



# Teoría y diseño curricular

Ing. Eduardo Genner Escalante Cruz



# Encuadre

- Eduardo Genner Escalante Cruz
- ISC
- MCC
- ME
- Entrenador
- SADER

Examen 50%

Ensayo 15%

Mapa conceptual 15%

Tareas 20%

¿que?

¿para que sirve?

Aprendizaje significativo

# Objetivos

- El motivo principal de abordar este tema como núcleo del presente responde a la recurrencia existente en la actualidad sobre la necesidad de mejorar la calidad educativa de los sistemas institucionales, que se pretende conseguir, en muchos casos, con declaraciones de principios que, al fin, no conducen a nada y mucho menos a ese objetivo pretendido, al parecer, a nivel internacional sin excepciones.



# Objetivos

- Currículum accesible y universal para toda la población estudiantil
- Los centros docentes y las aulas son los espacios donde se producen los hechos educativos y es ahí adonde deben llegar las decisiones políticas y técnicas que se adopten para la mejora de la educación



# Curriculum

- El campo del currículum forma parte de los saberes educativos que tuvieron un amplio debate a fin del siglo pasado. Se trata de una disciplina que nació a la sombra de la evolución de la ciencia de la educación estadounidense para atender la educación del hombre en la era industrial.

- La disciplina del currículum surgió a principios del siglo XX como resultado de nuevos aspectos en la dinámica social. Destacan, en el ámbito educativo, el establecimiento de las legislaciones nacionales que regulaban la educación.



¿Cómo mejorar la educación?

- Los autores que trabajan la perspectiva de los planes de estudios están conscientes de la necesidad institucional no sólo para evaluar y reformular los planes de estudio, sino también para ofrecer desde un plan de estudios una perspectiva que invite a los docentes a innovar y organizar su trabajo educativo



# Consideraciones

- Conjunto de conocimientos que un alumno debe adquirir para conseguir un determinado título académico.
- Los problemas que denominamos educativos no son únicamente responsabilidad de estas instituciones, sino que están cruzadas por otro tipo de variables estructurales, sociales, políticas y culturales.

# CURRÍCULUM

1. para indicar un “plan” para la educación de los alumnos
2. Para identificar un campo de estudio
  - Como un plan para la educación es calificado como un Currículum.
  - Como campo de estudio, al igual que muchos campos especializados, es definido tanto por su estructura semántica, como por su estructura sintáctica.



- Aquello que debe ser llevado a cabo en las escuelas, es el plan o la planificación, por la cual se organizan los procesos escolares de enseñanza/aprendizaje.



## Señala un Curriculum

- Debes de emitir cuales fueron las materias que mas te han servido hasta el momento en tu carrera, así como de los temas que creas que son necesarios para el perfil.

Materia	Tema	¿Por qué?



# Concepciones

- a) Currículum como contenido.
- b) Currículum como planificación.
- c) Currículum como realidad interactiva

- **El objetivo principal de un currículo es plasmar una concepción (opinión o manera de entender cierta cosa.) educativa.**
  - Qué se entiende por educación; precisar cuáles son sus condiciones sociales, culturales, económicas, etc. Su real función es hacer posible que los educandos desenvuelvan las capacidades que como personas tienen.



## Debate

- ¿Cómo es la educación según tu sociedad?
- ¿Cómo es tu educación según tu economía?
- ¿Qué es educación?
- ¿Existe la educación adecuada?

# Características del currículum

- **Abierto:** El currículum tiene una parte común al territorio nacional: Enseñanzas comunes o mínimas y otra complementada por cada una de las comunidades autónomas con competencias en educación.
- **Flexible:** Se puede adaptar a la realidad del entorno del centro educativo y de los alumnos a los que va dirigido.
- **Inclusivo:** Existe una parte de formación común para todos los alumnos a nivel nacional, que cursen estas enseñanzas.

# Características del currículum

- **Atiende a la diversidad:** Permite incluir las diferencias o señas de identidad de cada comunidad autónoma.
- **Profesor Reflexivo:** Un currículum con las características anteriores, debe dar como resultado la figura de un profesor reflexivo, guía y orientador.