

**Licenciatura: NUTRICION**
**Materia: FISIOPATOLOGIA II**
**Modalidad:** Escolarizada

**Cuatrimestre:**4 °

**OBJETIVO:**

El propósito de la asignatura es adquirir los conocimientos a nivel fisiológico, reconociendo la etiología y patogenia de las principales enfermedades relacionadas con la nutrición

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>UNIDAD IV FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y LA NUTRICIÓN</b>	1.1.- Organización estructural y funcional del sistema digestivo.	1.2.- Funciones motoras del aparato digestivo.
2	1.3.- Digestión y absorción. Superficie de absorción	1.4.- La saliva.	1.5.- Jugo pancreático.	1.6.- Trastornos de la motilidad del tubo digestivo.
3	1.7 Exámenes complementarios para el estudio del aparato digestivo	1.7.1 Pruebas de laboratorio	1.7.1 Pruebas de laboratorio	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR</b>	2.1.- Organización estructural y funcional del sistema cardiovascular	2.2.- El corazón como bomba.
5	2.3.- Excitación y conducción cardíacas.	2.4.- Ciclo cardíaco. Fenómenos y fases del ciclo cardíaco.	2.5.- Fisiología de la pared vascular	2.6.- Circulación arterial y venosa
6	2.7.- Fisiopatología vascular y coronaria.	2.8.- Fisiopatología de la presión arterial.	2.9.- Insuficiencia cardíaca. 2.10.- Insuficiencia circulatoria.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO</b>	3.1.- Organización estructural y funcional del sistema respiratorio	3.1.1- Vías respiratorias de Conducción
---	--------------------------	--	---	---

8	3.2.- Intercambio y transporte de gases.	3.2.1- Ventilación-flujo de gases hacia dentro y fuera de los alvéolos pulmonares. 3.2.2 Perfusión-flujo de sangre en los capilares pulmonares adyacentes. 3.2.3 Difusión-transferencia de gases entre los alvéolos y los capilares pulmonares	3.3.- Regulación de la respiración.	3.3.1 Centros Respiratorios 3.3.2 Control nervioso de la respiración
9	3.3.3 Receptores 3.3.4 Control químico de la respiración.	3.4.- Trastornos ventilatorios: obstructivo, restrictivo.	3.4.- Trastornos ventilatorios: obstructivo, restrictivo.	3.4.- Trastornos ventilatorios: obstructivo, restrictivo.
10	3.5.- Alteración de la difusión. Fisiopatología alveolo-intersticial.	3.5.- Alteración de la difusión. Fisiopatología alveolo-intersticial.	3.5.- Alteración de la difusión. Fisiopatología alveolo-intersticial.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV COMPARTIMENTOS LÍQUIDOS DEL ORGANISMO</b>	4.1 Definición de Compartimentos Lic y Lec	4.2.Diferencia entre los componentes líquidos y su función. -
12	4.3.- Leucocitos. Tipos, propiedades y funciones.	4.4.- Fisiopatología de los leucocitos	4.5 Propiedades y funciones de los eritrocitos.	4.6 Fisiopatología del sistema eritrocitario
13	4.7.- Hemostasia.	4.8.- Fisiopatología de la hemostasia y trombosis.	4.9 Exámenes clínicos de diagnóstico y valores de referencia.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

	<b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b>	<b>SAC-FOR-34</b>
<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.	
<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.	
<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>		
<b>Trabajos Escritos</b>	10%	
<b>Actividades áulicas</b>	20%	
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	20%	
<b>Examen</b>	50%	
<b>Total</b>	100%	
<b>Escala de calificación</b>	7- 10	
<b>Mínima aprobatoria</b>	7	