



PLANEACIÓN MAESTRÍA

CDE-GV-FOR-06-B

Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Materia: El Aprendizaje de Áreas Específicas del Conocimiento.

Clave: MC 401

Horas: 15

Modalidad: MIXTA

Cuatrimestre: Cuarto

OBJETIVO	Que los alumnos identifiquen las áreas específicas del conocimiento y su relación con el currículum para promover aprendizajes diversificados y transversales, reconociendo las características propias de los sujetos con quienes laboran y con ello propiciar mejores resultados en el proceso de enseñanza aprendizaje.
-----------------	--

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
TEMAS	<p>Unidad I</p> <p>Áreas específicas del conocimiento y su relación con el currículum escrito</p> <p>1.1 El currículum ¿Cómo entendemos el currículo? 1.2 ¿Qué queremos aprender? El currículo escrito 1.3 Conocimientos: ¿Qué queremos que los alumnos sepan? 1.4 Conceptos: ¿Qué queremos que los alumnos comprendan? 1.5 ¿Qué queremos aprender? El currículo escrito 1.6 Actitudes: ¿Qué queremos que los alumnos sientan, valoren y demuestren? 1.7 Acción: ¿Cómo queremos que los alumnos actúen? 1.8 Unidades de indagación 1.9 Áreas del conocimiento en México y su relación con organismos internacionales</p>	<p>Unidad II</p> <p>Áreas específicas del conocimiento y su relación con el currículum enseñado y currículum evaluado</p> <p>2.1 ¿Cuál es la mejor manera de aprender? El currículo enseñado 2.2 ¿Por qué es importante el compromiso con la indagación y la construcción de significado? 2.3 ¿Qué entendemos por “indagación”? 2.4 ¿Cómo planificamos este tipo de aprendizaje? 2.5 El currículo ¿Cómo sabremos lo que hemos aprendido?</p>	<p>Unidad II</p> <p>Diversidad de orientaciones didácticas de las áreas específicas del conocimiento</p> <p>3.1 Principios y valores en lengua 3.2 Principios y valores en Matemáticas 3.3 Principios y valores en Ciencias Naturales 3.4 Principios y valores en Ciencias Sociales 3.5 Educación Personal, Social y Física 3.6 Principios y valores en Artes</p>

ACTIVIDADES	El curso está basado en la exposición y participación activa de todos. - Lecturas obligatorias - exposición audiovisual - Ejercicios dentro de clases - Discusión grupal de casos reales - Solución de prácticas y evaluación teórica - Reflexión sobre los contenidos - participación individual y grupal Sonoramas - Diapositivas - Lecturas obligatorias - participación individual y grupal - Diapositivas
--------------------	--