



PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO

DAC-PLAN-01

Páginas 1 - 3

Tipo	Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	08/04/2015	

Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Materia: MOTIVACION Y EMOCIÓN

Clave: LTS503

Modalidad: Semiescolarizada

Cuatrimestre: 5°.

Horas: 3

OBJETIVO:	El curso de motivación y emoción permitirá al alumno entender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano. En consecuencia los conocimientos adquiridos en esta materia sentaran las bases para la comprensión de materias como: aprendizaje y memoria, psicología experimental, análisis experimental de la conducta, modificación de la conducta, rehabilitación conductual y control operante de ambientes educacionales.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I (FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA)	1.1.- Célula y organización celular. 1.2.- La neurona. 1.3.- Homeostasis.
2	1.4.- Estructura y función neuronal. 1.4.1.- Sistema Nervioso Central. 1.4.2.- Sistema Nervioso Autónomo. Estructura y función de Sistema Límbico.	1.5.- 1.6.- Mecanismos simples de adaptación 1.8.- Mecanismos reflejos. 1.8.1.- Arco reflejo. 1.8.2.- Acto reflejo. SESIÓN PRÁCTICA	UNIDAD II (MECANISMOS DE REGULACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA CONDUCTA)
3	2.1.- Mecanismo de la respiración y otras funciones vegetativas.	2.6.- Motivación 2.6.1- Motivación intrínseca. 2.6.2.- Motivación extrínseca	2.7.- Emoción. 2.7.1.- Emociones primarias. 2.7.2.- Emociones secundarias. 2.8.- Teoría del proceso oponente
4	UNIDAD III (MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN)	3.1.- Características de la conducta motivada. 3.2.- Motivos biosociales. 3.3.- Motivos psicosociales.	3.4.- Desarrollo de la conducta emocional. 3.5.- Organización conductual (Premack, privación de respuesta.
5	TALLER.- ANÁLISIS PRÁCTICO SOBRE CONDUCTA OPERANTE, CONDUCTA ESTRATÉGICA Y TEORÍA DE JUEGOS.	UNIDAD IV (SELECTOS EN MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN)	4.1.- Lenguaje, pensamiento y creatividad.
6	4.3.- Personalidad humana y acercamiento a la psicodinámica. 4.4.- Sensopercepción y acercamiento al modelo Gestalt.	4.6.- Modelos no regulatorios de la acción (dependencia y tolerancia en uso de drogas). 4.7.- Inteligencia Emocional.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO	DAC-PLAN-01	
			Páginas 1 - 3	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3.Exposiciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	MOTIVACION Y EMOCION	FRANCESCO PALMERO	MCGRAW-HILL INTERAMERICANA	2008
2	Libro	MOTIVACION Y EMOCION	JOHNMARSHALL REEVE	MCGRAW-HILL INTERAMERICANA	2010
3	Libro	EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN	FÉLIX ARBINAGA IBARZÁBAL	PSIMÁTICA	2008

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos	10%
Actividades en	20%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7