



RETROALIMENTACIÓN

UNIDAD II

I.- ¿Cómo es la estructura actual del sistema educativo en México?

Les comento que en Latinoamérica el **SISTEMA EDUCATIVO** estaba basado fundamentalmente en la creación de 3 niveles, con destinatarios sociales diferenciados: enseñanza primaria universal, enseñanza secundaria para las capas medias y enseñanza media superior para las elites dirigentes. En la actualidad cada país tiene establecida su estructuración de acuerdo a sus leyes y están dividido desde 3 hasta 5 niveles. En su mayoría señala que será laica y gratuita.

Les dejo los siguientes links para que puedan revisar algunos sistemas educativos en Latinoamérica.

<https://www.youtube.com/watch?v=UJQaY29Yang>

<https://www.observatorioeducacion.org/perfiles-de-sistema-educativo-por-pais>

En el caso de México la **Ley General De Educación** establece tres tipos de educación: básica, media superior y superior.

La educación básica está integrada por tres niveles: preescolar, primaria y secundaria. En sus tres grados, en la educación preescolar se atiende a niños de tres a cinco años. El nivel primaria tiene seis grados. De acuerdo con los datos oficiales incorpora a niños de seis a 12 años. La educación secundaria se imparte en tres grados. Da cobertura a jóvenes de 13 a 15 años.

La educación media superior comprende el nivel bachillerato y la educación profesional técnica. El bachillerato se imparte generalmente en tres grados, aunque existen programas de estudio de dos y de cuatro años. En la educación profesional técnica existen programas de dos hasta cinco años, aunque la mayoría son de tres grados. Se orienta a la formación para el trabajo técnico y casi todos los programas son de carácter terminal.

La educación de tipo superior se conforma por tres niveles: técnico superior, licenciatura y posgrado. Con la reforma educativa de 2019 propuesta por nuestro actual presidente de la república, el art. 3 constitucional establece que la educación superior es obligatoria.

*Quiero mencionar que existe actualmente un proyecto para modificar la estructura de la educación **BÁSICA**, incluyendo **FASES** (en donde se encuentran los **GRADOS ESCOLARES**). Es realmente una transformación curricular del sistema educativo mexicano. Les comparto este link <https://www.sep.gob.mx/marcocurricular> para que puedan revisar en que consiste.

2.-Describe brevemente los focos de intervención orientados a dotar de equidad al sistema educativo

Los focos de intervención son:

- a) **CURRÍCULO Y MODELOS DE GESTIÓN.** Orientado a definir los contenidos y los modelos para su gestión en las instituciones, así como los materiales didácticos y las estrategias en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es considerado como conjunto de saberes que serán irrenunciables para que se pueda formar la ciudadanía, por otro lado también es un recurso pedagógico para la práctica educativa.
- b) **INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y TECNOLOGÍA.** Destinada a mantener, equipar, ampliar y rehabilitar la red de centros educativos existentes. Inversión para la modernización, creación o ampliación para aprovechar la capacidad instalada de los centros educativos, además de dotar de TIC para favorecer el aprendizaje.
- c) **DOCENTES.** Dotar al sistema educativo de docentes, interviniendo en su formación, regulación y evaluación. Garantizar la calidad de los profesores frente a grupo. Regular la formación, actualización, capacitación y promoción de los maestros.
- d) **EQUIDAD EDUCATIVA.** Ampliar la posibilidad de acceder, transitar y permanecer en el sistema educativo. Lo que se pretende es que todos tengan las mismas oportunidades para acceder a la educación sin importar vivir con discapacidad, por su pertenencia étnica, situación migratoria, género, preferencias sexuales, creencias religiosas o prácticas culturales.

3.- ¿Qué es la docencia y cuáles son sus fines?

Es importante resaltar que ser DOCENTE no es fácil, ya que no cualquier persona tiene la habilidad de poder transmitir lo que sabe.

Y es que la docencia es una actividad en la que se pretende transmitir conocimientos, habilidades, valores y actitudes contenidos en un programa. La principal finalidad es enseñar y comunicar a través de diversas estrategias didácticas la información adecuada los alumnos.

4.- ¿Cuáles son las estrategias para disponer de los mejores docentes y que estos proporcionen a todos los niños una educación de buena calidad?

Es importante señalar que las estrategias son una propuesta de la UNESCO y son ideales para contar con los mejores docentes, aunque en la realidad sea muy complicado de aplicar puesto que existen muchos factores negativos que impiden su correcta ejecución.

Estrategia 1: Contratar a los mejores docentes de distintos medios. No solo es el hecho de contar con suficientes profesores, sino también que estén capacitados para poder desempeñarse. Hablamos de que la cantidad de docentes tenga calidad.

Estrategia 2: Formar bien a todos los docentes, tanto antes de empezar a impartir clase como durante su trayectoria profesional. Es importante la formación profesional con que cuentan los docentes para poder laborar, su preparación es indispensable constantemente.

Estrategia 3: Distribuir eficazmente a los docentes mediante el ofrecimiento de incentivos a aquellos que enseñen en zonas desfavorecidas. Los profesores deben ubicarse correctamente en aquellos lugares donde más se necesite, para que no exista desigualdad en el proceso de enseñanza –aprendizaje.

Estrategia 4: Conservar a los docentes mediante la mejora de las condiciones de trabajo e itinerarios de adelanto profesional. Que se queden los docentes con buenas condiciones y motivándolos para realizar su labor.

5.- Describe las fases de concreción de un currículo por competencias

FASES DE CONCRECIÓN de un curriculum por competencias:

DISEÑO CURRICULAR. En esta fase se realizan y planean los contenidos, se estructura de manera organizada las competencias que se deben contemplar, tomando en cuenta factores sociales, tecnológicos, culturales, etc.

DESARROLLO CURRICULAR. Etapa en la que se desarrolla lo que se planeó en el diseño curricular, a través de estrategias didácticas y distintas metodologías que permitan que se ejecute el proceso de enseñanza – aprendizaje.

GESTION CURRICULAR. Etapa en la que se pone en práctica todo lo que se organizó en las etapas anteriores, aquí se lleva a cabo la interacción entre docente y alumno y se utilizan diversas estrategias.

6.- Señala las diferencias entre perfil académico, profesional y de egreso

- **PERFIL ACADEMICO.** Son las competencias que adquiere una persona a lo largo de su proceso de formación.
- **PERFIL DE EGRESO.** Son las competencias con que cuenta una persona que ha egresado de determinada carrera, y que demuestra que está capacitada para desempeñar sus actividades.
- **PERFIL PROFESIONAL.** Son las capacidades que tiene una persona que está preparada con competencias que hacen que tenga un reconocimiento ante la sociedad como un experto.

Al final de cuentas son competencias con las que deben contar los educandos en distintas etapas de su preparación y que permiten que puedan desempeñarse adecuadamente dentro de su profesión.

7.- Menciona cuales con las competencias de egreso y en qué consisten

Las competencias de egreso son llamadas **GENÉRICAS O TRANSVERSALES**, este tipo de competencias son necesarias para poder desempeñar cualquier tipo de trabajo, estas competencias se clasifican en: **INSTRUMENTALES**, estas competencias son una combinación de habilidades manuales y capacidades cognitivas que posibilitan la competencia profesional(capacidad de análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, conocimiento de lengua extranjera, informática, etc.), son aquellas que se utilizan para obtener determinado fin; **INTERPERSONALES**, a través de estas competencias se realiza una expresión adecuada de los sentimientos propios y aceptación de los ajenos, que propicia la colaboración mutua (trabajo en equipo, trabajo en contexto internacional, habilidades de relaciones interpersonales, razonamiento crítico, etc.), implica una buena interrelación social, y **SISTEMICAS**, combinación de imaginación, sensibilidad y habilidades que permiten ver cómo se relacionan y conjugan las partes de un todo (aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones, liderazgo, creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor).

Conclusión

En la unidad II hemos tenido la oportunidad de analizar temas relevantes, que permiten ampliar la perspectiva de la educación en México. El sistema educativo es deficiente y aunque contemos con distintas estrategias para poder mejorarlo es muy complicado llevarlo a la práctica. Uno de los factores esenciales son los docentes ya que son quienes tienen la responsabilidad de guiar, formar y enseñar a los estudiantes, pero deben de contar con una formación constante para estar actualizados y poder ejecutar los programas de estudio de manera adecuada. Para que un docente lleve a la práctica el desarrollo de contenidos es primordial que el curriculum este bien diseñado tomando en cuenta elementos sociales, culturales, tecnológicos, etc., definiendo las competencias profesionales, que permitirán al egresado contar con las herramientas necesarias para poder desempeñarse en su actividad laboral.

Cualquier duda estoy a sus órdenes
Saludos cordiales