

**Licenciatura: ENFERMERIA**

**Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II**

**Clave: P-LEN201**

**Modalidad:** Escolarizada

**Cuatrimestre:** 2°.

**Horas:** 4

<b>OBJETIVO:</b>	Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS. BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS</b>	1.1. Concepto de enfermería.	1.2. Análisis de la situación actual de la enfermería.
2	1.3. La Enfermería como profesión y como disciplina científica.	1.4. Intervenciones independientes e interdependientes.	1.5. Paradigmas en Enfermería: Conceptos teóricos de persona, entorno, salud y rol profesional.	1.5. Paradigmas en Enfermería: Conceptos teóricos de persona, entorno, salud y rol profesional.
3	1.6. Tendencias y escuelas de pensamiento en Enfermería.	1.7. Paradigma de la Categorización.	1.8. Tendencia naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN I a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II PRINCIPALES CARACTERISTICAS</b>	2.1. Paradigma de la Integración.	2.2. Tendencias de suplencia y ayuda.
5	2.3. Escuela de Necesidades: Virginia Henderson. Dorotea Orem.	2.4. Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales.	2.5. Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hidelgarde Peplau	2.6. Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales.
6	2.7. Escuela de Efectos Deseables: Callista Roy	2.8. Paradigma de la Transformación.	2.9. Madeleine Leininger: Cultura de los cuidados: teoría de la diversidad y de la universalidad.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III GENERALIDADES</b>	3.1. Introducción a la metodología enfermera. 3.2. El Proceso Enfermero.	3.2. El Proceso Enfermero.
8	3.3. La Valoración. Concepto, objetivos y fases.	3.3. La Valoración. Concepto, objetivos y fases.	3.4. La observación, la exploración física y la entrevista	3.5. Organización de la información: Guía de valoración según los Patrones Funcionales de Salud de Marjory Gordon (ABP).
9	3.6. El Diagnóstico Análisis e interpretación de los datos.	3.6. El Diagnóstico Análisis e interpretación de los datos.	3.6. El Diagnóstico Análisis e interpretación de los datos.	3.7. Diagnósticos enfermeros: tipos y formulación.
10	3.7. Diagnósticos enfermeros: tipos y formulación.	3.8. Taxonomía II de la NANDA.	3.8. Taxonomía II de la NANDA.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV EJECUCION</b>	4.1. Problemas interdependientes/de colaboración.	4.2. Formulación.
12	4.3. La Planificación de Cuidados. Fases, objetivos (taxonomía NOC) e intervenciones (taxonomía NIC).	4.3. La Planificación de Cuidados. Fases, objetivos (taxonomía NOC) e intervenciones (taxonomía NIC).	4.4. La Ejecución. Sistemas de organización del trabajo enfermero.	4.4. La Ejecución. Sistemas de organización del trabajo enfermero.
13	4.5. Etapas del proceso.	4.5. Etapas del proceso.	4.6. Registros de enfermería. 4.7. Criterios de cumplimentación	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizzarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> <li>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.</li> </ol>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluación.</li> <li>3. Improvisaciones.</li> </ol>
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA CONCEPTO PROCESO Y PRACTICA 1-2	BARBARA KOZIER	MCGRAW HILL / INTERA (MEDICINA)	2005
2	Libro	FUNDAMENTOS DE LA ENFERMERIA TEORIA Y METODO	JUANA HERNANDEZ CONESA	MCGRAW HILL / INTERA (MEDICINA)	2003
3	Libro	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA CIENCIA METODOLOGIA Y TECNOLOGIA	EVA REYES GOMEZ	MANUAL MODERNO, EL (ME)	2009

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
<b>Trabajos Escritos</b>	10%
<b>Actividades web escolar</b>	20%
<b>Actividades</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de</b>	7- 10
<b>Minima</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---