

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	
<b>Licenciatura:</b> ENFERMERIA		<b>Materia:</b> ANATOMIA Y FISIOLOGIA II		<b>Clave:</b> LEN202
<b>Modalidad:</b> Semiescolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 2°.		<b>Horas:</b> 3

<b>OBJETIVO:</b>	Explicar la importancia de los órganos, sistemas y aparatos del cuerpo humano, identificando su estructura y funcionalidad en el organismo, con el fin de contribuir a la educación y fomento de la salud individual, familiar y comunitaria.
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>LOS SENTIDOS Y EL SISTEMA ENDOCRINO</b> I.1. Los sentidos. I.1.1. Vista. I.1.2. Oído. I.1.3. Gusto.	I.1.5. Tacto. I.2. Generalidades. I.3. Estructura y función. I.4. Trastornos frecuentes I.5. Sistema endocrino.
2	I.5.1. Estructura y función de glándulas y hormonas. I.5.2. Hipotálamo e hipófisis. I.5.3. Tiroides. I.5.4. Paratiroides.	I.5.5. Suprarrenales. I.5.6. Páncreas. I.5.7. Timo. I.5.8. Epifisis o glándula pineal. I.6. Alteraciones del sistema endocrino	<b>UNIDAD II</b> <b>APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO Y APARATO URINARIO</b> 2.1. Aparatos reproductores femenino y masculino. 2.1.1. Estructura y función.
3	2.1.2. Alteraciones más frecuentes. 2.2. Aparato urinario.	2.2.1. Estructura y función de: 2.2.2. Riñón. 2.2.3. Uréteres.	2.2.4. Vejiga urinaria. 2.2.5 Uretra. 2.3. Alteraciones más frecuentes.
4	<b>UNIDAD III</b> <b>APARATO CIRCULATORIO</b> 3.1. Aparato circulatorio. 3.2. Generalidades.	3.3. Estructura y función de: 3.3.1 Sangre. 3.3.2 Vasos sanguíneos.	3.3.3. Corazón. 3.3.4 Circulación mayor y menor. 3.4. Alteraciones más frecuentes.
5	3.5. Sistema linfático. 3.6. Estructura y función. 3.7. .Alteraciones más comunes.	<b>UNIDAD IV</b> <b>APARATO RESPIRATORIO Y APARATO DIGESTIVO</b> 4.1. Aparato respiratorio. 4.2. Generalidades. 4.3. Estructura y función de: • Nariz. • Laringe. • Tráquea.	• Bronquios y bronquiolos. • Pulmones. • Respiración. 4.4. Mecánica y regulación de la respiración. 4.5. Alteraciones más frecuentes del aparato respiratorio. 4.6. Aparato digestivo. 4.7. Generalidades.
6	4.8. Estructura y función de: • Boca. • Faringe. • Esófago. • Estómago.	• Intestino delgado. • Intestino grueso. • Hígado y vesícula biliar. • Páncreas. 4.9. Alteraciones más frecuentes del aparato digestivo	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>		

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	ANATOMIA Y FISILOGIA HUMANA	ELAINE N. MARIEB	ADDISON WEELEY LONGMAN / PEARSON	2008
2	Libro	ANATOMIA Y FISILOGIA	CATHERINE PARKER ANTHONY	HIGGINS W HILL INTERRA (MEDICINA)	2007
3	Libro	ANATOMIA Y FISILOGIA	GARY A. THIBODEAU	ELSEVIER ESPAÑA	2007

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.**

Trabajos	10%
Actividades en	20%
Actividades	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	100%
Escala de	7- 10
Minima	7