

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de septiembre de 2020

Apreciables doctorantes.

Es para mí un grato placer el poder ser parte de su formación en este nivel académico.

Si bien, con muchos de ustedes he compartido materias en licenciatura, maestría o incluso en la vida personal y profesional, será la primera vez que trabajemos en un doctorado.

Como es de esperarse, este posgrado exigirá de ustedes la aplicación de técnicas de metodología aplicada; es decir, deberán en todo momento utilizar el método científico para generar lo más valioso con lo que cuenta un investigador: la duda.

Les reitero mi completa disponibilidad para asesorarlos en cualquier momento que ustedes lo deseen. Pues serán ustedes quienes a través de su estudio, análisis y conclusiones personales, quienes logren llevar a cabo esta asignatura.

Por los motivos anteriores, les presento la metodología de la materia.

Criterios de evaluación

La universidad actualizó los criterios de evaluación de las diferentes actividades a través del siguiente modelo:

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION	
Trabajos	30%
Actividades Aulicas	30%
Trabajo final	40%
Total	100%
Escala de calificación	08- 10
Minima aprobatoria	8

Como pueden observar, se le da mayor puntaje a la actividad final, actividades y foros; en ese orden jerárquico.

Es por lo anterior que todas las semanas, tendremos **2 actividades: foro y actividad de retroalimentación (ensayo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, mapa mental, elaboración de videos, análisis de lecturas, etc.)**

En el caso de las actividades como lo son Foros y Actividades de retroalimentación, encontrarán semana a semana la información necesaria en plataforma para realizarlas, sin que esto limite su capacidad de indagar y adquirir información adicional para cada tema visto.

Dinámica de la materia

Foros. En el caso de los Foros, es necesario que para que pueda tomarles en cuenta su participación, generen respuestas a los diversos cuestionamientos, problemas y demás casos de manera personal; es decir, NO deben de copiar literalmente de ningún autor, a menos que citen al mismo, y dicha cita les sirva para sustentar algún argumento.

Del mismo modo, deben de interactuar por lo menos en 2 ocasiones con alguno de sus compañeros.

Actividades de retroalimentación. En el caso de TODAS las actividades de retroalimentación, deberán estar estructuradas de manera académica y profesional.

Deben de seguir en todo momento la estructura que la escuela tiene para ustedes y sobre todo cuidar su ortografía, sintaxis, morfología, retórica y demás elementos, que hacen de un texto, factible de ser aprobado.

Les recuerdo que siempre deben de citar en formato APA 7^a edición (el documento lo encontrarán en los recursos de la materia) para que puedan ser válidos; así como no olviden poner sus datos de manera correcta, al igual que los de la universidad.

Contacto. No duden en escribirme si consideran necesario o tienen cualquier duda sobre las actividades, temas, y demás cuestiones relacionadas con la materia. Les presento mi correo a continuación: gerardo_gere@hotmail.com

Bibliografía. Para que puedan tener un avance aprovechando los elementos que pongo a su disposición; utilizaremos, además de la Antología, los siguientes escritos:

Castells, m. (2000). *La sociedad red*. Alianza editorial.

Castells, m. (2001). *El poder de la identidad*. Siglo XXI editores.

Carrasco, Y. (2016). *La organización*. El Cid editores.

Eggers, M. (2012). *Teoría de las organizaciones*. Editorial Maipue.

Esguerra, N. (2016). *Teoría sociológica: ensayos sobre Marx, Sorel, Simmel, Durkheim, Weber, Merton y Bourdieu*. Universidad del Rosario.

Pérez, L. (2014). *Sociología*. Grupo editorial Patria.

Weber, M. (2014). *Economía y sociedad*. Fondo de cultura económica.

Comentarios finales

Les recuerdo en todo momento, que hagan suya esta clase. Que los conocimientos que de ustedes emanen, puedan verse reflejados en actividades, foros y evaluaciones con las que se sientan satisfechos.

Aprovechen al máximo cada recurso que les proporcionamos y que estos les sirvan para su desarrollo, pero sobre todo... disfruten la materia.

Es cuánto.

Gerardo Garduño Ortega . ‘ .