

*Bachillerato en administración de recursos*

*Humanos*

*I er. cuatrimestre*

**Ciencia, Tecnología, Sociedad**

**y Valores I**

**Clase I -30/OCT/2021**

## Presentación del Profesor

**Nombre:** Beatríz Adriana Méndez González

**CV Resumido:** LAEA (Licenciada en Administración de Empresas Agropecuarias), egresada de la Universidad Autónoma Chapingo, campus Chapingo, Texcoco, Edo. de México; cursé la Maestría en Economía, en el Colegio de Posgraduados, ubicado en Montecillos, Texcoco, Edo. de México; licenciatura trunca en Teología; carrera técnica en operación de computadoras; algunos diplomados en desarrollo empresarial y en herramientas para la docencia; diversos cursos, talleres y seminarios.

Cuento con experiencia profesional en el sector servicios (empresas) y agropecuario (en instituciones de gobierno dedicadas al campo); en el ámbito educativo, más de 15 años, en más de 3 universidades, como docente y también en cargos administrativos.

Mi objetivo de vida, es el desarrollo y superación constante, personal y profesional, para el *bien ser, bien hacer, bien estar y bien tener (Carlos Kasuga)*, propio, de mi familia y demás seres queridos.

Me identifico mucho con el siguiente adagio:

***“Pon todo lo que eres en lo mínimo que hagas”. Fernando Pessoa***

## Presentación de la Materia

**Nombre:** Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores I

**Objetivo de la materia:** Que el estudiante se reconozca como un sujeto social y reflexione sobre su entorno de una forma analítica y crítica; desarrolle capacidades que le permitan comprender la repercusión e importancia que ha tenido y puede tener históricamente el cambio tecnológico y científico sobre el cambio social, propiciando así, su participación responsable, proactiva y efectiva en la construcción de un desarrollo sustentable.

## **Presentación del programa:**

### **Unidad I. Ciencia, tecnología y desarrollo sustentable**

---

I.1. Concepto e importancia

I.1.1. Ciencia

I.1.2. Tecnología

I.1.3. Desarrollo sustentable

I.2. Tipología de ciencias: Ciencias experimentales, observacionales y formales

I.3. Tecnologías de artefactos (artefactuales) y de procesos

I.4. Las ciencias, las tecnologías y los agentes sociales

I.5. La dimensión ético-política en las ciencias y las tecnologías.

I.6. ¿Cómo la ciencia y la tecnología favorecen o imposibilitan el desarrollo sustentable?

# Presentación de la Materia



## **Unidad 2. El impacto de las ciencias y las tecnologías en la disponibilidad y acceso a los recursos para satisfacer necesidades y deseos.**

---

- 2.1. Elementos, tanto naturales como culturales, que permiten la satisfacción de necesidades y deseos
- 2.2. Procesos económicos
  - 2.2.1. Producción
  - 2.2.2. Distribución
  - 2.2.3. Cambio
  - 2.2.4. Consumo
- 2.3. Sistemas económicos
  - 2.3.1. Economía de subsistencia
  - 2.3.2. Economía de mercado/Capitalismo
  - 2.3.3. Economía de estado

## **Unidad 3. Cómo las ciencias y las tecnologías han incidido en los procesos relativos al crecimiento económico y al desarrollo social**

---

- 3.1. Crecimiento económico
- 3.2. Desarrollo social
- 3.3. Incremento de la producción (explotación de los recursos)
- 3.4. Distribución de la riqueza (satisfactores)

## Presentación de la Materia

### **Unidad 4. Participación y responsabilidad social**

---

- 4.1. Reconocimiento de las necesidades de los seres vivos y de la disponibilidad de los recursos y de las obligaciones para con los demás seres humanos, los otros seres vivos, los ecosistemas y el planeta.
- 4.2. Formas en que los agentes (sectores) de la sociedad intervienen (influyen) en el curso de los acontecimientos.
- 4.3. La actividad social y el ambiente
  - 4.3.1. Urbanización
  - 4.3.2. Crecimiento demográfico y disponibilidad de recursos
  - 4.3.3. Contaminación, degradación de ecosistemas y afectación a la biodiversidad
  - 4.3.4. Gestión democrática del riesgo ambiental
- 4.4. Desarrollo sustentable y crecimiento insostenible
- 4.5. Preservación, conservación o recuperación de las posibilidades de coexistencia

## Planeación didáctica

	<b>PLANEACIÓN BACHILLERATO EJECUTIVO</b>	<b>DAC-PLAN-01</b>
---	--	--------------------

**Bachillerato en  
Administración de Recursos  
Humanos**

**Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores I**

**Clave: BRH103**

**Modalidad: Ejecutiva**

**Cuatrimestre: 1º.**

**Horas: 2**

<b>OBJETIVO</b>	<p>Que el estudiante se reconozca como un sujeto social y reflexione sobre su entorno de una forma analítica y crítica; desarrolle capacidades que le permitan comprender la repercusión e importancia que ha tenido y puede tener históricamente el cambio tecnológico y científico sobre el cambio social, propiciando así, su participación responsable, proactiva y efectiva en la construcción de un desarrollo sustentable.</p>
-----------------	---

S	TEMAS	
I	<b>ENCUADRE</b>	<p><b>Unidad I. Ciencia, tecnología y desarrollo sustentable</b></p> <p>I.1. Concepto e importancia            I.1.1. Ciencia            I.1.2. Tecnología            I.1.3. Desarrollo sustentable</p> <p>I.2. Tipología de ciencias: Ciencias experimentales, observacionales y formales</p> <p>I.3. Tecnologías de artefactos (artefactuales) y de procesos</p>

## Planeación didáctica

2	<p>1.4. Las ciencias, las tecnologías y los agentes sociales          1.5. La dimensión ético-política en las ciencias y las tecnologías.          1.6. ¿Cómo la ciencia y la tecnología favorecen o imposibilitan el desarrollo sustentable?</p> <p><b>Unidad 2. El impacto de las ciencias y las tecnologías en la disponibilidad y acceso a los recursos para satisfacer necesidades y deseos.</b></p> <p>2.1. Elementos, tanto naturales como culturales, que permiten la satisfacción de necesidades y deseos</p>
3	<p>2.2. Procesos económicos              2.2.1. Producción              2.2.2. Distribución              2.2.3. Cambio              2.2.4. Consumo</p> <p>2.3. Sistemas económicos              2.3.1. Economía de subsistencia              2.3.2. Economía de mercado/Capitalismo              2.3.3. Economía de estado              2.3.4. Economía Mixta</p>
4	<p><b>Unidad 3. Cómo las ciencias y las tecnologías han incidido en los procesos relativos al crecimiento económico y al desarrollo social</b></p> <p>3.1. Crecimiento económico          3.2. Desarrollo social          3.3. Incremento de la producción (explotación de los recursos)          3.4. Distribución de la riqueza (satisfactores)</p>

## Planeación didáctica

5	<p><b>Unidad 4. Participación y responsabilidad social</b></p> <p>4.1. Reconocimiento de las necesidades de los seres vivos y de la disponibilidad de los recursos y de las obligaciones para con los demás seres humanos, los otros seres vivos, los ecosistemas y el planeta.</p> <p>4.2. Formas en que los agentes (sectores) de la sociedad intervienen (influyen) en el curso de los acontecimientos.</p> <p>4.3. La actividad social y el ambiente</p> <p>4.3.1. Urbanización</p> <p>4.3.2. Crecimiento demográfico y disponibilidad de recursos</p>	
6	<p>4.3.3. Contaminación, degradación de ecosistemas y afectación a la biodiversidad</p> <p>4.3.4. Gestión democrática del riesgo ambiental</p> <p>4.4. Desarrollo sustentable y crecimiento insostenible</p> <p>4.5. Preservación, conservación o recuperación de las posibilidades de coexistencia</p>	<p><b>RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDO</b></p>
7	<p><b>EXAMEN FINAL</b></p>	

## Planeación didáctica

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Exposiciones.</p>
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA					
	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1.	Libro	Antología básica del curso: Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores I	UDS	UDS	2021
2.	Portal web	<a href="https://www.desarrollosustentable.co/2013/04/que-es-el-desarrollo-sustentable.html">https://www.desarrollosustentable.co/2013/04/que-es-el-desarrollo-sustentable.html</a>	WEB	WEB	2021
3.	Portal web	<a href="https://www.lifeder.com/proceso-economico/">https://www.lifeder.com/proceso-economico/</a>	WEB	WEB	2021
4.	Portal web	<a href="https://www.directivosyempresas.com/noticias/economia/sistemas-economicos-los-tipos-de-economias-que-se-aplican-en-el-mundo/">https://www.directivosyempresas.com/noticias/economia/sistemas-economicos-los-tipos-de-economias-que-se-aplican-en-el-mundo/</a>	WEB	WEB	2021
5.	Portal web	<a href="https://www.estafeta.com/Articulos-Blog/2020/Sectores-economicos-en-Mexico">https://www.estafeta.com/Articulos-Blog/2020/Sectores-economicos-en-Mexico</a>	WEB	WEB	2021

**Criterios de evaluación:**

<b>Actividades en plataforma</b>		
Actividad 1	20%	
Actividad 2	15%	
Actividad 3	15%	<b>50%</b>
<b>Examen</b>		<b>50%</b>
<b>Total . . . . .</b>		<b>100%</b>

Nota: Escala de calificación del 6 al 10, mínima aprobatoria 6.

**Recursos de la materia:** Se encuentran en el apartado con el mismo nombre, en la plataforma; y son:

1. Planeación didáctica
2. Libros de consulta. Básico y adicional (es)
3. Formato de portada “actual”
4. Manual de actividades en plataforma
5. Videos