

OBJETIVO:

Al término del presente curso el alumno conocerá la importancia de una comunicación eficiente y obtendrá las herramientas necesarias para expresarse Correctamente en diferentes situaciones de la vida escolar.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 |
|----|-------------------------------------|--|--|--|
| 1 | PRESENTACIÓN | UNIDAD I LA COMUNICACIÓN ORAL | 1.1.- La importancia de la comunicación. | 1.1.- La importancia de la comunicación. |
| 2 | 1.2.- El proceso de la comunicación | 1.2.- El proceso de la comunicación | 1.3.- Elementos de la comunicación. | 1.3.- Elementos de la comunicación. |
| 3 | 1.4.- La comunicación oral. | 1.4.- La comunicación oral. | 1.5.- Las leyes de la retórica. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 4 | EXAMEN 1a. UNIDAD | UNIDAD II EL MENSAJE | 2.1.- La importancia del mensaje. | 2.1.- La importancia del mensaje. |
| 5 | 2.2.- El mensaje y sus elementos. | 2.2.- El mensaje y sus elementos. | 2.3.- La entonación. | 2.3.- La entonación. |
| 6 | 2.4.- La voz y sus elementos. | 2.4.- La voz y sus elementos. | 2.5.- Recomendaciones para mejorar el mensaje | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 7 | EXAMEN 2a. UNIDAD | UNIDAD III EL ORADOR | 3.1.- El desarrollo de la personalidad y la cultura. | 3.1.- El desarrollo de la personalidad y la cultura. |
| 8 | 3.2.- La serenidad y la confianza. | 3.2.- La serenidad y la confianza. | 3.3.- El cultivo de la voz y la dicción. | 3.3.- El cultivo de la voz y la dicción. |
| 9 | 3.4.- El lenguaje no verbal. | 3.4.- El lenguaje no verbal. | 3.5.- Vestimenta y presentación. | 3.5.- Vestimenta y presentación. |
| 10 | 3.6.- Estilo y formas de expresión. | 3.6.- Estilo y formas de expresión. | 3.7.- Dominio de la audiencia. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 11 | EXAMEN 3a. UNIDAD | UNIDAD IV 4.1- El público y sus necesidades. | 4.1- El público y sus necesidades. | 4.1- El público y sus necesidades. |
| 12 | 4.2.- Elocuencia y persuasión. | 4.2.- Elocuencia y persuasión. | 4.3.- La oratoria y sus características | 4.3.- La oratoria y sus características |
| 13 | 4.4.- Métodos de exposición: Memorizado, escrito. Bosquejado e improvisado. | 4.4.- Métodos de exposición: Memorizado, escrito. Bosquejado e improvisado. | 4.4.- Métodos de exposición: Memorizado, escrito. Bosquejado e improvisado. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | |

| | |
|---|---|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. |
|---|---|

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones. |
|-----------------------------------|---|

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|--|-------------|
| Trabajos Escritos | 10% |
| Actividades aulicas | 20% |
| Actividades en Plataforma Educativa | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |