

A watercolor illustration of a human figure, possibly a woman, standing in the center. The figure is rendered in dark, muted tones. Surrounding the figure are various vertical, abstract shapes in vibrant colors like purple, blue, green, orange, and pink, resembling brushstrokes or splatters. The entire illustration is contained within a circular frame.

DESARROLLO HUMANO

LIC. YESICA DARIANA SÁNCHEZ SÁNCHEZ



Unidad I

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA



¿QUÉ ES DESARROLLO HUMANO?

La forma en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez

CONCEPTO EVOLUTIVO

Estudio de los cambios cualitativos y cuantitativos que se producen en la persona a lo largo del tiempo.

CONCEPTO SOCIAL

Proceso en el cual un ser biológico se transforma en un ser social y cultural, lo cual implica mejoras en lo psicológico, social, cultural y familiar.

CONCEPTO TRASCENDENTE

Es crecimiento personal, traducido en mejoría como personas, mayor autonomía y búsqueda de la felicidad.

DIMENSIONES CONCEPTUALES DE LA ESPECIE HUMANA

HOMBRE

Diferencia entre los seres humanos de los animales.

SUJETO

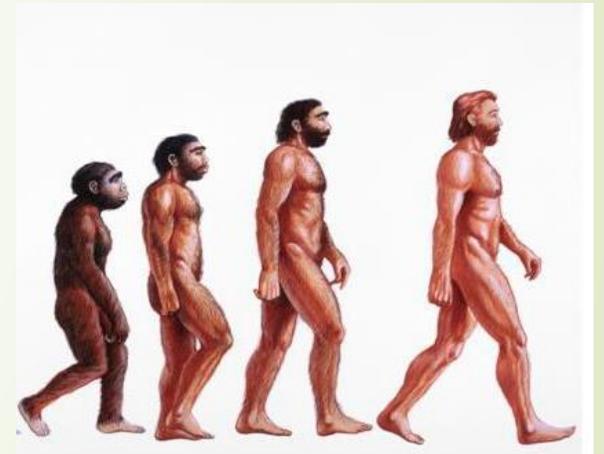
Enfoca la capacidad del hombre de razonar y reflexionar.

INDIVIDUO

Se centra en la voluntad única y auténtica del hombre para ejercer sus acciones

HUMANO

Es la máxima expresión del hombre como ser social, su capacidad de trascender, su sensibilidad, su bondad, los valores morales y espirituales.



INDICADORES DEL HUMANISMO

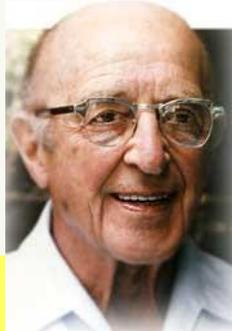
Abraham Maslow



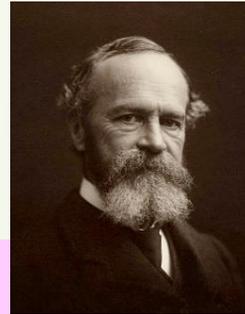
Victor Frankl



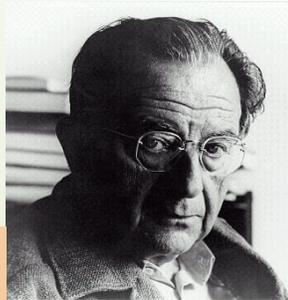
Carl Rogers



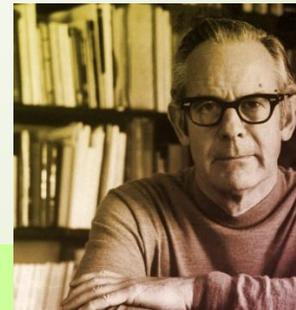
William James



Eric Fromm



Rollo May



Postulados del hombre según el humanismo

1. Se centra en aspectos “superiores”, más avanzados y sanos de la experiencia humana y su desarrollo. Entre ellos se encuentran la creatividad y la tolerancia



2. Son teleológicos: ponen más énfasis en el pasado que en el presente o el futuro



3. Valora la experiencia subjetiva del individuo, incluida la experiencia emocional

4. Cada individuo es responsable de los resultados de su vida. No hay condiciones pasadas que predeterminen el presente. La capacidad de una persona para la autorreflexión mejora la elección sana.



5. Los humanistas describen un “sí mismo verdadero” que contiene el potencial para el crecimiento óptimo. El alejamiento de este sí mismo verdadero da por resultado una socialización poco sana, donde otras personas definen lo que uno debería hacer

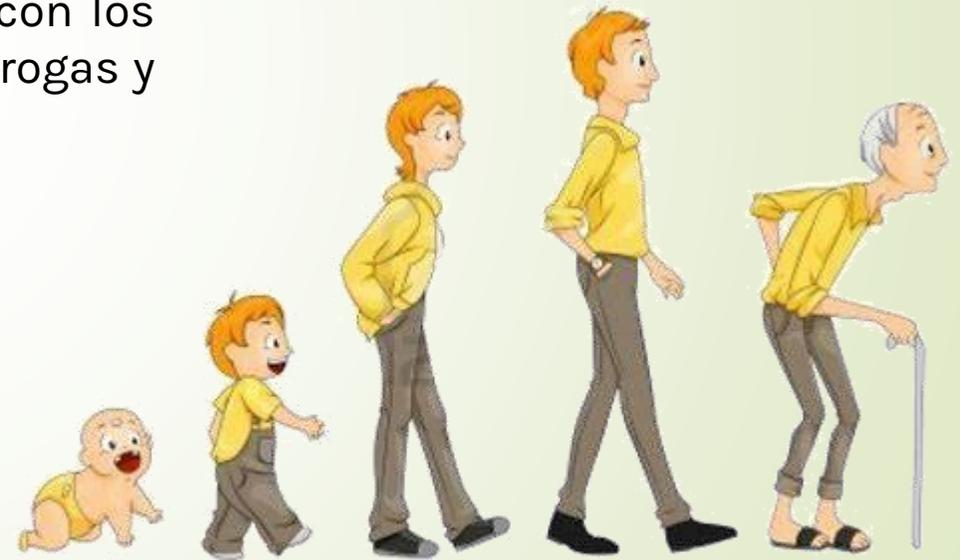


6. El ser humano es intrínsecamente bueno, el asunto es el ambiente que en ella se explica el mal en el hombre

El desarrollo humano en cuatro dimensiones básicas

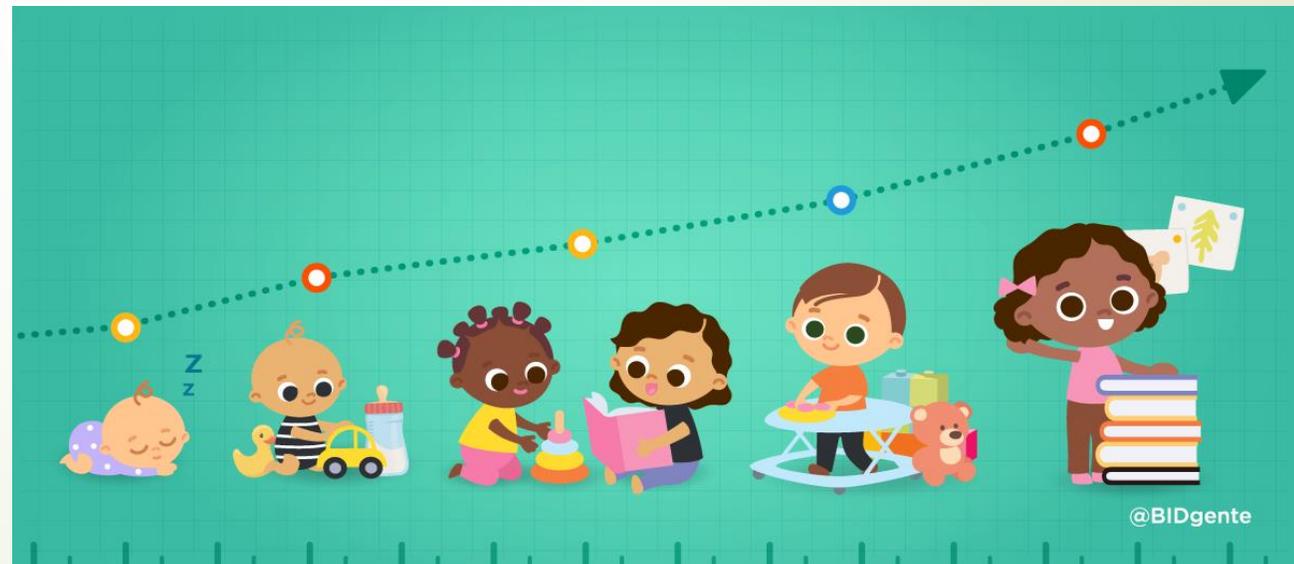
Desarrollo Físico

Incluye las bases genéticas del desarrollo, el crecimiento físico de todos los componentes del cuerpo, los cambios en el desarrollo motor, los sentidos y los sistemas corporales, se relaciona con los temas de cuidado, salud, la nutrición, el sueño, el abuso de drogas y el funcionamiento sexual.



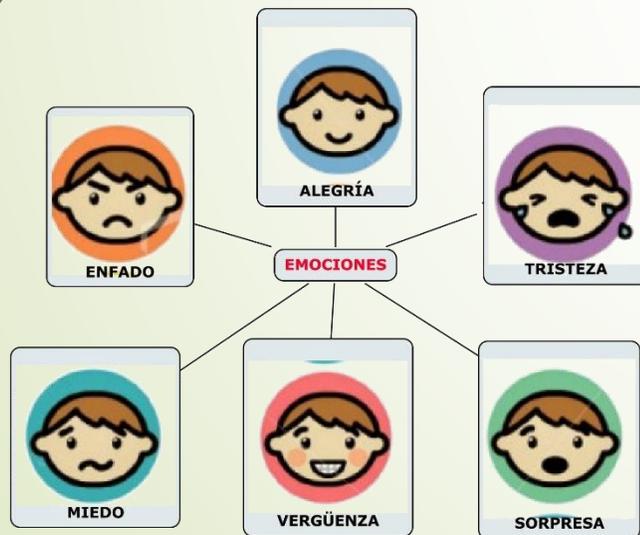
Desarrollo Cognoscitivo

Incluye los cambios en los procesos intelectuales del pensamiento, en el aprendizaje, el recuerdo, los juicios, la solución de problemas y la comunicación, incluye influencias tanto hereditarias como ambientales en el proceso de desarrollo.



Desarrollo emocional

Se refiere al desarrollo del apego, la confianza, la seguridad, el amor y el afecto y una variedad de emociones, sentimientos y temperamentos, incluye el desarrollo del concepto de sí mismo y de la autonomía y un análisis de estrés, las perturbaciones emocionales y de la conducta.



Desarrollo Social

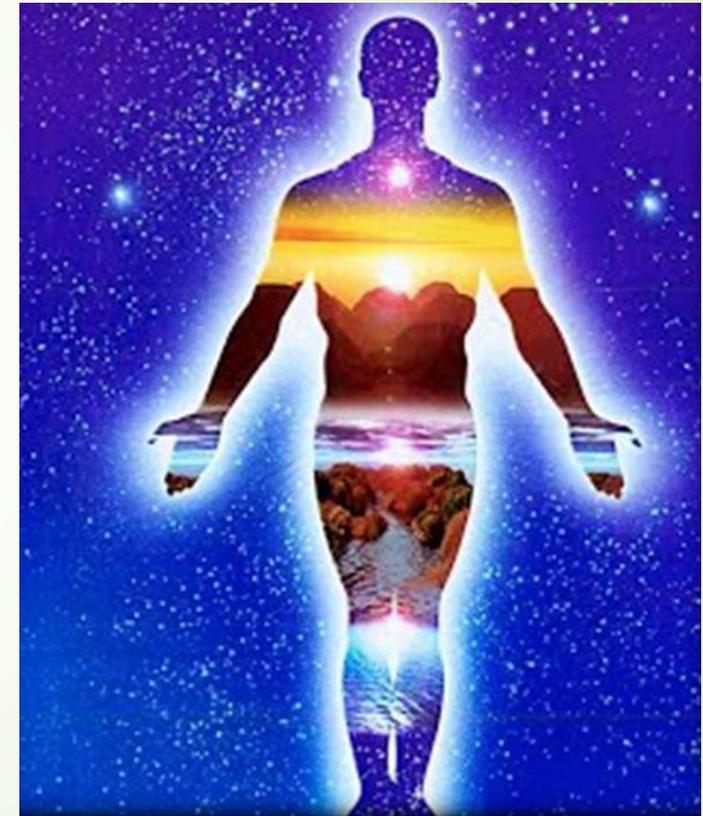
El desarrollo moral y de los padres y de la familia, se discute el matrimonio, trabajo, roles vocacionales y empleo.



La persona es libre y capaz de elegir

Consiste en la capacidad que tiene el hombre de auto determinarse; esto es de elegir voluntariamente los actos de su vida, iluminado por su inteligencia. Como tal, es, ante todo, una cualidad interior del hombre que se despliega en su accionar.

El hombre identifica su sentido de la vida, de las relaciones sociales y trasciende lo simplemente orgánico e irracional, construyéndose como "un ser individual" capaz de ejercer su libertad de opción frente a las circunstancias y posibilidades"



FORMULA DE LA LIBERTAD

YO ME GOBIERNO

AUTONOMÍA

Facultad del hombre para pensar, decidir y actuar por si mismo.

YO QUIERO

VOLUNTAD

Capacidad de auto determinar libremente nuestros movimientos corporales. Es físico-objetivo.

YO HAGO

DECISIÓN

Respuesta emitida en dicho o acto ante la existencia de dos o más opciones.

YO FUÍ

RESPONSABILIDAD

Acto de asumir toda consecuencia u Obligación y/o de atribuirse todo resultado que se obtenga de las acciones.

Definición de elección

Derecho inherente del ser humano para inclinarse o dar preferencia a un número limitado de opciones, usando el principio del beneficio, evitando en la medida de lo posible el sufrimiento dentro de la decisión

PERSONAL

SOCIAL/AMOROSA

ACADÉMICA

LABORAL

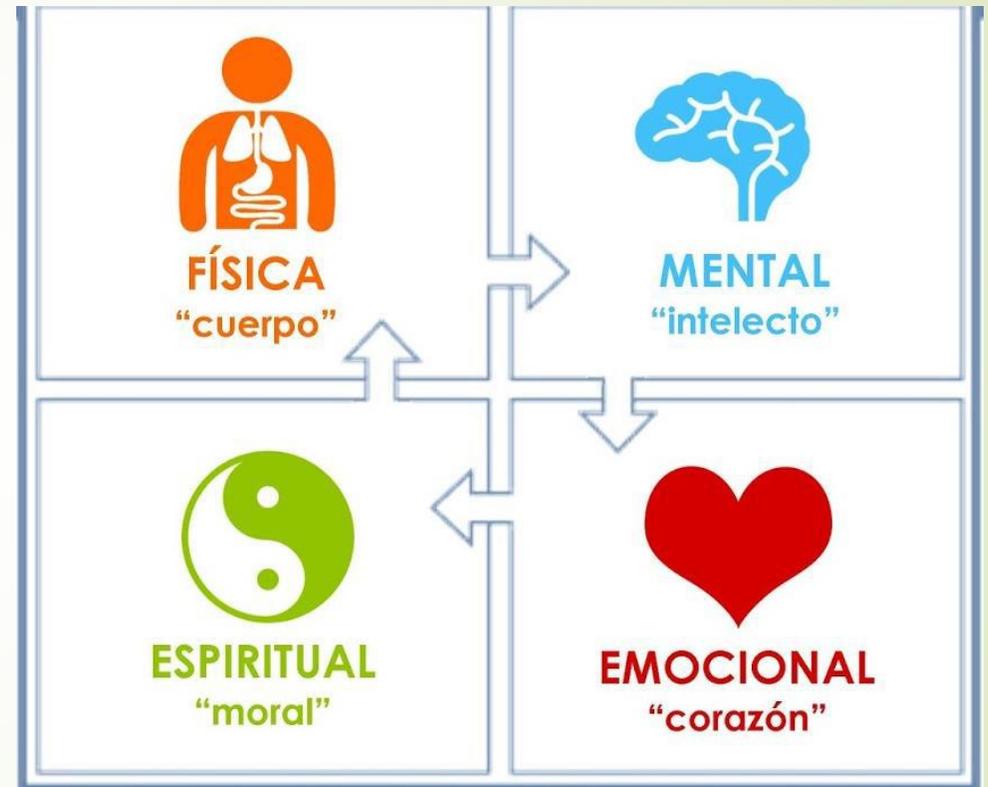
FAMILIAR

Elegir no siempre significa decidir lo que uno quiere o desea, sino más bien, tomar y aceptar alguna alternativa que ya está determinada.

La persona es más que la suma de sus partes

El hombre se percibe de forma global y holística. El ser humano no es únicamente la suma de sus experiencias, su pasado, su presente, sus circunstancias, si no algo más que la suma de todo eso, es una suma con un “sentido” o “estructura”.

Cada parte tiene sus propiedades individuales, pero al formar un todo, éste, tiene propiedades distintas de las que tenían sus partes que lo integran



El ser humano tiende a la trascendencia

Es la necesidad de ir más allá del estado actual, de subir, aumentar y progresar en las áreas: personal, familiar, social, laboral, profesional, espiritual, material y físico.

Es una búsqueda constante de excelencia humana, de evolución. Trascendencia no significa arrogancia, ni superioridad ante el otro, es ser mejor uno mismo en comparación consigo mismo.

PERSONAL

FAMILIAR

SOCIAL

LABORAL

ESPIRITUAL

MATERIAL

FISICO

PROFESIONAL

Jerarquía de las necesidades humanas



NECESIDADES FISIOLÓGICAS

Estas son las necesidades más básicas y esenciales, como el aire, el agua, el alimento, el refugio y la seguridad. Una vez que estas necesidades se han satisfecho, el individuo puede pasar a satisfacer necesidades de niveles superiores.



NECESIDADES DE SEGURIDAD

Las necesidades de seguridad incluyen la necesidad de tener un hogar seguro y protegido, acceso a alimentos y agua suficientes, y protección contra el crimen y la violencia, de igual forma, incluyen la necesidad de sentirse emocionalmente seguro y protegido, y de tener relaciones de confianza y apoyo con otras personas.



NECESIDADES SOCIALES

(PERTENENCIA Y AMOR)

En este nivel la persona busca amor y amistad. Maslow incluyó la necesidad de dar amor así como de recibirlo. El sexo participa en este nivel en la medida en que es una expresión de afecto; pero también puede funcionar a un nivel puramente fisiológico, las personas tienen una necesidad de pertenecer a un grupo social y establecer relaciones significativas con otras personas, como amigos, familiares y compañeros de trabajo..



NECESIDAD DE AUTOESTIMA

Es la necesidad de auto respeto y de la estima de los demás. La reputación basada en falsas premisas no satisfaría esta necesidad. Cuando esas necesidades no se satisfacen, nos sentimos inferiores. Si las necesidades se satisfacen, sentimos “auto confianza, valía, fuerza, capacidad y adecuación de ser útil y necesario en el mundo”.



NECESIDAD DE AUTORREALIZACIÓN

En esta etapa superior, la persona ya no está motivada por las deficiencias si no más bien por la necesidad de “realizar” o satisfacer su potencial. las personas deben sentirse libres para perseguir sus objetivos y sueños personales, y tener el apoyo de otras personas y recursos que les permitan desarrollar todo su potencial.

Es el deseo “de convertirse en todo lo que uno es capaz de ser”

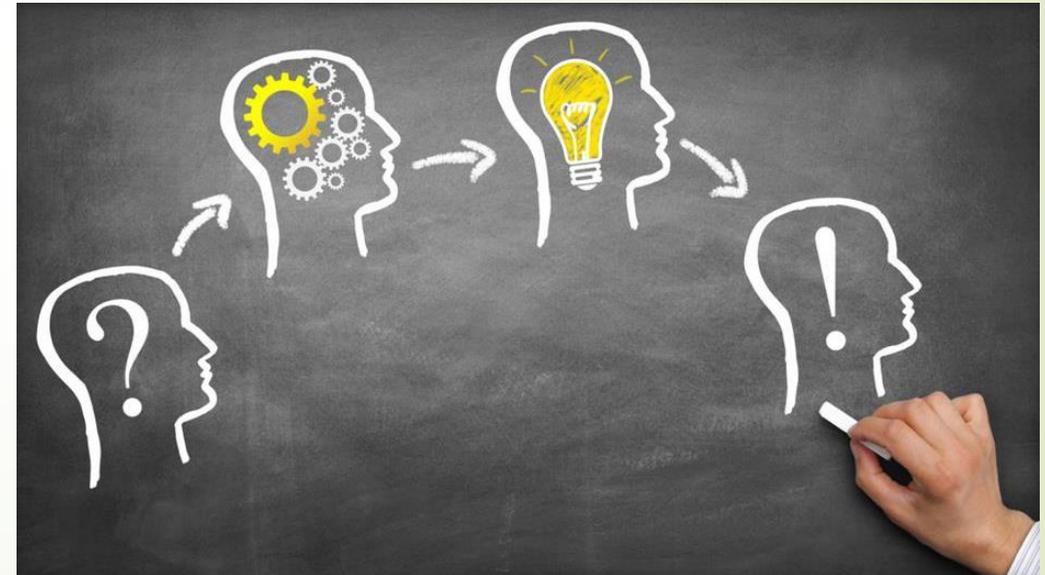


Rogers: Teoría centrada en la persona

Concibe al ser humano desde una perspectiva positiva:

“el hombre es bueno y saludable por naturaleza”.

Ser humano se encuentra en constante cambio y se debe adaptar a las circunstancias en las que vive, esta adaptación depende de la capacidad que tenga de aprender de las experiencias que ha tenido; también menciona que esta capacidad de adaptación es parte del ser humano, ya esta cualidad la denominó tendencia actualizante.

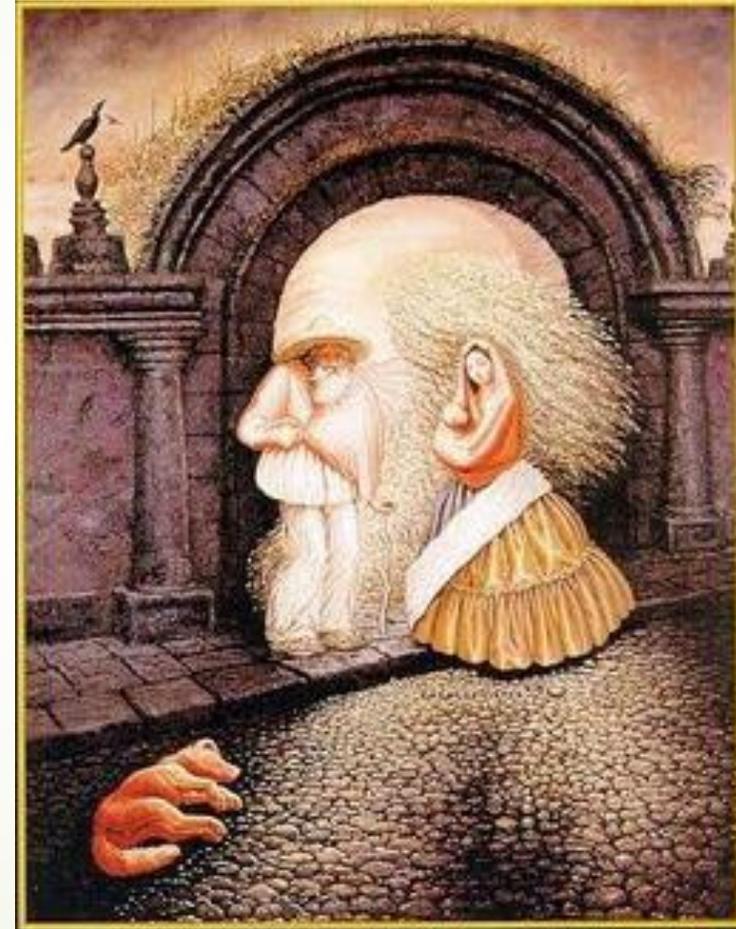


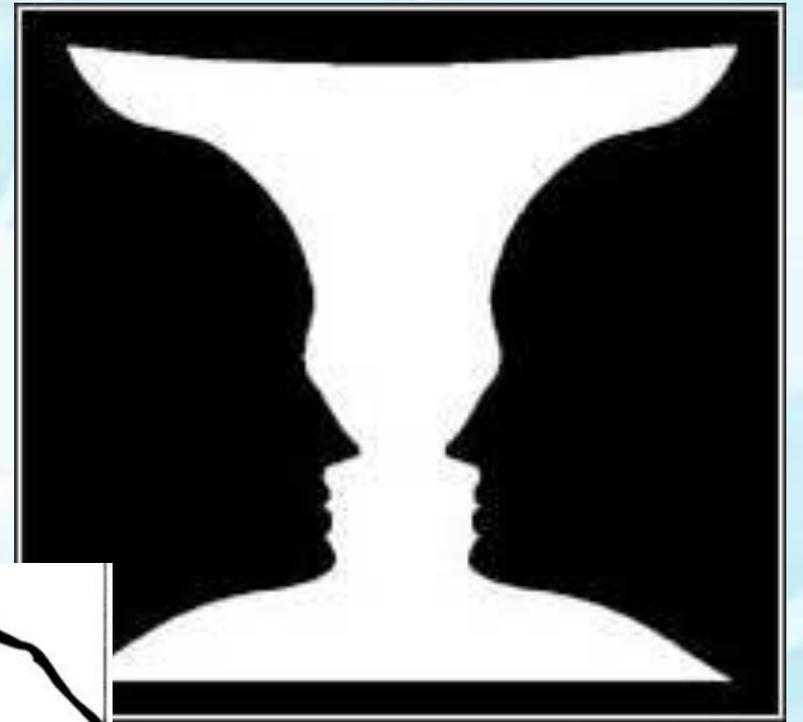
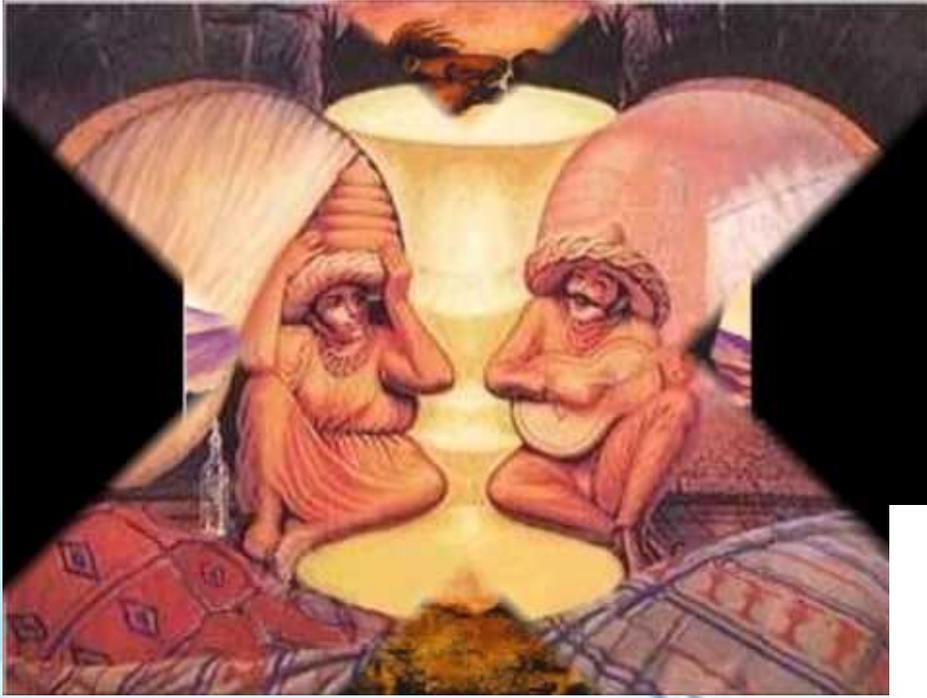
Teoría Gestalt

Se refiere a como el ser humano percibe las figuras, palabras o representaciones que dan entender un mensaje, esto significa en como se percibe en la mente los objetos conocidos en la vida diaria.

El ser humano utiliza la percepción, en el proceso del aprendizaje. Nuestro cerebro decodifica la información que recibimos a través de diversas asociaciones que producen en el momento de la percepción.

El vocablo Gestalt se ha traducido de muy diversas maneras: configuración, forma, figura, entre otras.



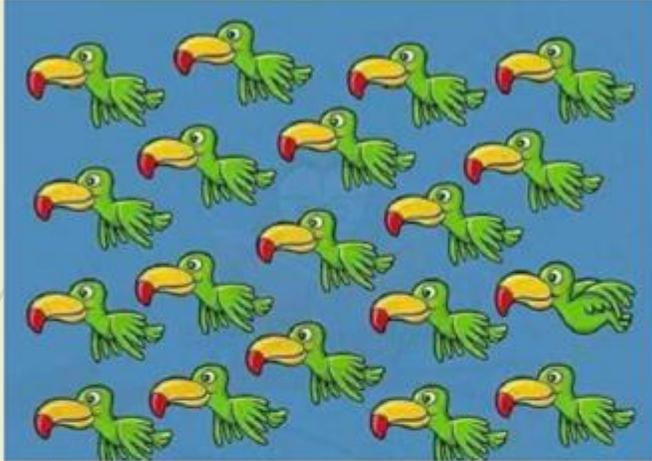


FORMA

La palabra forma es el sinónimo que más se asemeja a la palabra alemana Gestalt expresaría su significado como "la experiencia tal y como se le da al observador de un modo directo.



LEYES DE LA GESTALT



1 Cuanto mayor es la semejanza cualitativa entre procesos que se dan en un campo visual, tanto mayor es la fuerza cohesiva entre ellos.



2 Cuanto menor es la semejanza intensiva entre procesos, tanto mayor es la fuerza cohesiva entre ellos.