

**CONCEPTOS
BASICOS SOBRE
ENFERMERIA
COMUNITARIA**

L.E.I. NANCY DOMINGUEZ TORRES

¿QUE ES SALUD?

- Es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad (OMS 1948).
- "La salud es un estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento, y no sólo la ausencia de afecciones enfermedades".(MiltonTerris,1987).

Marc Lalonde de 1974 (Ministro de Sanidad de Canadá). Estudio que considera a la salud como el resultante de la interacción de distintos factores que interrelacionan con el individuo.

A estos factores se les denomina determinantes de salud:

- La biología humana.
- El medio ambiente
- Los estilos de vida.
- Servicios de salud.

BIOLOGIA HUMANA

- CUERPO Y ORGANISMO INTERNO
- HERENCIA GENETICA
- PROCESO DE MADURACION Y ENVEJECIMIENTO

MEDIO AMBIENTE

- FISICO: Alimentos, aire, vivienda, suelos, áreas verdes, urbanización, etc,
- SOCIO-ECONÓMICO: Empleo, educación.

ESTILO DE VIDA

- CONDUCTAS, ACTITUDES.
- DECISIONES, VALORES.
- HABITOS.
- CREENCIAS.

SERVICIOS DE SALUD

- CANTIDAD, CALIDAD, ORDEN, INDOLE DE PRESTACIONES.
- SISTEMA DE ATENCION.



¿QUE ES SALUD PUBLICA?

Según la OMS 2005, la salud pública es la disciplina encargada de la protección de la salud a nivel poblacional.

FINALIDAD:

En este sentido, busca mejorar las condiciones de salud de las comunidades mediante la promoción de estilos de vida saludables, las campañas de concienciación, la educación y la investigación.

“La salud pública es el esfuerzo organizado de la sociedad, principalmente a través de sus instituciones de carácter público, para mejorar, promover, proteger y restaurar la salud de las poblaciones por medio de actuaciones de alcance colectivo”.

FUNCIONES ESENCIALES DE LA SALUD PUBLICA

- **PROTECCION SANITARIA.**

Son actividades de salud pública dirigidas al control sanitario del medio ambiente en su sentido más amplio y se refieren al control de la contaminación del suelo, agua aire y de los alimento.

Además se incluyen los aspectos de la seguridad social enfocados a detectar factores de riesgo y elaborar programas de salud para la sociedad.

PROMOCION SANITARIA

- ❖ Son actividades que intentan fomentar la salud de los individuos y colectividades, promoviendo la adopción de estilos de vida saludables, mediante intervenciones de educación sanitaria a través de medios de comunicación, en las escuelas y en atención primaria.
- ❖ Existen actividades organizadas por la comunidad que influyen sobre la salud como son:
 - La educación sanitaria: La enseñanza general básica debe ser gratuita a toda la población.
 - Política microeconómica y macroeconómica: Producción agrícola y ganadera (de alimentos), de bienes y servicios, de empleo y de salarios.
 - Política de vivienda urbana-rural y obras públicas.

RESTAURACION SANITARIA

Consiste en todas las actividades que se realizan para recuperar la salud en caso de su pérdida, que son responsabilidad de los servicios de asistencia sanitaria que despliegan sus actividades en dos niveles: atención primaria y atención hospitalaria.

COMUNIDAD

- ❖ El vocablo “comunidad” tiene su origen en el término latino *communitas*. El concepto hace referencia a la característica de común, por lo que permite definir a diversas clases de conjuntos: de los individuos que forman parte de un pueblo, región o nación. (Ramírez, 1999).
- ❖ Una comunidad es un grupo o conjunto de individuos, seres humanos, o de animales (o de cualquier otro tipo de vida) que comparten elementos en común, tales como un idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica (un barrio por ejemplo), estatus social o roles. (Francisco, 2000)

Una Comunidad es “un grupo de personas asociadas con el objeto de llevar una vida en común, basada en una permanente ayuda mutua”. El grado de vida común y de ayuda mutua varía ampliamente según la comunidad.

(OMS, 1990)

ENFERMERIA COMUNITARIA

La enfermería comunitaria es la parte de la enfermería que desarrolla y aplica de forma integral, en el marco de la salud pública, los cuidados al individuo, la familia y la comunidad en la salud-enfermedad. (OMS, 2002).

ROL DE LA ENFERMERIA COMUNITARIA

- La enfermera comunitaria participa activamente en acciones de promoción, prevención y restauración de salud.
- La enfermería comunitaria se enfrenta a grandes desafíos como los cambios sociales demográficos y epidemiológicos así como la desigualdad de género, educación, nuevas formas de consumo y comunicación.
- La enfermería comunitaria responde con intervenciones autónomas, independientes, interdependientes de cuidado a la salud población, provee cuidado a la salud a las personas, familias y comunidad.

La profesional de enfermería comunitaria contribuye de forma específica a que los individuos, familia y comunidad adquieran habilidades, hábitos y conductas que fomenten su auto cuidado en el marco de la atención primaria de salud (APS), la cual comprende promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, además de la prevención de la enfermedad.

PROMOCION A LA SALUD, LA DECLARACION DE JAKARTA 1997, SOBRE LA PROMOCION DE LA SALUD SIGLO XXI

- La salud es un derecho humano básico e indispensable para el desarrollo social y económico.
- Se trata de un proceso de capacitación de la gente para ejercer mayor control de su salud y mejorarla. Por medio de inversiones y de acción, la promoción de la salud obra sobre los factores determinantes de la salud para derivar el máximo beneficio posible para la población.

La definición dada en la histórica Carta de Ottawa de 1986 es que la promoción de la salud "consiste en proporcionar a la gente los medios necesarios para mejorar la salud y ejercer un mayor control sobre la misma".

ESTRATEGIA DE PROMOCION Y PREVENCIÓN PARA UNA MEJOR SALUD

Esta estrategia incluye acciones novedosas de promoción de la salud, prevención y control de riesgos sanitarios, y detección temprana de enfermedades. Los resultados esperados de esta estrategia son: evitar muertes, reducir las tasas de morbilidad, mejorar los indicadores de calidad y bienestar, y asegurar que la población tenga control sobre los determinantes de su salud.

PRIORIDADES PARA LA PROMOCION DE LA SALUD EN EL SIGLO XXI.

1. PROMOVER LA RESPONSABILIDAD SOCIAL POR LA SALUD}

Las instancias decisorias deben comprometerse firmemente a cumplir con su responsabilidad social. Es preciso que los sectores público y privado promuevan la salud siguiendo políticas y prácticas que:

Eviten perjudicar la salud de otras personas, protejan el medio ambiente y aseguren el uso sostenible de los recursos, restrinjan la producción y el comercio de bienes y sustancias intrínsecamente nocivos, como el tabaco y las armas, así como las tácticas de mercado y comercialización perjudiciales para la salud, protejan al ciudadano en el mercado y al individuo en el lugar de trabajo, incluyan evaluaciones del efecto sobre la salud enfocadas en la equidad como parte de la formulación de políticas.

2. AUMENTAR LAS INVERSIONES EN EL DESARROLLO DE LA SALUD.

En muchos países, la inversión actual en salud es insuficiente y a menudo ineficaz. El aumento de la inversión en el desarrollo de la salud exige un enfoque verdaderamente multisectorial, que comprenda más recursos para los sectores de educación, vivienda y salud. Una mayor inversión en salud y la reorientación de la existente en las esferas nacional e internacional pueden fomentar mucho el desarrollo humano, la salud y la calidad de la vida.

3. CONSOLIDAR Y AMPLIAR LAS ALIANZAS ESTRATEGICAS EN RPO DE LA SALUD .

La promoción de la salud exige alianzas estratégicas en pro de la salud y el desarrollo social entre los diferentes sectores en todos los niveles del gobierno y de la sociedad. Es preciso fortalecer las alianzas estratégicas establecidas y explorar el potencial de formación de nuevas.

4. AMPLIAR LA CAPACIDAD DE LAS COMUNIDADES Y EMPODERAR AL INDIVIDUO.

La ampliación de la capacidad de las comunidades para la promoción de la salud exige educación práctica, adiestramiento para el liderazgo y acceso a recursos. El empoderamiento de cada persona requiere acceso seguro y más constante al proceso decisorio y los conocimientos y aptitudes indispensables para efectuar cambios.

5. CONSOLIDAR LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA LA PROMOCION DE LA SALUD

Los "ámbitos, espacios y/o entornos para la salud" son la base organizativa de la infraestructura necesaria para la promoción de la salud. Los nuevos desafíos que presenta la salud significan que se necesita crear nuevas y diversas redes para lograr colaboración intersectorial. Estas redes deben proporcionarse asistencia en los ámbitos nacional e internacional y facilitar el intercambio de información sobre que estrategias surten efecto en cada entorno o escenario.

EDUCACION PARA LA SALUD

Ya en 1.983, la O.M.S. definió el término educación para la salud como cualquier Combinación de actividades de información y educación que conduzca a una situación en la que las personas deseen estar sanas, sepan cómo alcanzar la salud, hagan lo que puedan individual y colectivamente para mantenerla y busquen ayuda cuando la necesiten.

educación para la salud es una parte de la estrategia de promoción de salud basada en el fomento de estilos de vida saludables, que se representan en la conducta de los individuos en la utilización de conceptos y procedimientos saludables y hábitos, valores y normas de vida que generen actitudes favorables para la salud.

La educación para la salud permite la transmisión de información, y fomenta la motivación de las habilidades personales y la autoestima, necesaria para adoptar medidas destinadas a mejorar la salud individual y colectiva.

1. EDUCACION PARA LA SALUD COMO PROCESO DE COMUNICACIÓN

La educación para la salud vista como un proceso de comunicación e implica la transmisión de un mensaje entre emisor y receptor, son elementos claves de este proceso: el educador en salud, el mensaje y las personas o grupos a los que se dirige.

EDUCADOR EN SALUD

Es toda aquella persona que contribuye de forma consciente o Inconsciente a que los individuos adopten una conducta en beneficio de su salud. En este sentido es importante rescatar el papel de la familia, el personal de salud y los docentes de los centros educativos.

MENSAJE

Debe estar basado en la evidencia científica adecuada a la capacidad de aprendizaje del que lo recibe. Se transmite directamente a través de la palabra oral o escrita, o por medio de la imagen, e indirectamente a través del ejemplo que se deriva de las conductas y actitudes del educador en salud.

EMISOR

Es el individuo o grupo de personas a la que se dirige la educación para la salud.

EDUCACION PARA LA SALUD COMO PROCESO EDUCATIVO.

- La Educación para la salud es considerada como un fenómeno pedagógico implica la existencia de un proceso de enseñanzaaprendizaje.

ENSEÑANZA

Las actividades de enseñanza buscan desarrollar las facultades individuales para conseguir los objetivos de la acción de capacitación.

Para conseguir una enseñanza efectiva se requiere de objetivos educativos, adaptados a las características de las personas a las que se dirige la educación, así como a la disposición de recursos educativos propios y apropiados.

APRENDIZAJE

Es un proceso que se construye en función de las experiencias personales y que cuando es significativo, produce un cambio, duradero en la forma de actuar, pensar y sentir de las personas

PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES

Según la OMS 1998 “Medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida”

Durante los últimos años el sistema de salud ha tenido modificaciones importantes orientadas al fortalecimiento de la Atención Integral de la Salud, fundamentadas en la estrategia de la Atención Primaria, que vino a cambiar el objetivo de la atención en salud, trasladando la prioridad de la atención a la promoción de la salud y a la prevención de la enfermedad.

La prevención de la enfermedad es una estrategia de la Atención Primaria, que se hace efectiva en la atención integral de las personas. Esta considera al ser humano desde una perspectiva biopsicosocial e interrelaciona la promoción, la prevención, el tratamiento, la rehabilitación y la reinserción social con las diferentes estructuras y niveles del sistema Nacional de Salud..

EJEMPLO

Programas de vacunación específicos para la prevención de las enfermedades infectocontagiosas de la infancia: sarampión, tosferina, rubéola y poliomielitis, entre otras.

Uso del casco y el cinturón de seguridad para la prevención de lesiones en accidentes de tránsito.

En este contexto, la prevención de la enfermedad es la acción que normalmente se emana desde los servicios de salud y que considera a los individuos y a las poblaciones como expuestas a factores de riesgo identificables, que suelen ser con frecuencia asociados a diferentes conductas de riesgo de los individuos.

FACTOR DE RIESGO.

Se denomina factor de riesgo a ciertas variables asociadas con la probabilidad del desarrollo de una enfermedad, pero que no son suficientes para provocarlas.

EJEMPLO

- Para las cardiopatías son factores de riesgo: el tabaquismo, la obesidad, el sedentarismo y la hipercolesterolemia.

FACTOR DE RIESGO NO MODIFICABLE

Son aquellos susceptibles al cambio por medio de intervenciones de prevención primaria que pueden llegar a minimizarlos o eliminarlos con acciones preventivas, como el tabaquismo, el sedentarismo, la obesidad.

CONCLUSION

La prevención de la enfermedad al igual que la promoción de la salud son estrategias de la Atención Primaria. Su aplicación permite, según su nivel de intervención, mejorar el estado de salud de la población a corto, mediano o largo plazo. Es la acción que normalmente emana desde los servicios de salud y que considera a los individuos y las poblaciones como expuestas a factores de riesgo identificables que suelen ser, con frecuencia, asociados a diferentes conductas de riesgo de los individuos. La modificación de estas conductas de riesgo constituye una de las metas primordiales de la prevención de la enfermedad.

INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA

SEGÚN LA OMS EPIDEMIOLOGIA.

Es el estudio de la distribución y los determinantes de estados o eventos (en particular de enfermedades) relacionados con la salud y la aplicación de esos estudios al control de enfermedades y otros problemas de salud.

El método epidemiológico es el conjunto de principios y técnicas para estudiar los problemas que plantea la epidemiología, guiados por el enfoque que adopte el investigador.