

## GUÍA PARA ELABORAR EL AVANCE 1

- ❖ ¿CÓMO DAR INICIO AL DISEÑO DE TESIS? SIGUE LOS SIGUIENTES PASOS Y EJEMPLOS.

**1.-FORMULAR EL TEMA DE TESIS:** La extensión recomendada del título de la investigación será de entre 15 y 18 palabras, se recomienda que sea preciso y use palabras concretas.

Ejemplo:

**“EDUCACIÓN SOCIAL SOBRE LA DISCRIMINACIÓN HACIA LOS INMIGRANTES CENTROAMERICANOS EN FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS”**

**2.-FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:** Se refiere a las preguntas de investigación. Son la base para elaborar los objetivos específicos. Se recomienda que se diseñen de 4 a 6 preguntas. (¿Por qué?, ¿Cómo?, ¿Qué?, ¿Cuál?, ¿Dónde?, ¿Para qué?, ¿Cuándo?)

Observa con atención:

Ejemplo:

- 1.- ¿Cuáles son los factores determinantes para que se genere la discriminación hacia los inmigrantes centroamericanos en Frontera Comalapa, Chiapas?
- 2.- ¿Por qué la importancia de educar a la sociedad sobre la discriminación que existe hacia los inmigrantes centroamericanos en Frontera Comalapa, Chiapas?
- 3.- ¿Cómo educar a la población para disminuir la discriminación hacia los inmigrantes centroamericanos en Frontera Comalapa, Chiapas?
- 4.- ¿De qué manera sensibilizar a la sociedad acerca de las condiciones y experiencias que sufren los inmigrantes centroamericanos en Frontera Comalapa, Chiapas?

### **3.-OBJETIVO GENERAL:**

Consiste en plasmar en un párrafo la meta principal de la investigación, es un breve resumen de los alcances que el investigador desea obtener al realizar dicha tesis. ES EL PROPÓSITO FINAL QUE PERSIGUE LA INVESTIGACIÓN Se recomienda que incluya beneficios para la comunidad que será investigada.

Recomendaciones:

- a) Debe iniciar con un verbo en infinitivo (terminado en ar, er, ir)
- b) Usar para ello la taxonomía de Bloom que se encuentra en la página 3 y 4 de este archivo

Ejemplo:

- ❖ Generar una propuesta de educación social para contribuir en la disminución de la discriminación hacia los inmigrantes centroamericanos en el barrio centro de Frontera Comalapa.

#### 4.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Todos debe iniciar con un verbo en infinitivo (terminado en ar, er, ir)
- b) Usar para ello la taxonomía de Bloom
- c) Se elaboran con base en las preguntas de investigación (formulación del problema o paso 2 de este documento)
- d) Copiar y pegar las preguntas de investigación y después realizar la adaptación, eliminar los signos de interrogación, colocar un verbo en infinitivo de la taxonomía de Bloom al inicio de la oración.
- e) Por favor, sigue este ejemplo:

1.- ¿Cuáles son los factores determinantes para que se genere la discriminación hacia los inmigrantes centroamericanos en Frontera Comalapa, Chiapas?

Objetivo específico 1:

- ❖ Identificar los factores determinantes que generan discriminación hacia los inmigrantes centroamericanos en Frontera Comalapa, Chiapas.

2.- ¿Por qué es importante educar a la sociedad sobre la discriminación que existe hacia los inmigrantes centroamericanos en Frontera Comalapa, Chiapas?

Objetivo específico 2:

- ❖ Determinar la importancia de educar a la sociedad sobre la discriminación que existe hacia los inmigrantes centroamericanos en Frontera Comalapa, Chiapas

TAXONOMÍA DE BLOOM

La taxonomía de Bloom (año) reporta verbos que expresan objetivos en los diferentes niveles del proceso de pensamiento (niveles cognoscitivos), habiéndose aplicado hoy día a las mas diversas disciplinas del conocimiento.

				SINTESIS	EVALUACION
			ANALISIS	Planear	Evaluar
	COMPRENSION	APLICACION	Analizar	Proponer	Clasificar
	Interpretar	Aplicar	Distinguir	Diseñar	Estimar
CONOCIMIENTO	Traducir	Emplear	Diferenciar	Formular	Valorar
Definir	Describir	Utilizar	Inspeccionar	Reunir	Calificar
Repetir	Reconocer	Dramatizar	Probar	Construir	Seleccionar
Registrar	Explicar	Ilustrar	Comprar	Crear	Escoger
Memorizar	Expresar	Operar	Constatar	Establecer	Medir
Relatar	Ubicar	Dibujar	Criticar	Organizar	
Subrayar	Informar	Esbozar	Discutir	Dirigir	
Identificar	Revisar		Debatir	Preparar	
			Examinar		

**VERBOS UTILIZADOS SEGÚN SEA EL TIPO O NIVEL DE INVESTIGACION<sup>1</sup>**

		NIVEL EXPLICATIVO
	NIVEL DESCRIPTIVO	
NIVEL EXPLORATORIO		
Conocer	Analizar	Comprobar
Definir	Calcular	Demostrar
Descubrir	Caracterizar	Determinar
Detectar	Clasificar	Establecer
Estudiar	Comparar	Evaluar
Explorar	Cuantificar	Explicar
Indagar	Describir	Inferir
Sondear	Examinar	Relacionar
	Identificar	Verificar
	Medir <sup>2</sup>	

### VERBOS UTILIZADOS PARA REDACTAR OBJETIVOS GENERALES

Analizar	Diseñar	Enumerar	Oponer	Planear	Describir
Formular	Generar	Inferir	Revelar	Tasar	Trazar
Producir	Reconstruir	Replicar	Definir	Desarrollar	Mostrar
Calcular	Comparar	Contrastar	Explicar	Exponer	
Discriminar	Efectuar	Establecer	Orientar	Presentar	
Fundamentar	Identificar	Reproducir	Situar	Probar	
Proponer	Relatar	Crear	Demostrar	Valuar	
Categorizar	Concretar	Evaluar	Examinar	Fomentar	

### VERBOS UTILIZADOS PARA REDACTAR OBJETIVOS ESPECIFICOS

Advertir	Demostrar	Determinar	Descomponer	Discriminar	Interpretar
Deducir	Especificar	Examinar	Fraccionar	Indicar	Distinguir
Enunciar	Operacionalizar	Registrar	Resumir	Separar	Considerar
Mencionar	Calcular	Categorizar	Componer	Contrastar	Detallar
Definir	Analizar	Designar	Describir	Establecer	
Enumerar	Estimar	Explicar	Identificar	Justificar	
Mostrar	Organizar	Relacionar	Seleccionar	Sugerir	
Basar	Calificar	Comparar	Conceptuar	Sintetizar	