

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	08/04/2015	

Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Materia: TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO

Clave: LTS801

Modalidad: Semiescolarizada

Cuatrimestre: 8°.

Horas: 3

OBJETIVO:	Que el alumno identifique la importancia de la fase de desarrollo del ser humano especialmente en la fase involutiva, la cual comprende la etapa de madurez y senectud y la participación del Trabajador Social.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I DESARROLLO CONDUCTUAL EN LA ETAPA DE MADUREZ 1.1.- Concepto de desarrollo.	1.2.- Concepto de madurez.
2	1.3.- Los cambios conductuales (amor, relación de parejas, el mundo del trabajo).	1.4.- Cambios cognitivos.	UNIDAD II LOS CAMBIOS DE PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA 2.1.- El cambio de vida.
3	2.2.- Modelo de las secuencias del desarrollo de la vida adulta según Levison.	2.3.- Subetapas de la adultez (inicial, plena y media).	UNIDAD III PROCESO EVOLUTIVO EN LA ETAPA DE SENECTUD 3.1.- Características del periodo involutivo.
4	3.2.- Modificaciones del periodo involutivo (físicas, psicológicas y afectivas).	3.3.- Participación del trabajador social.	UNIDAD IV CAMBIOS CONDUCTUALES, COGNOCITIVOS Y DE PERSONALIDAD EN LA ETAPA DE LA SENECTUD 4.1.- Concepto de vejez
5	UNIDAD IV CAMBIOS CONDUCTUALES, COGNOCITIVOS Y DE PERSONALIDAD EN LA ETAPA DE LA SENECTUD 4.1.- Concepto de vejez	4.2.- Cambios físicos y su desarrollo social	4.3.- Cambios cognoscitivos y de personalidad.
6	4.4.- El trabajador social y la familia (como fuentes primordiales para el adulto mayor).	4.4.- El trabajador social y la familia (como fuentes primordiales para el adulto mayor).	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	ATENCION PSICOLOGICA DE LAS PERSONAS MAYORES	FERNANDO QUINTANAR OLGUIN	EDITORIAL PAX MEXICO (ME)	2011
2	Libro	TRABAJO SOCIAL CON ADULTOS MAYORES	CORDERO	ESPACIO EDITORIAL	2008
3	Libro	TRABAJO SOCIAL CON ADULTOS MAYORES	CORDERO, LILIANA	ESPACIO	2000

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos	10%
Actividades en la web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Mínima	7