

	PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO	SAC-FOR-35
	SECRETARIA ACADEMICA	

<b>LICENCIATURA:</b>	<b>ENFERMERIA</b>	<b>MATERIA:</b>	<b>SALUD PUBLICA</b>	<b>CLAVE:</b>	<b>PE-LEN303</b>
<b>MODALIDAD:</b>	<b>EJECUTIVA</b>	<b>CUATRIMESTRE:</b>	<b>3°</b>	<b>HORAS:</b>	<b>2</b>

<b>OBJETIVO:</b>	Conocer el proceso de salud-enfermedad y los métodos de prevención y promoción de la salud en el abordaje fisioterapéutico en la atención sanitaria.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2
I	<b>ENCUADRE</b>	UNIDAD I ANALIZAR EL MODELO (COMUNIDAD PARTICIPANTE) 1.1.- Marco conceptual. 1.2.- Valoración del modelo.
2	1.3.- Diagnóstico de salud comunitaria. 1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades.	1.5.- Estrategias del sector salud.
3	UNIDAD II DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA 2.1.- Situación demográfica y epidemiológica 2.2.- Enfoque de riesgo	2.3.- Relaciones entre economía y salud 2.4.- Principios básicos de economía y su relación con la salud
4	2.5.- Principales recursos económicos para la salud 2.6.- Interacción entre personas y comunidad 2.7.- Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad.	UNIDAD III BASES CONCEPTUALES DE ENFERMERÍA COMUNITARIA 3.1.- Diagnóstico de salud.
5	3.2.- Formas de evaluación de la intervención. 3.3.- Características demográficas y epidemiológicas de la población.	3.4.- Conceptos básicos de demografía. 3.5.- Conceptos básicos de epidemiología.
	UNIDAD IV COMUNIDAD Y FAMILIA 4.1.- Conceptos y clasificación de las familias	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aúlicas	20%
Trabajos en plataforma Educativa	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Escala de calificación</b>	<b>7- 10</b>
<b>Minima aprobatoria</b>	<b>7</b>