

Licenciatura: Enfermería

Materia: ENFERMERIA COMUNITARIA

Clave:

PE-LEN704

Modalidad: Ejecutivo

Cuatrimetro

7o

Horas:

2

OBJETIVO:

El estudiante conocerá y analizará la dinámica administrativa en la cual se puede desenvolver, explicará los ámbitos de incidencia y podrá identificar sus niveles de responsabilidad y compromiso como prestador de servicios profesionales. Aplicará sus conocimientos obtenidos enfatizando las funciones de comunicación y liderazgo.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I ENFERMERÍA COMUNITARIA, DEFINICIÓN DE LA MATERIA Y ÁMBITO DE ESTUDIO	1.1 Enfermería comunitaria, concepto y ámbito de estudio	1.1.1.- Principios de la enfermería comunitaria	1.1.2.- Aspectos didácticos y metodológicos de la asignatura	
	EN CASA				
2	1.2.- El proceso enseñanza-aprendizaje de competencias en el ámbito de la Enfermería comunitaria.	1.3.- Enfermería comunitaria: marco conceptual	1.3.1.- Aspectos más relevantes	1.4.- Concepto de marco conceptual y de sus elementos	
	EN CASA				
2	1.5.- Funciones generales de Enfermería Comunitaria	1.6.- Modalidades de atención en Enfermería Comunitaria	1.7.- La visita domiciliaria	1.8.- El proceso de atención de enfermería 1.	
	EN CASA				
3	1.9.1.- Valoración de necesidades y otras variables relevantes en Enfermería	1.6.- Modalidades de atención en Enfermería Comunitaria	1.7.- La visita domiciliaria	1.8.- El proceso de atención de enfermería	
	EN CASA				
3	UNIDAD II SALUD PÚBLICA	2.1.- Concepto de Salud Pública	2.1.2.- Definición de Piédrola Gil	2.1.3.- Evolución Histórica	
	EN CASA				
3	2.2.- La nueva Salud Pública: ámbitos de actuación	2.2.2.- Los métodos de la salud pública	2.2.3.- La salud ocupacional..	2.3.- Salud Pública y Enfermería Comunitaria.	
	EN CASA				

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	2.3.1.- La salud pública colabora activamente en caso de desastres naturales	2.3.2.- La actividad de la salud pública	2.3.3.- Las funciones básicas de la salud pública	2.3.4.- La organización mundial de la salud utilizo la técnica de investigación	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.3.3.- Las funciones básicas de la salud pública	2.3.4.- La organización mundial de la salud utilizo la técnica de investigación	2.3.5.- numerosas reuniones sobre la salud pública	3.5.- numerosas reuniones sobre la salud pública	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	UNIDAD III ECOLOGÍA Y SALUD.	3.1.- Relaciones entre salud y ecología: la relación del hombre con el medio3.1.1. El enfoque iniciado en Founex y Estocolmo	3.1.2. La relación Hombre- medio ambiente natural. 3.2.- El ecosistema humano	3.2.1.- la escala mundial la contaminación del aire a las ciudades 3.3.- Enfoques sobre medio ambiente.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.4.- Análisis de los principales problemas ecológicos de nuestro tiempo.3.4.1.- La contaminación atmosférica.	3.4.3.- Efectos sobre la salud. 3.4.4. Estrategias de intervención	3.4.5.- Contaminación por ruido. 3.5.- Funciones del agua en la naturaleza	3.6.- Alimentación saludable. 3.7.- Problemas relacionados con la alimentación humana.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	UNIDAD IV EL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL. INFLUENCIA DE FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA SALUD	4.1.- Factores sociales que inciden en la salud. 4.2.- Los estilos de vida y su conformación en el medio social.	4.3.- El trabajo y su función social.	4.4.- Condiciones de trabajo y salud.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.5.- Riesgos laborales, tipos y prevención	.6.- Desigualdades sociales y salud. 4.7.- El estudio básico de la comunidad	4.8.- Promoción de la Salud. 4.9.- La O.M.S.	4.10.- El movimiento de promoción de salud: La Carta de Ottawa de Promoción de Salud. 4.11.- Los campos de acción de Promoción de Salud	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	ENFERMERIA COMUNITARIA	ANTONIO FRIAS OSUNA	MASSON EDITORES
2	Libro	SALUD PUBLICA Y ENFERMERIA COMUNITARIA	LUCIA MAZARREAGA	McGraw-Hill
3	Libro	MANUAL DE SALUD PUBLICA Y EPIDEMIOLOGIA PANAMERICANA	ROBERTO (2006)	

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	ENFERMERIA COMUNITARIA COMUNIDADES I	https://youtu.be/ord_zkGdGgo	DANIELA RAFFO
2	Video	ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA	https://youtu.be/ncEt7qdQduO	LORENA BARROSA
3	Video	QUE ES LA ENFERMERIA COMUNITARIA	https://youtu.be/QiptookCA	SARA SAMANIEGO

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--