



PLANEACIÓN MAESTRÍA

DAC-PLAN-02

Maestría: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Materia: ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Clave: PE-MEF201

Horas: 5

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: SEGUNDO

OBJETIVO

Proporcionar los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias para dirigir efectivamente una institución educativa, desde las perspectivas y enfoques teóricos prácticos de diferentes modelos de organización. Puesta en marcha de la planeación normativa de la planeación estratégica, liderazgo y dirección.

TEMAS	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
	UNIDAD I PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO 1. Organización del Centro Educativo 1.1 Definición de centro educativo 1.2 Como se organiza el centro educativo 1.3 Definiendo Reglas para el Centro 1.4 Manuales de proceso y funcionamiento	UNIDAD II DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES 2. Los proyectos curriculares 2.1 Definición 2.2 Elaboración y aprobación participación 2.3 Apoyos externos 2.4 Los PEDC y la SEP 2.4.1 Contenido 2.4.2 Instrumentación 2.5 El currículum como proyecto 2.6 Teoría, diseño curricular y metodología 2.7 Prospectiva de la educación psicopedagógica. UNIDAD III PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 3. El programa General Anual 3.1 Definición 3.2 Elaboración y aprobación 3.3 Operación 3.4 Evaluación	UNIDAD IV EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES 4. La evaluación de los centros docentes (ECD) 4.1 El enfoque de la ECD – Evaluación psicopedagógica 4.1.1 ámbito de la evaluación 4.1.2 Aspectos a considerar 4.2 Criterios de evaluación e indicadores de desempeño 4.3 La participación de la ECD 4.4 La evaluación interna de los CD 4.5 Agentes evaluadores 4.6 El cuerpo colegiado 4.7 Evaluación externa 4.8 Los Consejos Nacionales 4.9 Las Delegaciones Regionales 4.10 Indicadores 4.11 Resultados
ACTIVIDADES	El curso está basado en la exposición y participación activa de todos. - Lecturas obligatorias - exposición audiovisual - Ejercicios dentro de clases - Discusión grupal de casos reales - Solución de prácticas y evaluación teórica - Reflexión sobre los contenidos - participación individual y grupal Sonoramas - Diapositivas - Lecturas obligatorias - participación individual y grupal - Diapositivas		

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION	
1er Trabajo	20%
2do Trabajo	15%
3er Trabajo	15%
Foros	30%
Examen	20%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Mínima aprobatoria	8