

PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO

DIRECCION ACADEMICA

_	•	\sim	_	$\overline{}$	_		^	^		_
	Δ	C-I	-	O	w	-	п	٠,	_	×

Licenciatura: PSICOLOGÍA					
	Materia:	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Liave.		LPS506
Modalidad: EJECUTIVO	Cuatrimestre:	5°	Horas:	4	

OBJETIVO:

Que todos los alumnos analicen, conozcan, describan y utilicen las estrategias de aprendizaje en diversos contextos aplicables tomando en cuenta el rol docente y discente para un buen proceso de enseñanza y aprendizaje forjando habilidades psicoeducativas en el ser humano y su actuar cotidiano.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE I. I Conceptos de Estrategias de Aprendizaje	1.2 Definición de estrategias	I.3 Clasificación y Tipos de Estrategias.	I.4 Estrategias centradas en el alumno	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
ENCASA	I.5 Estrategias centradas en el docente	I.6 Modelos pedagógicos	1.7 Modalidad de enseñanza	1.8 Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje	
s	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 Roi del alumno en la escuela	1.10 Teoría de Jean Piaget y su aportación a la educación	I.I I Aspectos negativos del alumno	1.12 Complicaciones Educativas.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	UNIDAD II FUNCIÓN DOCENTE 2.1 ¿Cuál es la función del docente en las escuelas?	2.2 Personalidad del docente	2.3 Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno.	2.4 El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje	
s	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Funciones del docente en el método de problemas	2.6 Los procesos formativos en el aula estrategias de E-A.	2.7 Teoría Friedrich Fröbel	2.8 La importancia del juego educativo	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	

EN CASA	2.9 Teoría David Ausubel aprendizaje significativo	2.6 Los procesos formativos en el aula estrategias de E-A.	2.11 Dificultades en la evaluación	UNIDAD III LABORATORIO DE DOCENCIA 3.1 Material de apoyo. Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar.	
s	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2 Ambiente y los programas de actualización	3.3 Aprender a enseñar y enseñar a aprender	3.4 Motivación escolar	3.5 Enseñanza de valores	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	3.6 Comprensión de los contenidos	3.7 Procesamiento de información en el aula	3.8 Aprendizaje cooperativo	3.9 Desarrollo de habilidades de pensamiento	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 Educación emocional	3.11 Ética Educativa	3.12 Ciencias de la Educación.	3.13 Metodología Educativa.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	3.14 Retroalimentación de contenidos	3.15 Procesamiento de contenidos	UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE 4.1 Modelos de planeación en las instituciones	4.2 Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje	4.4 Técnicas de enseñanza y aprendizaje	4.5 Nuevas tecnologías en las estrategias de enseñanza aprendizaje	4.6 El aprendizaje del aula al ámbito de la práctica.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	4.7 Evaluación en relación con el trabajo en equipo	4.8 Nivel de comunicación docente-alumno	4.9 Estrategias en el aula para alumnos con diferentes necesidades	4.10 El manejo conductual en el aula 4.11 Técnicas de intervención psicológicas	
	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE	: MODULO			EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ш						
П	 Conducción Docente 	monoio do Ecquemo	Concentos Básicos	v Doforontoo	Toóriogo (Dizorr	۱.
П	TCONQUECTOR DOCERTE	. maneio de Esquema:	s. Concedios dasicos	v Kererenies	Teoricus (Fizairi	ווו

2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza Aprendizaje para generar Investigaciónes.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: 2. Exposiciones como Evaluacion.

- 1. Examenes Orales.
- 3. Improvisaciones.

	SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA						
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL			
1	Libro	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	José CAJIDE Val	0			
2	Libro	EL PAPEL DEL PROFESORADO EN LA ACTUALIDAD. SU FUNCIÓN DOCENTE Y SOCIAL	Prieto Jiménez, Esther	6			
3	Libro	Nuevas formas de enseñar y aprender	Calvo, Gloria (1996)	3			

	SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS							
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR				
1	Video							
2	Video							
3	Video							

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.			
Actividades en Plataforma Educativa	40%		
1er Actividad	20%		
2da Actividad	20%		
Examen	60%		

Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.