



## ENCUADRE DE LA MATERIA PLANEACIÓN EDUCATIVA

Estimados maestrantes de 1er. Cuatrimestre de la Maestría en educación con formación en competencias profesionales de la Universidad del Sureste, les doy la más cordial bienvenida a la materia denominada **Planeación Educativa**.

Me presento ante ustedes mi nombre es José Manuel Ortiz Sánchez, Lic. En Informática, egresado del instituto Tecnológico de Comitán.

Maestro en Administración egresado de la Universidad del Sureste.

Doctor en Educación por la Universidad de San Cristóbal.

## OBJETIVO DE LA MATERIA

Incorporar las diferentes aproximaciones que sobre la educación se han elaborado, de manera que ubique y encuadre conceptualmente su práctica educativa y del mismo modo adquirirá conocimientos a través del análisis, estudio e inferencias conceptuales de las diferentes teorías que en educación existen como las propuestas más destacadas que continúan vigentes e influyentes en nuestros sistemas educativos y con actitud reflexiva.

## DESARROLLO DE LA MATERIA

Nuestra materia planeación educativa desde el punto de vista administrativo es un proceso crucial para garantizar que las instituciones educativas funcionen de manera efectiva y eficiente. Implica establecer objetivos claros, definir estrategias y asignar recursos adecuados para alcanzar esos objetivos.

Algunos puntos clave sobre la planeación educativa administrativa son:

1. Establecimiento de Objetivos\*: Es fundamental definir qué se espera lograr a corto y largo plazo. Estos objetivos deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales (SMART).

2. Análisis de Recursos\*: Se debe evaluar qué recursos físicos, humanos y financieros están disponibles. Esto incluye la infraestructura, el personal docente y los materiales educativos.

3. Desarrollo de Estrategias\*: Una vez definidos los objetivos y analizados los recursos, se deben crear estrategias que guíen cómo se alcanzarán esos objetivos. Esto puede incluir métodos de enseñanza, programas extracurriculares y actividades comunitarias.

4. Evaluación y Ajuste\*: La planeación no es un proceso estático. Es importante monitorear el progreso hacia los objetivos establecidos y hacer ajustes según sea necesario. Esto ayuda a responder a cambios en el entorno educativo o en las necesidades de los estudiantes.

5. Participación de la Comunidad\*: Involucrar a padres, estudiantes y otros miembros de la comunidad en la planeación puede enriquecer el proceso y asegurar que se aborden las necesidades reales de todos los involucrados.

La planeación educativa efectiva puede contribuir significativamente al éxito académico de los estudiantes y al desarrollo general de la institución

El trabajo en las próximas tres semanas se dividirá de la siguiente manera:

### -CONTENIDO SEMANA I:

## Unidad I

### LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN

- I. La turbulencia del ambiente
  - 1.1 Grandes tendencias en el contexto internacional
  - 1.2 La formación de bloques
  - 1.3 Reforma Educativa

- a) La planeación en ambientes turbulentos
- b) Definición de planeación y conceptos complementarios
- c) El pensamiento sistémico y la solución de problemas

**-ACTIVIDAD:** Realizar un ensayo, se deberá apegar a la estructura siguiente:

#### CRITERIOS A EVALUAR

1. Presentación o portada
2. Originalidad en la redacción y las ideas.
3. Concordancia con los temas de la antología.
4. **Introducción:** da un panorama general de los temas a tratar.
5. **Desarrollo:** examina, analiza, argumenta y valora la información y el material trabajado.
6. **Conclusión:** cierra de manera adecuada los temas tratados con su punto de vista personal.
7. Contenido, 3 cuartillas como mínimo, 5 como máximo.
8. Buena ortografía, redacción y presentación.
9. Tipo de letra arial, tamaño: 14 para títulos y 12 para texto.
10. Interlineado: 1.5, Márgenes: Superior: 2.5, Inferior: 2.5, Izquierdo: 3, Derecho:2.5
11. Incluir citas, fuentes y referencias.
12. \*Entregar y subir formato en PDF.

-Material de apoyo:

Libro Antología de nuestra materia de la pág. 8 a la 28

## -CONTENIDO SEMANA II:

### **Unidad II**

#### **LA PLANEACIÓN NORMATIVA**

2. Modelo general de planeación Normativa
- 2.1 Características
- 2.2 Diferencias con otros enfoques
- 2.3 Algunas ventajas
- 2.4 Visión
- 2.5 Formulación o revisión de visiones de algunas IES participantes
- 2.6 Misión
- 2.7 Diseño o revisión de misiones

### **Unidad III**

#### **PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y SUS ETAPAS**

3. Etapas de la planeación estratégica
- 3.1 El concepto de estrategia
- 3.2 Decisiones estratégicas
- 3.3 Análisis ambiental

**-ACTIVIDAD:** Entrega de mapa conceptual, el cual se elabora de acuerdo a la estructura siguiente:

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Presentación o portada.
2. Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de tu antología o libro.
3. Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.
4. Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.
5. La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos. Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.

6. Líneas conectoras o de unión: Son líneas que se utilizan para unir los conceptos y para acompañar las palabras de enlace.
7. Entregar y subir formato en PDF.
8. Buena ortografía, redacción y presentación.

-Material de apoyo

Libro Antología de nuestra materia de la pág. 29 a la 83

### **-CONTENIDO SEMANA III:**

#### **UNIDAD III**

- 3.4 Factores internos a) Fortalezas, debilidades
- 3.5 Factores externos a) Riesgos y oportunidades
- 3.6 Tipos de estrategias: directiva, operativa y competitiva
- 3.7 Diseño y jerarquización de estrategias

#### **Unidad IV**

##### **PLANEACIÓN OPERATIVA**

- 4.1 Niveles
- 4.2 Condiciones y requerimientos para la instrumentación
- 4.3 Coordinación e integración
- 4.4 responsables de la ejecución, seguimiento y control
- 4.5 Calendarización
- 4.6 Monitoreo
- 4.7 Definición de mecanismos de evaluación
- 4.8 Principales obstáculos para la instrumentación

**-ACTIVIDAD:** Entrega de cuadro sinóptico, el cual se elaborará de acuerdo a la estructura siguiente:

##### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Presentación o portada
2. Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
3. Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y

comprensión.

4. Jerarquía según la importancia de los conceptos.
5. Entregar y subir formato en PDF

-Material de apoyo:

Libro Antología de nuestra materia de la pág. 50 a la 83

**La Evaluación** se aplicará en la tercera semana, quedará habilitado el día viernes 18 de octubre a partir de 7 am a 11 pm

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION	
1er Trabajo	20%
2do Trabajo	20%
3er Trabajo	20%
Examen	40%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Minima aprobatoria	8

Les comparto mi correo electrónico [profjosemanuelortiz@hotmail.com](mailto:profjosemanuelortiz@hotmail.com) y mi número de celular 9671146695 para poder comunicarnos además de la plataforma.

Espero que estas semanas sean de mucho provecho, cualquier duda estoy a sus órdenes, les deseo mucho éxito.

Saludos cordiales.