

Psicometría

Unidad 1. Introducción de la medición de psicología.

- 1.1.- Antecedentes históricos de la medición en Psicología. La importancia de la Medición en la ciencia.
- 1.2.- Consideraciones éticas y sociales para la utilización de pruebas psicométricas.
- 1.3.- Aplicación de la psicometría en diversos campos de la Psicología.
- 1.4.- Pruebas psicométricas y su clasificación.
- 1.5.- validación psicométrica, niveles de medición.
 - 1.5.1.- Concepto de error dentro de la medición.
 - 1.5.2.- Importancia de la observación clínica en la aplicación de pruebas
 - 1.5.3.- redacción y conformación de resultados.
 - 1.5.4.- redacción y conformación de resultados



Concepto

- La palabra psicometría esta formada por raíces griegas

Sus componentes léxicos son:

Psykhe: Alma

Metron: Medicion


Significa medición de hechos
psíquicos

CONCEPTO

- La Psicometría es una rama de la psicología y es una ciencia cuyo objeto es medir los aspectos psicológicos de una persona (conducta humana), como son:



Las primeras pruebas psicométricas fueron construidas para medir la inteligencia.

A large, light blue, downward-pointing arrow is positioned between the two text boxes, indicating a flow of information from the first box to the second.

Básicamente la Psicometría se ocupa de la teoría y práctica en la elaboración, evaluación y aplicación de instrumentos de medición dentro de la Psicología.

La medición psicológica es un proceso que le permite al psicólogo cuantificar características humanas y objetivar procesos de evaluación.



Las pruebas hacen parte de un proceso general organizado para llegar a una impresión diagnóstica.



No se pueden convertir en el único medio de información.

Los resultados obtenidos en las pruebas deben estar acompañados de otras técnicas o herramientas que le permitan al psicólogo establecer relaciones y obtener una valoración general.

- Los instrumentos de medición psicológica han jugado un papel muy importante en la historia de la Psicología.

No obstante, a pesar de los avances teóricos, las técnicas de evaluación psicológica aun tienen que resolver muchos aspectos relacionados básicamente con su utilización.

- El manejo de estos instrumentos de medición requiere de una fundamentación teórica, de un conocimiento técnico de los instrumentos y de un manejo ético de los mismos.
- Mientras no se cumplan estos requerimientos, algunos conceptos como medición en psicología, evaluación y psicometría, siempre serán motivo de cuestionamientos.



Antecedentes históricos



Platón y Aristóteles escribieron sobre las diferencias individuales hace más de 2000 años

Los chinos, desde la dinastía Chang (1115 a.C.), ya tenían un programa de pruebas para el ingreso de los funcionarios públicos que evaluaba destrezas importantes para la época, tales como arquería, equitación, música, escritura y matemática

El empleo de los tests psicológicos se inició en Europa a fines del siglo XIX.

Durante la Edad Media la preocupación por la individualidad era prácticamente inexistente, permitiéndose poca libertad para la expresión y el desarrollo de la personalidad.

A finales del siglo XIX se inicia el estudio científico de las diferencias individuales en lo que respecta a habilidades y rasgos de personalidad.

Durante la Edad Media la preocupación por la individualidad era prácticamente inexistente, permitiéndose poca libertad para la expresión y el desarrollo de la personalidad.

Las diferencias observadas por el astrónomo Friedrich Bessel a comienzos del siglo XIX en los registros del paso de las estrellas a través de una línea del campo visual del telescopio, realizados por distintas personas, se convirtió en la primera evidencia de que algunas capacidades humanas podían cuantificarse.

El matemático belga Adolphe Quetelet fue el primero en plantear que la teoría estadística de la probabilidad podía aplicarse a la medición del comportamiento humano.

A estas contribuciones se sumaron las de los primeros estudiosos de la psicofísica Gustave Fechner y Ernst Weber, y los fundadores de la psicología experimental, destacándose la figura de Wilhelm Wundt con su fuerte interés por medir la magnitud de propiedades psicológicas elementales a fin de formular leyes científicas.

La figura de Sir Francis Galton (1822-1911), quien a partir de sus estudios sobre la heredabilidad de la inteligencia, fue el principal responsable del inicio del movimiento psicométrico y del interés por la medición de las diferencias individuales.

James Catell construyó diferentes tests de tiempos de reacción y otras funciones mentales simples. se le debe, la rápida difusión de los tests en los Estados Unidos y los primeros intentos por validarlos en relación con criterios externos, es decir, comprobar si efectivamente predecían comportamientos reales diferentes de la situación de evaluación, tales como el éxito académico de los estudiantes universitarios.

Wissler (1901) demostró a comienzos del siglo XX que los tests sensoriales o de reacciones mentales simples no predecían en forma adecuada el rendimiento académico de los estudiantes.

Se creó la primera escala de inteligencia, que integró las experiencias anteriores e introdujo ítems relacionados con juicio, comprensión y razonamiento.

Binet y Simon, a pedido del gobierno francés, utilizaron por primera vez en 1905 una escala para identificar, entre los niños que ingresaban a primer grado, aquellos que padecían debilidad mental.

Binet y Simon, En 1908 estos autores desarrollaron la noción de edad mental y también una escala más refinada que se constituyó en el prototipo de los tests individuales de inteligencia.

Charles Spearman (1927) inició una serie de investigaciones sobre las funciones cognitivas que lo llevaron al desarrollo del análisis factorial.

Charles Spearman (1927) inició una serie de investigaciones sobre las funciones cognitivas que lo llevaron al desarrollo del análisis factorial.

Durante la primera guerra mundial

El test Army Alfa, elaborado por psicólogos militares dirigidos por Yerkes (1921), estaba constituido por ocho subtests que medían aspectos tales como razonamiento práctico, analogías y razonamiento matemático. El Army Beta era una versión no verbal del anterior, utilizada para la evaluación de combatientes con capacidades lingüísticas limitadas o que no eran angloparlantes.

La obra de Rorschach (1921), el psiquiatra suizo que publicó una técnica de psicodiagnóstico basada en una serie de láminas con manchas de tinta, recomendando su uso como herramienta de investigación. El test de Rorschach configuró una nueva tendencia en la evaluación psicológica vinculada con modelos teóricos psicodinámicos.

El año 1935 ha sido calificado como “bisagra” entre el período “histórico” y “moderno” dentro de la psicometría (Sternberg, 1987). Ese año se fundó la Sociedad Psicométrica por un grupo de investigadores agrupados en torno a la figura de L. Thurstone, investigador de la Universidad de Chicago.