

Licenciatura: **TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA**

Materia: **DESARROLLO COMUNITARIO**

Clave: PE-LTS505

Modalidad: **EJECUTIVAS**

Cuatrimestre: **5°**

Horas: **2**

OBJETIVO:	<p>El Sumario representa un reto, los Contenidos son los ejes temáticos, los Activos una orientación inicial para resolverlo y la síntesis concluyente, como posibilidad de integración conceptual corresponderá a lo factible de un punto de vista temático amplio. La visión global de los asuntos resueltos como Titular Académico, te ofrecerá oportunidades de discusión que se enriquecerán en la medida que intensificas las lecturas, asistes a tu comunidad de estudio, te sirves de los asesores y analizas la ciberinformación disponible posicionándote de los escenarios informativos adecuados. Los períodos de evaluación son herramientas de aprendizaje.</p>
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	<p>UNIDAD I</p> <p>TEORÍA GENERAL DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD</p> <p>1.1.- Desarrollo y subdesarrollo. 1.2.- Desarrollo económico y social. 1.3.- Concepto de comunidad.</p>
2	<p>1.4.- El desarrollo comunitario. 1.5.- Desarrollo comunitario como proceso, método, programa y movimiento. Significado y alcance del desarrollo de la comunidad. 1.6.- 1.7.- Principios de la organización de la comunidad para el desarrollo.</p>	<p>1.8.- La Educación y la Comunidad. 1.8.1.- Carácter educativo del desarrollo comunitario. 1.8.2.- La educación y el desarrollo económico. 1.8.3.- La educación como inversión y como una gran empresa.</p>
3	<p>UNIDAD II</p> <p>EL ESTUDIO DE LA COMUNIDAD</p> <p>2.1.- La investigación social en el desarrollo comunitario. 2.2.- Objetivos de la investigación social para el desarrollo comunitario. 2.3.- Estructura para realizar el estudio de comunidad.</p>	<p>2.4.- Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad 2.4.1.- Etapas de un proceso de desarrollo de la comunidad. 2.4.2.- Etapa inicial. 2.4.3.- Etapa de realización. 2.4.4.- Etapa final.</p>
4	<p>UNIDAD III</p> <p>ÁREAS DE DESARROLLO SOCIAL</p> <p>3.1.- Conceptualización. 3.2.- Economía. 3.3.- Salud.</p>	<p>3.4.- Hogar. 3.5.- Recreación 3.6.- Educación.</p>

5	<p>3.7.- Planificación y Programación en los Programas de Desarrollo de la Comunidad.</p> <p>3.7.1.- La planificación</p> <p>3.7.2.- Elementos de la planificación.</p> <p>3.7.3.- Modalidades de la planeación.</p>	<p>EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.</p> <p>4.1.- La evaluación social.</p> <p>4.2.- Aspectos a evaluar</p>
6	<p>4.3.- Medición de resultados.</p> <p>4.4.- Diseño metodológico para la investigación evaluativa.</p>	<p>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</p>
7	<p>EXAMEN FINAL</p>	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Exposiciones.</p>
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	TECNICAS DE DESARROLLO COMUNITARIO	GOMEZJARA, FRANCISCO	FONTAMARA	2000
2	Libro	DESARROLLO RURAL EN MEXICO	PILAR ALBERTI MANZANARES	PLAZA Y VALDES EDITORES	2010
3	Libro	MODELO DE DESARROLLO HUMANO COMUNITARIO	SERRANO RICARDO H.	PLAZA Y VALDES EDITORES	2001

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades en la web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7