



**Mi Universidad**

**LIBRO**

*Nombre de la materia: Química*

**Bachillerato Técnico en Enfermería**

*Semestre: Primer Cuatrimestre*

*Período: Agosto- Enero*

---

## Marco Estratégico de Referencia

---

### Antecedentes históricos

Nuestra Universidad tiene sus antecedentes de formación en el año de 1979 con el inicio de actividades de la normal de educadoras “Edgar Robledo Santiago”, que en su momento marcó un nuevo rumbo para la educación de Comitán y del estado de Chiapas. Nuestra escuela fue fundada por el Profesor Manuel Albores Salazar con la idea de traer educación a Comitán, ya que esto representaba una forma de apoyar a muchas familias de la región para que siguieran estudiando.

En el año 1984 inicia actividades el CBTiS Moctezuma Ilhuicamina, que fue el primer bachillerato tecnológico particular del estado de Chiapas, manteniendo con esto la visión en grande de traer educación a nuestro municipio, esta institución fue creada para que la gente que trabajaba por la mañana tuviera la opción de estudiar por las tardes.

La Maestra Martha Ruth Alcázar Mellanes es la madre de los tres integrantes de la familia Albores Alcázar que se fueron integrando poco a poco a la escuela formada por su padre, el Profesor Manuel Albores Salazar; Víctor Manuel Albores Alcázar en julio de 1996 como chofer de transporte escolar, Karla Fabiola Albores Alcázar se integró en la docencia en 1998, Martha Patricia Albores Alcázar en el departamento de cobranza en 1999.

En el año 2002, Víctor Manuel Albores Alcázar formó el Grupo Educativo Albores Alcázar S.C. para darle un nuevo rumbo y sentido empresarial al negocio familiar y en el año 2004 funda la Universidad Del Sureste.

La formación de nuestra Universidad se da principalmente porque en Comitán y en toda la región no existía una verdadera oferta Educativa, por lo que se veía urgente la creación de una institución de Educación superior, pero que estuviera a la altura de las exigencias de los jóvenes

que tenían intención de seguir estudiando o de los profesionistas para seguir preparándose a través de estudios de posgrado.

Nuestra Universidad inició sus actividades el 18 de agosto del 2004 en las instalaciones de la 4ª avenida oriente sur no. 24, con la licenciatura en Puericultura, contando con dos grupos de cuarenta alumnos cada uno. En el año 2005 nos trasladamos a nuestras propias instalaciones en la carretera Comitán – Tzicol km. 57 donde actualmente se encuentra el campus Comitán y el corporativo UDS, este último, es el encargado de estandarizar y controlar todos los procesos operativos y educativos de los diferentes campus, así como de crear los diferentes planes estratégicos de expansión de la marca.

## **Misión**

Satisfacer la necesidad de Educación que promueva el espíritu emprendedor, aplicando altos estándares de calidad académica, que propicien el desarrollo de nuestros alumnos, Profesores, colaboradores y la sociedad, a través de la incorporación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **Visión**

Ser la mejor oferta académica en cada región de influencia, y a través de nuestra plataforma virtual tener una cobertura global, con un crecimiento sostenible y las ofertas académicas innovadoras con pertinencia para la sociedad.

## Valores

- Disciplina
- Honestidad
- Equidad
- Libertad

## Escudo



El escudo del Grupo Educativo Albores Alcázar S.C. está constituido por tres líneas curvas que nacen de izquierda a derecha formando los escalones al éxito. En la parte superior está situado un cuadro motivo de la abstracción de la forma de un libro abierto.

## Eslogan

“Mi Universidad”

## ALBORES



Es nuestra mascota, un Jaguar. Su piel es negra y se distingue por ser líder, trabaja en equipo y obtiene lo que desea. El ímpetu, extremo valor y fortaleza son los rasgos que distinguen.

---

## Química

---

# OBJETIVO GENERAL:

El alumno al final de curso podrá adquirir los conocimientos básicos sobre la estructura de los compuestos químicos orgánicos e inorgánicos, así como su nomenclatura, propiedades físicas, reactividad e impacto económico y ambiental.

## UNIDAD I

### Criterios de evaluación:

Foros. 20 %

- Semana 1. 5%
- Semana 2. 5%
- Semana 3. 5%
- Semana 4. 5%

Actividades. 30%

- Semana 1. 5%
- Semana 2. 5%
- Semana 3. 10%
- Semana 4. 10%

Examen.

## UNIDAD I



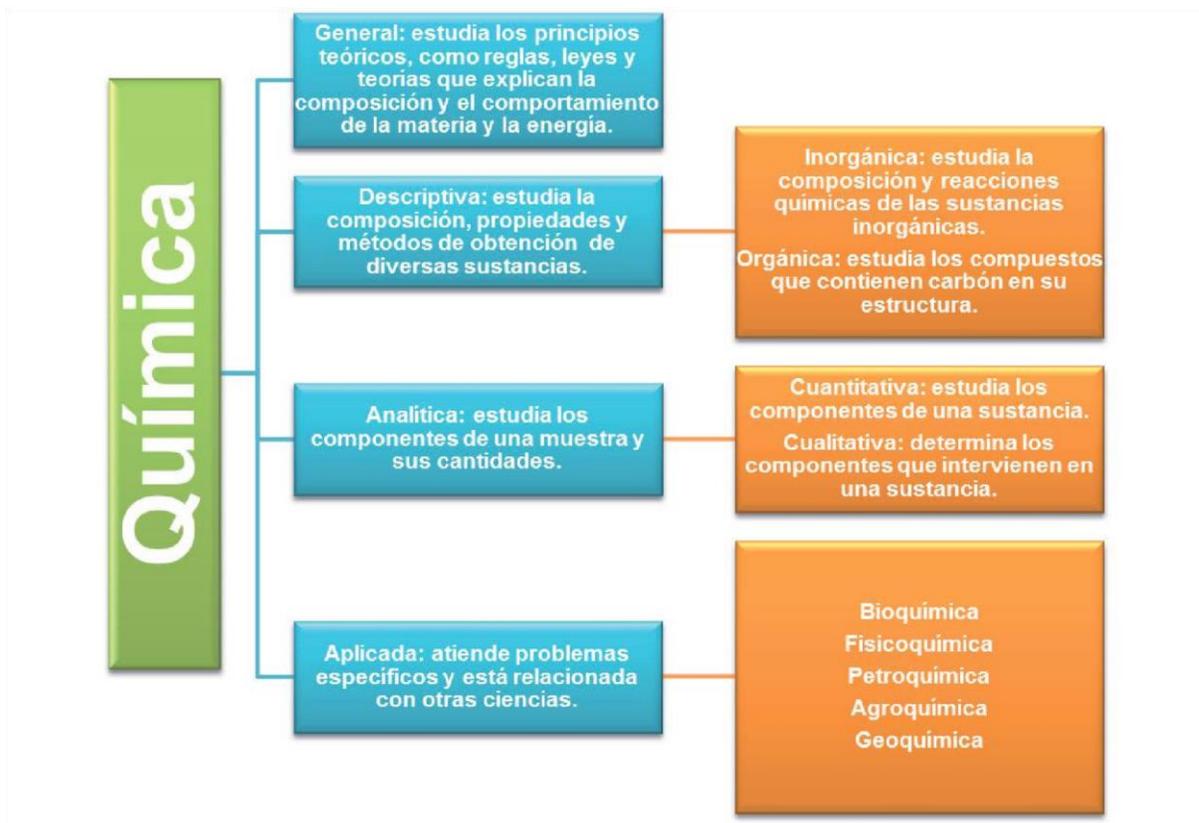
### La Química

#### Concepto

La Química es una ciencia básica de las ciencias naturales, la cual estudia la composición, estructura y propiedades de la materia, así como los cambios que experimenta al realizar reacciones químicas y su relación con la energía.

La Química es una ciencia que se ha desarrollado a lo largo de la historia, tuvo sus inicios desde que el individuo, en su necesidad de defenderse y adaptarse a su medio, descubre el fuego. A partir de ese

momento empezó su evolución y gracias a las aportaciones de muchos hombres que se han interesado en su estudio tenemos la Química que hoy conocemos.



### **Campo de estudio de la Química y su relación con otras ciencias en su entorno**

### **Divisiones de la Química para su estudio**

#### *Relación de la Química con otras ciencias*

La Química hace más fácil y agradable la vida al facilitarnos productos de construcción, comunicación, transporte y de fabricación de numerosos utensilios.

La Química es una ciencia que estudia la materia, los cambios en su estructura y las leyes o principios que rigen estos cambios, pero también se relaciona íntimamente con otras ciencias como:



Áreas del conocimiento	Relación
<b>Medicina</b>	Elaboración de compuestos para el tratamiento o detección de enfermedades.
<b>Matemáticas</b>	Se apoya en las Matemáticas por la necesidad de la representación numérica de los fenómenos que acontecen en la naturaleza y realizando estadística.
<b>Biología</b>	La Química interviene para conocer los componentes que constituyen a los seres vivos y las reacciones químicas que se producen durante los procesos biológicos.
<b>Ecología</b>	Se relacionan por la necesidad de proteger el medio ambiente, particularmente conectado con los actuales problemas de contaminación.
<b>Física</b>	Estudia los cambios físicos en la naturaleza que tienen que ver con la materia y la energía.
<b>Ingeniería</b>	La Química investiga y produce materiales con propiedades

---

<b>Historia</b>	Proporciona acontecimientos y fechas que son importantes para conocer el desarrollo de esta ciencia a través del tiempo.
<b>Agricultura</b>	Se relaciona debido al empleo y producción de fertilizantes que permiten obtener cosechas con mayores rendimientos.
<b>Geografía</b>	Se relaciona ubicando en forma exacta los lugares donde se encuentran los yacimientos de algunas sustancias.

---

---

## **FUENTES:**

### **Bibliografía básica y complementaria:**

### **LITERATURA RECOMENDADA:**

### **BÁSICA:**

- Zumdahl, Steven S. (2007). Fundamentos de Química. México: quinta edición. Mc Graw Hill Interamericana.
- Brown, Theodore L. (2014). Química, la ciencia central. México: 12ª edición. Pearson Educación.
- Allier Cruz, Rosalía Angélica y Castillo Allier, Sandra Rosalía. (2011). Química General. México: Mc Graw-Hill Interamericana.

### **COMPLEMENTARIA:**

- Brown, T., Le May, E., Murphy, C., Bursten, B., & Woodward, P. (2014). Química de Brown para cursos con enfoque y competencias. I ed. México: Pearson.
- Mora, M. (2013). Química I. 4ª ed. México: Editorial ST.

### **ELECTRÓNICA:**

- Universidad de Colorado en Boulder. (s/f). Química, simulaciones interactivas para ciencias y matemáticas. Recuperado de: <https://phet.colorado.edu/es/simulations/category/chemistry>
- Quimitube.com. (s/f). Tus clases de química online. Recuperado de: [www.quimitube.com](http://www.quimitube.com)
- Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa. Química. (s/f). La ciencia para todos. Recuperado de: <http://biblioteca-digital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/html/quimica.html>
- Energía y sustentabilidad. (30 Junio 2014). Maravillas modernas, energía renovable. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=onbtBFoxShU>
- Corte, A., Gracia, J. (s/f). Aprendamos química. Recuperado de: <http://depa.fquim.unam.mx/representaciones/atomo.html>
- Green, B. (s/f). Más allá del Cosmos, un salto cuántico. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=XbnjTKC0Has>
- Zaydan, G., Morton, C. (15 Octubre 2013). Como se enlazan los átomos. Recuperado de: <http://ed.ted.com/lessons/how-atoms-bond-george-zaidan-and-charles-morton>

