

Licenciatura: **ENFERMERIA**

Materia:

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II

Clave:

PE-LEN201

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestr:

2°

Horas:

4

OBJETIVO:

Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	PRESENTACION	UNIDAD I FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS	1.1.- Concepto De Enfermería	1.2 Análisis De La Situación Actual De La Enfermería.	
			CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7
EN CASA	1.3 La Enfermería Como Profesión Y Como Disciplina Científica.	1.4 Intervenciones independientes e interdependientes.	1.5 Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional.	1.6. Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería	
	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	RETROALIMENTACION	1.7. Paradigma De Categorización.	1.7. Paradigma De Categorización.	1.8. Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.	
			CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7
EN CASA	1.8. Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.	UNIDAD II PRINCIPALES CARACTERISTICAS	2.1. Paradigma De La Integración.	2.2. Tendencias De Suplencia Y Ayuda	
	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	RETROALIMENTACION	2.3.- Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem	. 2.3.- Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem	2.4. Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau.	
			CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7
EN CASA	2.5. Asunciones Proposiciones Y Elementos Fundamentales.	2.6. Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy.	2.7.- Paradigma De La Transformación	2.8.- Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	RETROALIMENTACION	2.8.- Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad.	UNIDAD III GENERALIDADES	3.1.- Introducción A La Metodología Enfermera.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.2.- El Proceso De Enfermería.	3.2.- El Proceso De Enfermería.	3.3.- La Valoración Concepto, Objetivos Y Fases	3.4.- La Observación, La Exploración Y La Entrevista.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	RETROALIMENTACION	3.5.- Organización De La Información: Guía De Valoración Según Los Patrones Funcionales De Salud De Marjory Gordón (ABP)	3.5.- Organización De La Información: Guía De Valoración Según Los Patrones Funcionales De Salud De Marjory Gordón (ABP)	3.6.- El Diagnóstico: Análisis E Interpretación De Los Datos.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.7.- Diagnósticos Enfermeros Tipos Y Formulación.	3.8.- Taxonomía II De La Nanda	3.8.- Taxonomía II De La Nanda	UNIDAD IV EJECUCION	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.1.-La Planificación De Cuidados, Facas y Objetivos	RETROALIMENTACION	4.2.- Intervenciones Interdependientes/ De Colaboración.	4.3.- Intervención De Enfermería	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.4.- Registros De Enfermería.	4.5.- Criterios De Cumplimentación.	4.6.- La Evaluación, Resultados y Logro de objetivos	4.6.- La Evaluación, Resultados y Logro de objetivos	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología.	Eva Reyes Gomez	El Manual Moderno.
2	Libro	Fundamentos de enfermería.	Potter, P. A., Perry, A. G., & Stockert, P. A	Elsevier Health Sciences.
3	Libro	Fundamentos de enfermería.	Barrera, S. R., & Gómez, E. R.	El Manual Moderno.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	11 PATRONES FUNCIONALES de Marjory Gordon	https://www.youtube.com/watch?v=ijWrdgU37Is&ab_channel=TodosSomosEnfermeria%E3%83%84	Todos Somos Enfermeria
2	Video	Cómo hacer un PAE con el NANDA, NOC y NIC - Fácil	https://www.youtube.com/watch?v=rlv799D8yO4&ab_channel=MarciNurse	Marci Nurse
3	Video	Cómo hacer una Nota de Enfermería - Fácil	https://www.youtube.com/watch?v=tIW3Sun5SvA&ab_channel=MarciNurse	Marci Nurse

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--