

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Licenciatura: CONTADURIA PÚBLICA		Materia: MERCADOTECNIA	Clave: LCP503	
Modalidad: Semiescolarizada		Cuatrimestre: 5°.	Horas: 3	

OBJETIVO:	Al finalizar el curso el alumno explicará el concepto y el desarrollo de la mercadotecnia; su medio ambiente y su interrelación con otras áreas; entenderá el concepto de mercado, su clasificación, segmentación y posicionamiento; analizará el comportamiento del consumidor; identificará las técnicas de investigación y comprenderá el entorno legal de la mercadotecnia en México.
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I 1.1 Concepto, evolución y funciones de la mercadotecnia	1.1 Concepto, evolución y funciones de la mercadotecnia
2	1.2 Medio ambiente de la mercadotecnia	1.2 Medio ambiente de la mercadotecnia	UNIDAD II 2.1 Función de la mercadotecnia y su interrelación con otras áreas funcional
3	2.1 Función de la mercadotecnia y su interrelación con otras áreas funcional	2.2 Conceptos, clasificación, segmentación y posicionamiento de mercados	2.2 Conceptos, clasificación, segmentación y posicionamiento de mercados
4	UNIDAD III 3.1 Comportamiento del consumidor	3.1 Comportamiento del consumidor	3.2 Técnicas de investigación mercadológicas
5	3.2 Técnicas de investigación mercadológicas	UNIDAD IV 4.1 Entorno legal de la mercadotecnia en México	4.1 Entorno legal de la mercadotecnia en México
6	4.2 Permisos mercadológicos	4.2 Permisos mercadológicos	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3.Exposiciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	ADMINISTRACION DE MERCADOTECNIA	CZINKOTA MICHAEL R, KOTABLE MASAKI	THOMSON	2001
2	Libro	FUNDAMENTOS DE MERCADOTECNIA	FERNANDEZ VALINAS RICARDO	THOMSON	2002
3	Libro	MERCADOTECNIA	FISCHER LAURA, ESPEJO JORGE	MCGRAW HILL	2004

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos	10%
Actividades web	20%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Mínima	7



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

AC-PLAN-01

				Páginas -	
Formato		Disposicion: Interno		Emisión	
Dirección Académica		Aprobado: Direccion General		08/04/2015	
				Revisión	

Tipo					
Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: PROCESAMIENTO DE LA		Clave: LPS502	
Modalidad: Escolarizada		Cuatrimestre: 5°.		Horas: 4	

		Proporcionar al alumno una perspectiva básica del uso de una hoja de cálculo, con el propósito de crear y representar modelos que engloben el manejo de datos y la programación básica de manera optima.					
--	--	--	--	--	--	--	--

OBJETIVO:							
	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4			
	ENCUADRE	UNIDAD I CONCEPTOS BÁSICOS DEL MANEJO DE UNA HOJA DE CÁLCULO 1.1.- ¿Qué es una hoja de Cálculo?	1.1.1.- Conceptos Básicos de la Hoja de Calculo	1.1.1.- Conceptos Básicos de la Hoja de Calculo			
S	1.2.- Interfaz de una Hoja de Cálculo	1.3.-¿Como aplicar formato a los objetos?	1.3.-¿Como aplicar formato a los objetos?	1.4.-Diseño y creación de formulas			
I	1.4.-Diseño y creación de formulas	1.5.-Pegado especial con formulas	1.5.-Pegado especial con formulas	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO			

2	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II FUNCIONES 2.1 .-¿Qué es una función?	2.2 .-Sintaxis de una función	2.2 .-Sintaxis de una función			
3	2.3 .-Funciones de texto	2.4 .-Funciones de fecha y hora	2.5 .-Funciones lógicas	2.5 .-Funciones lógicas			
4	2.6 .-Funciones búsqueda y referencia	2.7 .-Edición avanzada	2.7 .-Edición avanzada	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO			
5	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III MANEJO DE DATOS 3.1 .-Conceptos de una base de datos	3.2 .-Crear una tabla de datos	3.2 .-Crear una tabla de datos			
6	3.3 .-Visualizar datos en diferente orden (Ordenar)	3.4 .-Creación de filtros básicos	3.5 .-Creación de filtros avanzados	subtotales y Esquemas			
7	3.7 .-Funciones básicas para datos (Buscar, SI, BUSCAR.SI, CONTAR.SI)	3.7 .-Funciones básicas para datos (Buscar, SI, BUSCAR.SI, CONTAR.SI)	3.8 .-Gráficas tablas de datos	3.9 .-Tablas dinámicas			
8	3.9 .-Tablas dinámicas	3.10 .-Gráficos Dinámicos	3.10 .-Gráficos Dinámicos	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO			
9	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV ACCESO A FUNCIONES EXTERNAS 4.1 .-¿Qué es una macro?	4.2 .-Grabación de una macro	4.2 .-Grabación de una macro			

10	4.3 .-Ejecutar una macro	4.4 .-Código de una macro creada	4.4 .-Código de una macro creada	4.5 .-Guardar un libro con macros			
11	4.6 .-Abrir un libro con macros	4.7 .-Macros y seguridad	4.7 .-Macros y seguridad	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO			
12	EXAMEN FINAL						
13				PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO AC-PLAN-01			
14							
	Formato	Disposición: Interno		Páginas -	Emisión	Revisión	
	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General		08/04/2015			
Tipo							
mitido							

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.				
TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.

1	Libro			
2	Libro			
3	Libro			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE	
Trabajos	30%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

AC-PLAN-01


			Páginas 1 -	
	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Tipo Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN	Clave: LPS503	
Modalidad: Escolarizada		Cuatrimestre: 5 °.	Horas: 3	

		<p>El curso de motivación y emoción permitirá al alumno entender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano. En consecuencia los conocimientos adquiridos en esta materia sentarán las bases para la comprensión de materias como: aprendizaje y memoria, psicología experimental, análisis experimental de la conducta, modificación de la conducta, rehabilitación conductual y control operante de ambientes educativos.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

OBJETIVO:			
	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
	ENCUADRE	UNIDAD I	1.1.7.- Mecanismos Reflejos
S	1.2.1.- Propiedades de la respuesta refleja.	1.2.2.- Tropismos.	1.3.- Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc).

1	1.4.- Dirección de la respuesta trópica (Positiva y Negativa).	1.5.- Proceso de Ascenso de Colina.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
2	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II MECANISMOS DE REGULACIÓN 2.1.- Homeostasis. 2.2.- Regulación de la conducta alimentaria.	2.3.- Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones. 2.4.- Conducta instintiva.
3	2.4.1.- Instinto y Aprendizaje. 2.4.2.- Naturaleza humana.	2.4.3.- Etología Humana.	2.4.4.- Conducta Social.
4	2.4.5.- Emoción y conducta social.	2.4.6.- Las emociones como reguladores de la conducta social.	2.4.7.- Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones.
5	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III CONDUCTA OPERANTE 3.1.- Reforzamiento.	UNIDAD III CONDUCTA OPERANTE 3.1.- Reforzamiento.
6	3.2.- Programas de Reforzamiento Simples.	3.3.- Extinción.	3.4.- Elección.
7	3.4.1.- Ley del efecto relativo.	3.4.2.- Organización conductual (Premack, privación de respuesta).	3.4.3.- Autocontrol.
8	3.4.4.- Conducta estratégica y Teoría de Juegos.	3.4.4.- Conducta estratégica y Teoría de Juegos.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

9	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV SELECTOS EN MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN 4.1.- Modelos no regulatorios de la acción (Dependencia y tolerancia en uso de drogas).	UNIDAD IV SELECTOS EN MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN 4.1.- Modelos no regulatorios de la acción (Dependencia y tolerancia en uso de drogas).
10	4.2.- Alquimia mental.	4.2.- Alquimia mental.	4.3.- Posposición y evitación del arrepentimiento.
11	4.3.- Posposición y evitación del arrepentimiento.	4.3.- Posposición y evitación del arrepentimiento.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
12	EXAMEN FINAL		

13		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO	AC-PLAN-01	
14				
	Formato	Disposicion: Interno	Páginas -	
	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	Emisión	Revisión
			08/04/2015	

Tipo	
Actividades permitidas:	<ul style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion.
--------------------	---

NO PERMITIDAS:	1. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------	---

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.				
-------------------------------	--	--	--	--

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro				
2	Libro				
3	Libro				

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE	
Trabajos	30%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

AC-PLAN-01

Páginas 1 -

Emisión

Revisión

08/04/2015

Tipo

mitid Licenciatura: PSICOLOGIA

Materia: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

ClaveLPS504

Horas: 3

		Analizar las bases de origen, desarrollo del pensamiento y el lenguaje, como parte fundamental de los procesos básicos en la comprensión de la conducta y la personalidad de los seres humanos.					
--	--	---	--	--	--	--	--


OBJETIVO:

	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3
	ENCUADRE	UNIDAD I PENSAMIENTO 1.1.- Conceptos básicos.	1.2.- Origen características en el desarrollo.
S	1.2.- Origen características en el desarrollo.	1.3.- Función cerebral.	1.3.- Función cerebral.
I	1.4.- Herramientas e imágenes.	1.4.- Herramientas e imágenes.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
2	EXAMEN Ia. UNIDAD	UNIDAD II FORMACIÓN DE CONCEPTOS 2.1.- Pensamiento y razonamiento.	UNIDAD II FORMACIÓN DE CONCEPTOS 2.1.- Pensamiento y razonamiento.
3	UNIDAD II FORMACIÓN DE CONCEPTOS 2.1.- Pensamiento y razonamiento.	2.2.- Teoría sobre la resolución de problemas.	2.2.- Teoría sobre la resolución de problemas.
4	2.3.- Creatividad e inteligencia.	2.3.- Creatividad e inteligencia.	2.3.- Creatividad e inteligencia.

5	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III LENGUAJE 3.1.- Conceptos y tipos de lenguaje.	UNIDAD III LENGUAJE 3.1.- Conceptos y tipos de lenguaje.
6	3.2.- Adquisición y desarrollo del lenguaje.	3.2.- Adquisición y desarrollo del lenguaje.	3.3.- Teorías en la adquisición del lenguaje.
7	3.3.- Teorías en la adquisición del lenguaje.	3.4.- Chomsky, Piaget, Vigotsky y Watson.	3.4.- Chomsky, Piaget, Vigotsky y Watson.
8	3.5.- El lenguaje y la Cultura.	3.5.- El lenguaje y la Cultura.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
9	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV EFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE	4.2.- Estrategias de exploración diagnóstica.
10	4.2.- Estrategias de exploración diagnóstica.	4.3.- Instrumentos básicos.	4.4.- La importancia de los procesos.
11	4.5.- Impacto en su déficit y alternativas de intervención.	4.5.- Impacto en su déficit y alternativas de intervención.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

12	EXAMEN FINAL
----	---------------------

13	
----	--

14		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO	AC-PLAN-01
	Formato	Disposicion: Interno	Páginas -
	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	Emisión Revisión
			08/04/2015
Tipo			
mitido			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones
-----------------------------------	---


BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.				
-------------------------------	--	--	--	--

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro				
2	Libro				
3	Libro				

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE	
Trabajos	30%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%

Escala de	7- 10
Minima	7


NOTA: En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

	PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		AC-PLAN-01	
			Páginas -	
Formato	Disposicion: Interno		Emisión	Revisión
Dirección Académica	Aprobado: Direccion General		08/04/2015	
Tipo				
mitid	Licenciatura: PSICOLOGIA	Materia: PSICOLOGIA CLINICA	Clave: LPS505	
	Modalidad: Escolarizada	Cuatrimestre: 5°.	Horas: 4	

		<p>El programa corresponde a una materia teórica, y su propósito es que quien la estudie, adquiera un CONOCIMIENTO global de la Psicología Clínica, y las actividades profesionales que realiza el especialista que ejerce la profesión. Para ello es importante que entienda el proceso por el que ha pasado en el mundo occidental y en especial en México, a fin de que le proporcione elementos de juicio para quien se quiera dedicar a la misma</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

OBJETIVO:							
	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4			
	ENCUADRE	<p>UNIDAD I</p> <p>HISTORIA Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA</p> <p>I.1.- Nacimiento y fases por las que ha pasado la disciplina en el mundo occidental.</p>	<p>UNIDAD I</p> <p>HISTORIA Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA</p> <p>I.1.- Nacimiento y fases por las que ha pasado la disciplina en el mundo occidental.</p>	<p>I.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México.</p>			

S	1.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México.	1.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México.	1.3.- Bernstein D. (1986) Serra, C. (2000) pág. 1 – 16.	1.3.- Bernstein D. (1986) Serra, C. (2000) pág. 1 – 16.			
I	1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica.	1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica.	1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO			
2	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II ENSEÑANZA E IDENTIDAD DEL PSICÓLOGO CLÍNICO 2.1.- La identidad y la forma de adquirirla en el	2.2.- Importancia de la enseñanza (teoría) supervisión (entrenamiento) aplicación de la técnica y formación. La necesidad de actualización (Serra, C., 2000) 50 – 63.	2.3.- Características de personalidades que apoyan o			
3	2.4.- El quehacer clínico y aspectos éticos en el ejercicio profesional. (Kamphaus (2000) 83-107 Sociedad Mexicana de Psicología 1-20.	2.5.- Método Clínico y sus pasos. Su aplicación en diferentes modelos teóricos: Psicoanálisis, conductismo, humanismo, sistémico. Feixas (88-251).	2.6.- La entrevista fundamental de la psicología clínica.	2.6.1.- Importancia de la observación clínica.			
4	2.6.2.- La entrevista: Su importancia en los diferentes campos de la psicología.	2.6.3.- Definición, clasificación, objetivos, el entrevistado, el entrevistador, su relación.	2.6.4.- Entrevista psicológica e Historia clínica (Cicero, M. 2000. Díaz Portillo, I. 1989. 15-95 Bleger J. 1985).	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO			
5	EXAMEN 2a. UNIDAD	LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y EL PSICODIAGNÓSTICO 3.1.- Diferencia entre evaluación y	LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y EL PSICODIAGNÓSTICO 3.1.- Diferencia entre evaluación y	3.2.- Las pruebas estructuradas y la evaluación de			
6	3.2.- Las pruebas estructuradas y la evaluación de la personalidad	3.3.- Las pruebas proyectivas y su importancia para conocer la dinámica de la personalidad	3.4.- Las pruebas psicológicas más empleadas en México. Estado actual de la investigación en psicodiagnóstico.	México. Estado actual de la investigación en psicodiagnóstico.			

7	3.5.- Técnicas de intervención empleadas en psicología clínica.	3.6.- Psicoterapia: definición, clasificación, elementos del sistema psicoterapéutico	3.6.- Psicoterapia: definición, clasificación, elementos del sistema psicoterapéutico	3.7.- Psicoterapia de apoyo, de insight con metas reeducativas y de insight con metas reestructurativas.			
8	3.7.- Psicoterapia de apoyo, de insight con metas reeducativas y de insight con metas reestructurativas.	3.8.- Psicoterapia de grupo y terapia familiar.	3.9.- Intervención en crisis y otras psicoterapias breves.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO			
9	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV PSICOLOGÍA COMUNITARIA 4.1.- Prevención primaria, secundaria y	UNIDAD IV PSICOLOGÍA COMUNITARIA 4.1.- Prevención primaria, secundaria y	4.2.- El trabajo clínico comunitario en México.			
10	4.3.- El papel del psicólogo clínico en el equipo interdisciplinario para el desarrollo de programas comunitarios.	4.3.- El papel del psicólogo clínico en el equipo interdisciplinario para el desarrollo de programas comunitarios.	4.4.- Metodología de la investigación en psicología clínica.	4.5.- Aspectos característicos de la investigación			
11	4.6.- La investigación clínica en el caso individual (estudios de caso).	4.7.- El trabajo de investigación en grupos.	4.8.- Alcances y limitaciones (Ibañez, B. 1995).	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO			
12	EXAMEN FINAL						
13		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO			AC-PLAN-01		
14							

	Formato	Disposicion: Interno	Páginas -	
	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	Emisión	Revisión
			08/04/2015	

Tipo

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion.
-----------------------------------	---

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro				
2	Libro				
3	Libro				

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE	
Trabajos Escritos	30%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Forma de aprobación	7

NOTA: En la planeacion los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependera de la programacion de la sub-direccion academica, y en esa semana se podran hacer los cambios necesarios.




PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

--	--

2	EXAMEN 1a. UNIDAD	<p>FUNCIÓN DOCENTE</p> <p>2.1.- La función mediadora del docente.</p>	<p>2.2.- El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje.</p>
3	<p>2.2.- El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje.</p>	<p>2.3.- Un Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno.</p>	<p>2.4.- Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje.</p>
4	<p>2.5.- Estrategias de Enseñanza para la promoción de Aprendizajes Significativos.</p>	<p>2.6.- Los procesos formativos en el aula estrategias de E-A.</p>	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
5	EXAMEN 2a. UNIDAD	<p>UNIDAD III</p> <p>LABORATORIO DE DOCENCIA</p> <p>3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas</p>	<p>UNIDAD III</p> <p>LABORATORIO DE DOCENCIA</p> <p>3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas</p>
6	<p>UNIDAD III</p> <p>LABORATORIO DE DOCENCIA</p> <p>3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas</p>	<p>3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje.</p>	<p>3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje.</p>
7	<p>3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje.</p>	<p>3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje.</p>	<p>3.4.- Retroalimentación.</p>
8	<p>3.4.- Retroalimentación.</p>	<p>3.4.- Retroalimentación.</p>	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

9	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
10	UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.
11	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
12	EXAMEN FINAL		

13			
14		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO	AC-PLAN-01
	Formato	Disposicion: Interno	Páginas 1 -
	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	Emisión Revisión
			08/04/2015
Tipo			
mitido			

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES
EN EL AULA | <ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. |
|-----------------------------------|---|

EN LA AULA PERMITIDAS:

- 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
- 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluacion.
3. Improvisaciones.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro				
2	Libro				
3	Libro				

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE

Trabajos	30%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

agnóstico.