos y hebreos; La contribución de los griegos; adelantos romanos; La medicina bajo la iglesia; Medicina y alquimia Árabes.	2.2.-El legado de la antigüedad; La medicina del antiguo Egipto; Escritos Chinos y hebreos; La contribución de los griegos; adelantos romanos; La medicina bajo la iglesia; Medicina y alquimia Árabes.	2.3.-El renacimiento, Hacia la medicina moderna; Persistencia de la herbolaria; Cisma entre académicos y curanderos; El modelo de Boerhaave. A grandes males, grandes remedios.
6	2.3.-El renacimiento, Hacia la medicina moderna; Persistencia de la herbolaria; Cisma entre académicos y curanderos; El modelo de Boerhaave. A grandes males, grandes remedios.	2.4.-Nuevas opciones (S. Hahnemann); El método Thomson; América antes de la conquista; Medicina mesoamericana; Medicina Tradicional China; La medicina se racionaliza. Surgimiento de la industria farmacéutica; La herbolaria moderna.	2.4.-Nuevas opciones (S. Hahnemann); El método Thomson; América antes de la conquista; Medicina mesoamericana; Medicina Tradicional China; La medicina se racionaliza. Surgimiento de la industria farmacéutica; La herbolaria moderna.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III HERBOLARIA MEXICANA</b>	3.1.-Documentos importantes del uso de plantas medicinales en México. La herbolaria en el México prehispánico; La herbolaria en el México colonial; Historia de las exploraciones en plantas medicinales en México; Fitoquímica de las plantas medicinales mexicanas; Algunas plantas mexicanas con efectos sobre el sistema nervioso; Toxicología de las plantas mexicanas; Investigación preclínica en el desarrollo de medicamentos; investigación clínica en el desarrollo de medicamentos; Plantas medicinales y la incógnita homeopática.	3.1.-Documentos importantes del uso de plantas medicinales en México. La herbolaria en el México prehispánico; La herbolaria en el México colonial; Historia de las exploraciones en plantas medicinales en México; Fitoquímica de las plantas medicinales mexicanas; Algunas plantas mexicanas con efectos sobre el sistema nervioso; Toxicología de las plantas mexicanas; Investigación preclínica en el desarrollo de medicamentos; investigación clínica en el desarrollo de medicamentos; Plantas medicinales y la incógnita homeopática.
8	3.1.-Documentos importantes del uso de plantas medicinales en México. La herbolaria en el México prehispánico; La herbolaria en el México colonial; Historia de las exploraciones en plantas medicinales en México; Fitoquímica de las plantas medicinales mexicanas; Algunas plantas mexicanas con efectos sobre el sistema nervioso; Toxicología de las plantas mexicanas; Investigación preclínica en el desarrollo de medicamentos; investigación clínica en el desarrollo de medicamentos; Plantas medicinales y la incógnita homeopática.	3.1.-Documentos importantes del uso de plantas medicinales en México. La herbolaria en el México prehispánico; La herbolaria en el México colonial; Historia de las exploraciones en plantas medicinales en México; Fitoquímica de las plantas medicinales mexicanas; Algunas plantas mexicanas con efectos sobre el sistema nervioso; Toxicología de las plantas mexicanas; Investigación preclínica en el desarrollo de medicamentos; investigación clínica en el desarrollo de medicamentos; Plantas medicinales y la incógnita homeopática.	3.2.-Características de las plantas.	3.2.-Características de las plantas.
9	3.2.-Características de las plantas.	3.2.1.-Estructuras botánicas (Anatomía de las plantas, caracteres vegetativos y reproductivos).	3.2.1.-Estructuras botánicas (Anatomía de las plantas, caracteres vegetativos y reproductivos).	3.2.1.-Estructuras botánicas (Anatomía de las plantas, caracteres vegetativos y reproductivos).
10	3.2.2.-Nomenclatura botánica (El bautizo de una planta. Aportaciones de Linneo; Clasificación botánica de plantas medicinales. Como hacer un herbario; El laboratorio de la naturaleza).	3.2.2.-Nomenclatura botánica (El bautizo de una planta. Aportaciones de Linneo; Clasificación botánica de plantas medicinales. Como hacer un herbario; El laboratorio de la naturaleza).	3.2.2.-Nomenclatura botánica (El bautizo de una planta. Aportaciones de Linneo; Clasificación botánica de plantas medicinales. Como hacer un herbario; El laboratorio de la naturaleza).	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV FITOTERAPIA</b>	4.1.-Conceptos generales: Fitoterapia, Planta medicinal, Droga vegetal, Principio activo	4.1.1.-Introducción a la Fitoterapia.
12	4.2.-Empleo y formas de preparación de las plantas medicinales: (Tés, tizana, infusión cocimiento, tintura, maceración, chiquiador, compresas, fomentos, cataplasma, emplasto, cápsulas, jarabes, pomadas, aceites para masajes, cremas, shampoo, inhalaciones, purgas, lavativas, lociones, gargarismos y enjuagues, enjuague bucal, zumos); Administración de las plantas medicinales, dosis usuales.	4.3.-Fitoterapia en afecciones digestivas: dispepsia, flatulencia, gastritis, úlceras, vómitos, disfunciones biliares, diarrea y estreñimiento.	4.4.-Fitoterapia para afecciones el sistema cardiovascular: hipertensión e insuficiencia venosa.	4.5.-Fitoterapia para trastornos del sistema nervioso central: insomnio, ansiedad, estrés, depresión, cefaleas y trastornos cognitivos.
13	4.6.-Fitoterapia para procesos dolorosos, febriles e inflamatorios: afecciones, dérmicas, osteoarticulares y musculares, reumatismos: artrosis, artritis, contusiones, conjuntivitis.	4.7.-Fitoterapia para patologías respiratorias: resfriado, gripe, tos, bronquitis, etc.	4.8.-Fitoterapia para el sistema genitourinario: cistitis, prevención de litiasis, prostatitis y adenoma benigno de próstata, dismenorrea, síndrome premenstrual, menopausia y parto.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			
		<b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b>		<b>DAC-PLAN-01</b>
				Páginas 1 - 3
<b>Tipo Emitido</b>	Formato Dirección Académica	<b>Disposición:</b> Interno <b>Aprobado:</b> Dirección General	<b>Emisión</b> 08/04/2015	<b>Revisión</b>

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA					
NO	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	NUTRICIÓN. UNA ALTERNATIVA PARA PROMOVER LA SALUD.	WEBB	ACRIBIA	2002
2	LIBRO	ALIMENTACION COMO MEDICINA, LA	DHARMA SINGH KHALSA, DR.	URANO	2005
3	LIBRO	MANUAL DE NUTRICION.	VIET	AMORRORTU EDITORES	2004

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---