

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposición:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	
<b>Licenciatura:</b> MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		<b>Materia:</b> ETIOLOGIA, FUNDAMENTOS DE ZOOTECNIA Y SUJECION		<b>Clave:</b> MVZ203
<b>Modalidad:</b> Escolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 2 °.		<b>Horas:</b> 4

<b>OBJETIVO:</b>	Al finalizar el curso el alumno entenderá los mecanismos biológicos del comportamiento animal y su relación con la producción, el bienestar y la salud animal. así como el estudiante se dotara de elementos teóricos y prácticos para modificar y mejorar los sistemas de producción animal.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I INTRODUCCIÓN EVOLUCIÓN, GENÉTICA Y FUNCIÓN DEL COMPORTAMIENTO</b>	1.1. Definir el concepto de etología y discutir su origen e importancia. 1.2. Conocer el origen de los estudios etológicos y la consolidación de la etología como ciencia	1.3. Discutir la importancia de los estudios etológicos en el área de la medicina veterinaria y zootecnia. 1.4. Explicar los cuatro planteamientos básicos por los que se fundamenta el estudio de la etología.
2	1.5. Discutir distintos conceptos básicos para la mejor comprensión del estudio de la etología. 1.6. Entender la relación de la domesticación y la etología en la medicina veterinaria.	1.7. Introducción a la zootecnia 1.8. Concepto de sistemas de producción 1.9. Concepto de sistemas ganadero	1.10. Concepto de sistemas de cultivo 1.11. Concepto de sistemas agropecuario 1.12. Exterior y manejo de las diferentes especies domésticas, medios de sujeción físicos y químicos.	1.13. Conocerá las técnicas de sujeción, contención y derribo por medios físicos y químicos para las diferentes especies. 1.14. Estudiar y discutir el proceso de selección natural en las funciones del comportamiento.
3	1.15. Estudiar y discutir los procesos por los cuales la genética afecta y controla el comportamiento. 1.16. Estudiar y conocer el origen e importancia de las pruebas comparativas.	1.17. Conocer y discutir el origen de las exhibiciones. 1.18. Metodología para el diagnóstico de los sistemas de producción	1.19. Productos de origen animal 1.20. Finalidad zootécnica de cada especie doméstica utilizadas en producción animal.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II CONTROL Y DESARROLLO DE LA CONDUCTA ANIMAL METODOLOGÍA EN LOS ESTUDIOS DE LA CONDUCTA Y CATEGORÍAS DEL COMPORTAMIENTO</b>	2.1. Movimiento 2.1.1. Conocer los distintos modelos de movimiento. 2.1.2. Estudiar los mecanismos que controlan los movimientos reflejos.	2.1.3. Estudiar el concepto de pautas de acción fija. 2.1.4. Estudiar el mecanismo del control central y periférico del movimiento. 2.1.5. Estudiar la orientación del movimiento.

5	<p>2.2. Motivación</p> <p>2.2.1. Estudiar la definición de motivación.</p> <p>2.2.2. Conocer los distintos modelos de motivación.</p>	<p>2.2.3. Estudiar las distintas herramientas para medir la motivación.</p> <p>2.2.4. Conocer las actividades de desplazamiento que realizan los animales para consolidar un comportamiento.</p>	<p>2.2.5. Valor nutricional de aves domésticas</p> <p>2.2.6. Valor nutricional de la leche de acuerdo a la especie</p> <p>2.2.7. Valor nutricional de la carne de acuerdo a la especie.</p>	<p>2.3. Estudiar y discutir los distintos métodos para medir el comportamiento.</p> <p>2.4. Conocer la definición de los actos o eventos que realizan los animales, así como los etogramas en las distintas modalidades del comportamiento.</p> <p>2.5. Conocer los distintos métodos de observación, los datos que se pueden registrar y la Metodología para realizarlo.</p>
6	<p>2.6. Conocer la metodología para realizar el análisis y la interpretación de los datos.</p> <p>2.6.1. Valor nutricional de la carne de acuerdo a la especie</p> <p>2.6.2. Composición de los nutrientes de la miel</p> <p>2.6.7. Análisis socio político de la producción animal en México</p>	<p>2.7. Estudiar el comportamiento individual en diferentes especies de producción, los mecanismos que lo controlan, sus causas y funciones.</p> <p>2.8. Estudiar el comportamiento social en diferentes especies de producción, los mecanismos que lo controlan, sus causas y funciones.</p>	<p>2.9. Estudiar el comportamiento parental en diferentes especies de producción, los mecanismos que lo controlan, sus causas y funciones.</p> <p>2.10. Estudiar el comportamiento sexual en diferentes especies de producción, los mecanismos que lo controlan, sus causas y funciones.</p>	<p><b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b></p>
7	<p><b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b></p>	<p><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>BIENESTAR ANIMAL PROBLEMAS DE BIENESTAR, ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO Y LEGISLACIÓN ANIMAL</b></p>	<p>3.1. Definir el concepto de bienestar animal y conceptos relacionados, así como discutir la importancia en la actual explotación de las especies de producción.</p>	<p>3.2. Definir el estrés y su relación con el bienestar animal</p> <p>3.3. Discutir la influencia humana sobre la producción y el bienestar animal.</p>
8	<p>3.4. Entender los problemas de bienestar con la presencia de padecimientos en las distintas especies de producción.</p>	<p>3.5. Estudiar los mecanismos mediante los cuales se pueden detectar alteraciones en el comportamiento de los animales.</p>	<p>3.6. Estudiar y discutir las causas de las alteraciones del comportamiento.</p> <p>3.7. Estudiar algunos eventos de la etología clínica</p>	<p>3.8. Conocer los principales problemas de alteraciones del comportamiento en especies domésticas y de zoológico.</p>
9	<p>3.9. Estudiar las alternativas de tratamientos para las alteraciones del comportamiento y su factibilidad económica.</p>	<p>3.10. Efecto del medio ambiente sobre el comportamiento.</p> <p>3.11. Manejo de los animales de producción.</p>	<p>3.12. Estudiar los mecanismos que indujeron la regulación para con el uso de los animales.</p>	<p>3.13. Conocer las leyes que regulan el manejo de los animales utilizados en la producción.</p>

10	3.14. Conocer las leyes que regulan el manejo de los animales utilizados en la investigación científica.	3.15. Conocer las leyes que regulan el manejo de los animales utilizados en la exhibición y otras actividades.	3.16. Conocer la situación actual en México que regula el uso y manejo de los animales.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV SUJEION Y MANEJO DE LOS ANIMALES DOMESTICOS</b>	4.1. Conocerá los medios de sujeción físicos y químicos	4.1. Conocerá los medios de sujeción físicos y químicos
12	4.2. Aprenderá a aplicar los métodos de sujeción generales y específicos de la especie	4.2. Aprenderá a aplicar los métodos de sujeción generales y específicos de la especie	4.3. Sabrá aplicar los métodos de sujeción y contención	4.4. Conocerá las formas de derribo
13	4.5. Conocerá la forma de tomar los aplomos y la importancia zootécnica	4.6. Aprenderá la monenclatura de los pelajes identificar edad en las diferentes especies domesticas	4.6. Aprenderá la monenclatura de los pelajes identificar edad en las diferentes especies domesticas	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			
		<b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b>		<b>DAC-PLAN-01</b>
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitado</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

<b>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.</b>					
	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO.</b>
1	Libro	INTOXICACIONES ALIMENTARIAS DE ETIOLOGIA MICROBIANA.	ADRIAN R.	ELEY	1990
2	Libro	ZOOTECNIA TOMO I. FUNDAMENTOS BIOLOGICOS. PROLOGO DE PEDRO CARDIA GOMEZ CON 380 FIGS. EN TEXTO.	CARLOS LUIS DE CUENCA	VIUDA DE JUAN PUEYO	2000
3	Libro	FUNDAMENTOS BILOGICOS	CARLOS LUIS DE CUENCA	VIUDA DE JUAN PUEYO	2010

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

**NOTA:** En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.