

Licenciatura: **TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA**

Materia:

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Clave:

LT5503

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre

5TO.

Horas:

4

**OBJETIVO:**

El curso permitirá al alumno entender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	<b>UNIDAD I ENCUADRE</b> <b>La Evolución de la Conducta</b> 1.1 Mecanismos simples de adaptación.	1.2 Taxias. 1.3 Mecanismos Reflejos.	1.3 Mecanismos Reflejos. 1.4 Arco Reflejo.	1.5 Propiedades de la respuesta refleja. 1.6 Tropismos.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.7 Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc).	1.7 Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc).	1.8 Dirección de la respuesta trópica (Positiva y Negativa). 1.9 Proceso de Ascenso de Colina.	1.9 Proceso de Ascenso de Colina.	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	1.10 Conducta.	1.10 Conducta. 1.11 ¿Por qué el comportamiento varía de intensidad?	1.12 Procesos que energizan la conducta.	1.12 Procesos que energizan la conducta.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	<b>UNIDAD II Mecanismo de regulación.</b> Mecanismos de Regulación	Mecanismos de Regulación 2.1.- Homeostasis.	2.2.- Regulación de la conducta alimentaria.	2.3.- Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	2.4.- Conducta instintiva. 2.5 Instinto y Aprendizaje.	2.4.- Conducta instintiva. 2.5 Instinto y Aprendizaje.	2.6 Naturaleza humana. 2.7 Etología Humana.	2.6 Naturaleza humana. 2.7 Etología Humana.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	

EN CASA	2.8 Conducta Social. 2.9 Emoción y conducta social.	2.8 Conducta Social. 2.9 Emoción y conducta social.	2.10 Las emociones como reguladores de la conducta social.	2.11 Emoción y adaptación: papel adaptativo de las emociones.	
---------	--	--	--	---	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	UNIDAD III 3.1 Conducta Operante	3.1 Conducta Operante 3.2 Reforzamiento.	3.2 Reforzamiento. 3.3 Programas de Reforzamiento Simples.	3.4 Extinción. 3.5 Elección.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 Ley del efecto relativo.	3.7 Organización conductual (Premack, privación de respuesta).	3.8 Autocontrol. 3.9 Conducta estratégica.	3.10 Aplicaciones.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.11 Teoría de juegos.	3.12 Neurotransmisores.	3.13 Dopamina. 3.14 Liberación de dopamina y recompensa.	3.15 El mundo en el que habita el cerebro.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD IV Selectos en Motivación y Emoción	4.1 Modelos no regulatorios de la acción (Dependencia y tolerancia en uso de drogas).	4.2 Alquimia mental.	4.2 Alquimia mental.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 Posposición y evitación del arrepentimiento. 4.4 Homeostasis en la emoción.	4.5 Emoción.	4.5 Emoción 4.6 Relación entre emoción y motivación.	4.7 ¿Qué causa la emoción?.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.7 ¿Qué causa la emoción?. 4.8 Emociones básicas.	4.8 Emociones básicas. 4.9 ¿Por qué tenemos emociones?	4.9 ¿Por qué tenemos emociones? 4.10 ¿Cuál es la diferencia entre emoción y estado de ánimo?	4.10 ¿Cuál es la diferencia entre emoción y estado de ánimo? 4.11 Aspectos de la emoción.	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Motivación y Emoción.	John Marshall Reeve	Mc Graw Hill
2	Libro	Manual de psicología general	Mira y López, E.	Kapelusz.
3	Libro	Manual de psicopatología general.	Obiols, J. E.	Madrid: Biblioteca Nueva.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Psicología: motivación y emoción	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yxR7ttGXQNs">https://www.youtube.com/watch?v=yxR7ttGXQNs</a>	Lapsus atención psicológica
2	Video	Motivación, emoción y Psicología	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3OfNalaHghY">https://www.youtube.com/watch?v=3OfNalaHghY</a>	Grupo motiva
3	Video	Motivación y emoción audiolibro	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=S_f4zCWtWaA">https://www.youtube.com/watch?v=S_f4zCWtWaA</a>	Jhordy Conde

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	30%
1er Actividad	15%
2da Actividad	15%
Actividades aulicas o practicas	20%
Examen	50%

<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

--

**NOTA:**

En la  
planeación