

UNIDAD III
DESARROLLO SOCIAL EN LA
ADOLESCENCIA

Vínculos afectivos

- Es un lazo de amor, empatía y cuidado mutuo que une a las personas entre sí. Es un sentimiento amoroso que proporciona bienestar y seguridad y es la base y el motor del desarrollo de los seres humanos.



La familia: Primera Escuela

- Los estilos educativos, también llamados estilos de crianza



Los 4 estilos parentales

Estilo autoritario

- Se basa en la disciplina severa, donde los padres establecen las reglas y esperan que los niños las sigan sin excepción.
- También se conoce como estilo de crianza militar, porque el padre o madre emplea reglas muy estrictas en la familia, fomentando la obediencia.



Conducta de los padres

- Los padres con este estilo parental **son controladores, prestan poco apoyo a sus hijos y son propensos al castigo**, las amenazas e incluso pueden ejercer la violencia. Si el hijo infringe las normas familiares, será castigado severamente sin escuchar su explicación.

Conducta de los hijos

- Pese a que los niños autoritarios siguen las reglas la mayor parte del tiempo, suelen desarrollar problemas de autoestima, puesto que los padres nunca han tenido en cuenta sus necesidades o sus sentimientos y emociones.
- También pueden convertirse en niños hostiles o agresivos, que no saben tomar decisiones y resolver problemas.

Estilo permisivo

- El estilo permisivo puede parecer un buen estilo parental porque muchos padres lo emplean pensando que así su hijo o hija será más feliz; sin embargo, a la larga, puede traer consigo consecuencias emocionales serias.



Conducta de los padres

- Los padres permisivos tratan de proteger a sus hijos de incidentes dañinos, no establecen ningún estándar para el comportamiento de sus pequeños y son muy tolerantes.
- Estos padres se caracterizan por ser poco firmes y tener poco control sobre la situación.

Conducta de los hijos

- Los estudios demuestran que los niños que crecen en entornos con este estilo de crianza tienden a tener un bajo rendimiento académicamente, y pueden presentar más problemas de comportamiento, ya que probablemente no harán caso a la autoridad y las reglas.
- A menudo tienen baja autoestima y pueden experimentar tristeza. Suelen convertirse en personas caprichosas y consentidas.

Estilo democrático

- **Es uno de los estilos educativos más saludables** para la crianza de los hijos.



Conducta de los padres

- Los padres democráticos suelen ser firmes pero también brindan apoyo y cariño a sus pequeños. Establecen límites, pero también consideran el punto de vista del infante. Dicho de otro modo, ponen reglas que esperan que los hijos sigan; sin embargo, consideran que existen excepciones en estas reglas.
- Los padres democráticos suelen explicar las consecuencias que tiene la conducta negativa de sus hijos en vez de aplicar castigos.

Conducta de los hijos

- Los estudios muestran que los niños criados con este estilo educativo **tienden a ser más felices y exitosos.**
- A menudo son buenos para tomar decisiones y gozan de una mayor autoestima, y de mayores son más responsables y se sienten cómodos expresando sus opiniones.

Estilo negligente o indiferente

- Este estilo se caracteriza porque los padres no están implicados en crianza de sus hijos y, por tanto, no proporcionan el apoyo necesario a sus niños ni les sirven de guía.
- No muestran ningún cariño o disciplina y, en resumidas cuentas, no prestan atención a sus pequeños.

Padres
Negligentes



Conducta de los padres

- Los padres indiferentes ponen en riesgo la salud emocional de sus hijos y su autoestima y causan serios problemas psicológicos en diferentes ámbitos de su vida futura, por ejemplo, las relaciones interpersonales o el trabajo.

Conducta de los hijos

- Las investigaciones muestran que este es un estilo muy dañino para los jóvenes, y la conducta de los padres tiene un impacto negativo a nivel global en el desarrollo de sus hijos tanto en el presente como en el futuro.

Relación con los iguales

- La adolescencia representa el momento en que se va dando una reestructuración en la construcción de la identidad y se van diversificando, con mayor fuerza que en la infancia, las referencias de “otros” (grupos, personas), más allá de los padres.



- Los grupos de pares representan una referencia muy importante en la construcción de la identidad adolescente.
- “Los intercambios y los movimientos que se suscitan a través de estos grupos son un eslabón clave en la confirmación de la identidad adolescente, porque se trata de un ensamblaje cualitativamente distinto entre lo histórico que se va reestructurando y lo actual”
- (Efron, 1996).

AGRUPAMIENTO JUVENIL

- La importancia asignada a los amigos como ámbito de vida preferido por los adolescentes es significativa (Tenti Fanfani, 1998).
- Una característica casi invariable de esta grupalidad es la necesidad de “estar juntos sin más”
- Es un espacio sobre el cual la sociedad tradicional, a partir de sus instituciones, ejerce un débil control [...] Es esencialmente un agrupamiento de resistencia a la situación de relegamiento en que se encuentran” (Jiménez Caballero, 1991).