



Inglés I

Bachillerato en Enfermería

Agosto 2020 – Enero 2021



Presentación del Profesor

Carlos Daniel Hernández Guillén

- Licenciado en Gestión Turística por la Universidad Autónoma de Chiapas
- Especialidad en Desarrollo de Productos Turísticos por el Centro de Investigaciones Turísticas Aplicadas
- Maestrando en Estrategia y Gestión Sostenible de los Destinos Turísticos por la Universitat Oberta de Catalunya

He sido docente de inglés, francés y turismo.

Actualmente, también soy Capacitador Externo del Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas.

Nombre: Inglés I

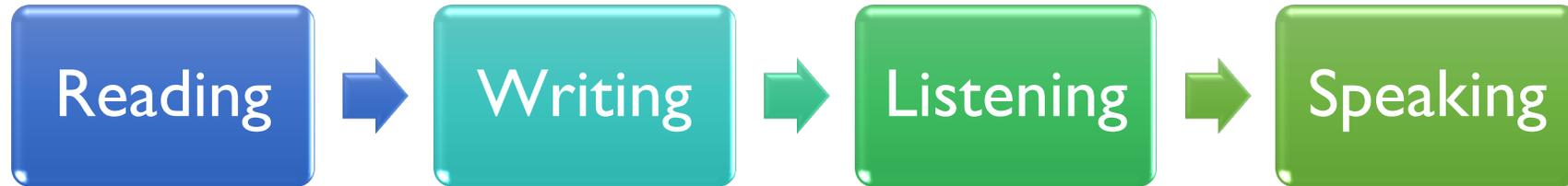
- **Objetivo de la materia.**

Que el estudiante sea capaz de comunicarse en inglés acerca de su persona, de otras personas, de su entorno y de sus actividades cotidianas, conociendo además el vocabulario acorde a su carrera técnica.

Propósito del curso.

Dotar al estudiante de los conocimientos básicos e introductorios del idioma inglés que le permitan comunicarse de manera sencilla y eficiente.

Análisis de expectativas.



El curso promoverá las siguientes competencias: que sean capaces de comprender lecturas sencillas, que puedan escribir de manera apropiada, que comprendan conversaciones cortas en distintos contextos y finalmente que puedan hablarlo; es decir que demuestren **capacidad para comunicarse en situaciones cotidianas con expresiones de uso frecuente y utilizando vocabulario elemental**. Teniendo como base el sistema Cambridge que retoma las habilidades y conocimientos propuestos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Es necesario señalar que el aprendizaje de un idioma, como cualquier otro tópico, dependerá del empeño que pongan para el aprendizaje del mismo; el aprendizaje virtual representa un gran reto tanto para los estudiantes como para los profesores, debido en especial que la comunicación en este caso no será tan fluida como se desearía; por ello los insto a escribirme en los foros tanto como consideren necesario; a lo largo de las próximas 7 semanas realizaremos una adaptación conjunta para que el proceso de enseñanza–aprendizaje sea efectivo.



Presentación del programa

	Speaking	Grammar	Pronunciation / Listening	Writing / Reading
Unit 1	Introducing yourself and friends; saying <i>hello</i> and <i>good-bye</i> ; asking for names and phone numbers	Possessive adjectives <i>my, your, his, her</i> ; the verb <i>be</i> ; affirmative statements and contractions.	Linked sounds Listening for the spelling of names, phone numbers, and email addresses.	Writing a list of names, phone numbers, and email addresses.
Unit 2	Naming objects; asking for and giving locations of objects	Articles <i>a, an, and the</i> ; <i>this / there, it / they</i> ; <i>yes / no</i> and <i>where</i> questions with <i>be</i> ; prepositions of place: <i>in, in front of, behind, on, next to, and under</i> .	Plural -s endings Listening for the locations of objects.	Writing the locations of objects.
Unit 3	Talking about cities and countries; asking for and giving information about place of origin, nationalities, first language and age; describing people	The verb <i>be</i> : affirmative and negative statements, <i>yes / no</i> questions, short answers, and <i>wh</i> -questions.	Syllable stress Listening for countries, cities and languages; listening to descriptions of people	Writing questions requesting personal information.

Criterios de evaluación:

Para la evaluación de la materia se considerarán los siguientes parámetros:

- **Foros 20%**
- **Actividades 30%**
- **Examen parcial 50%**

Nota: Escala de calificación del 7 al 10, mínima aprobatoria 7.

Recursos de la materia: Durante el progreso del curso iré entregando diapositivas, links para videos y audios que les ayuden en la realización de sus actividades.