



Nombre de la asignatura: Redacción en español

Docente: Alejandro de Jesús Méndez López

Correo electrónico: [alexandro.mela@gmail.com](mailto:alexandro.mela@gmail.com)



Alejandro de Jesús Méndez López

Curriculum:

Licenciatura en Pedagogía,  
Maestría en Psicopedagogía  
Doctorado en educación

# PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO



**¿Quién soy?**  
Nombre y como  
me gusta que me  
digan

**¿De dónde soy  
originario?**

**Formación  
académica  
(de qué  
bachillerato  
vengo)**

**¿Qué hago?  
Trabajo o me  
dedico  
a: \_\_\_\_\_**

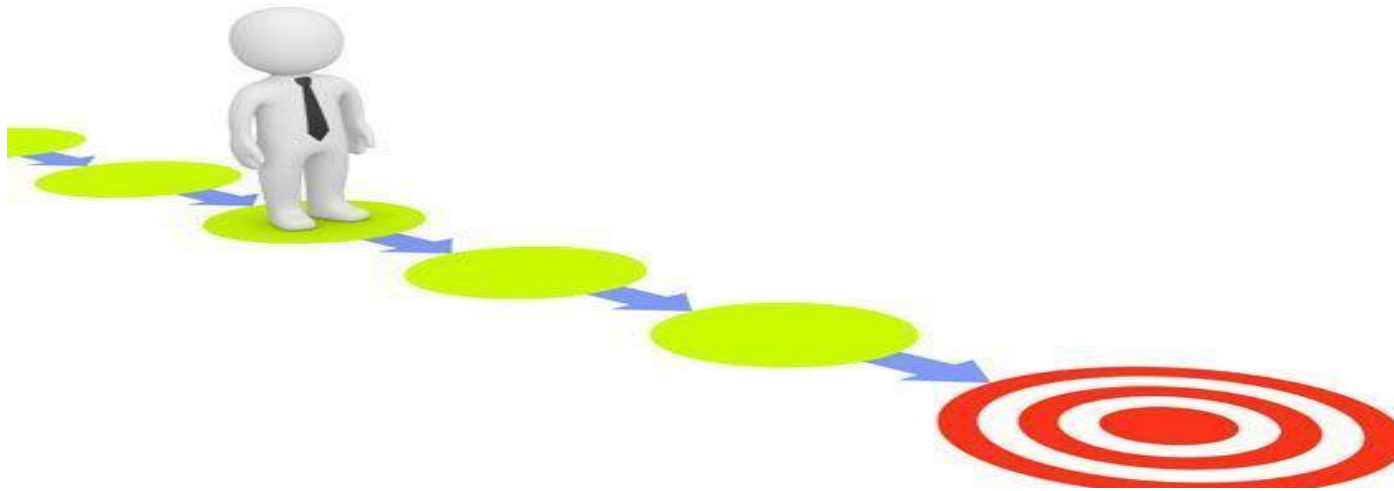
**¿Qué hago en mis tiempos libres?**

- Deporte
- Literatura
- Entretenimiento etc.

**¿A qué me  
comprometo  
durante el curso?**

## Objetivo general

De manera concreta, se persigue que, mediante esta asignatura, el estudiante obtenga los recursos y herramientas para ejercitar las habilidades necesarias para la construcción de textos formales y académicos en los que predominen las bases textuales expositiva y argumentativa.



## UNIDAD I



- 1.1 Consideraciones generales sobre la escritura.**
- 1.2 Consejos generales para mejorar la expresión escrita.**
- 1.3 Propiedades generales de los textos.**
- 1.4 Corrección.**
- 1.5 Cohesión. Conectores y enlaces oracionales.**
- 1.6 Cohesión. Conectores y enlaces oracionales.**
- 1.7 Adecuación. El registro, variedades de la lengua.**
- 1.8 Precisión léxica.**
- 1.9 La impersonalidad.**
- 1.10 La voz pasiva.**
- 1.11 Proceso comunicativo.**
- 1.12 Elementos del proceso comunicativo.**

## UNIDAD II



- 2.1 Intención comunicativa**
- 2.2 Funciones del lenguaje**
- 2.3 Etapas del proceso de lectura**
- 2.4 Etapas del proceso de escritura**
- 2.5 Propiedades de la redacción.**
- 2.6 Prototipos textuales de la redacción**
- 2.7 Narración**
- 2.8 Descripción**
- 2.9 Exposición**
- 2.10 Argumentación**
- 2.11 Diálogo**



## UNIDAD III

- 3.1 Textos personales**
- 3.2 Funciones apelativa y emotiva**
- 3.3 Textos históricos**
- 3.4 Autobiografía**
- 3.5 Diario**
- 3.6 Memoria**
- 3.7 Cuaderno de viaje**
- 3.8 Textos familiares**
- 3.9 Anécdota o anecdotario**
- 3.10 Carta**
- 3.11 Mensaje electrónico**
- 3.12 Textos escolares**
- 3.13 Agenda**
- 3.14 Bitácora**
- 3.15 Cuaderno de trabajo y Apuntes de clase.**



## **UNIDAD IV**

**4.1 El texto expositivo**

**4.2 Características lingüísticas de los textos expositivos.**

**4.3 Estructura del texto expositivo.**

**4.4 Funciones referencial, apelativa y metalingüística**

**4.5 Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)**

**4.6 El texto argumentativo**

**4.7 Características lingüísticas del texto argumentativo.**

**4.8 Estructura del texto argumentativo**

**4.9 Textos históricos y Textos periodísticos**

**4.10 Textos escolares**

**4.11 Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)**



# Criterios de Evaluación.



- **Actividades en plataforma (Dos actividades: Mapa conceptual y cuadro sinóptico)**  
**20% c/u -----40%**
- **Examen (Preguntas abiertas 10, preguntas de complementación 5 y 10 de opción múltiple) -----60%**



**Mi Universidad**

---

---

---





**Mi Universidad**







BIENVENIDOS A LA UDS



BRAZOS  
ABIERTOS