

Criterios de evaluación, Educación en línea.



Educación en Línea

Debido a la contingencia que enfrentamos, es necesario iniciar el cuatrimestre en línea de acuerdo a las indicaciones emitidas por la Secretaría de Salud y Educación del País.

Dichas circunstancias nos exigen crear y estandarizar criterios claros para evaluar a nuestros alumnos que se apeguen a nuestro reglamento.

La siguiente forma de evaluar se replicara mientras nos encontremos en la modalidad de Educación en Línea.



Desarrollo de Módulos Ejecutivos o de fines de semana

Modulo I

- Del 12 de Septiembre al 18 de Octubre de 2020
- Evaluación de Modulo 24 y 25 de Octubre de 2020

Criterios de Evaluación

I. Foros 20%

Semana 1 = 4%

Semana 2 = 4%

Semana 3 = 4%

Semana 4 = 4%

Semana 5 = 4%

2. Actividades 30%

Trabajo 1 = 15%

Trabajo 2 = 15%

- Ensayo
- Mapa conceptual
- Cuadro sinóptico
- Súper nota

3. Evaluación 50%

FORO SEMANA I: 14-19 de septiembre

FORO.

-Explica ¿cómo es que la sociedad influye en nuestra forma de pensar, sentir y comportarnos? ¿Somos seres auténticos o somos copia de la sociedad?

-Revisa el temario y lo que viste en clase.

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



ACTIVIDAD EN PLATAFORMA Y FORO

SEMANA 2: 21-26 de septiembre

REALIZAR CUADRO SINOPTICO

Instrucciones: Leer el capítulo 2: La personalidad como fenómeno social, pág. 18-38

Literatura: Psicología Social Myers. El libro lo podrás descargar en plataforma.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 26 de Septiembre de 2020.

VALOR: 15%

Requisitos:

- Presentación o portada
- Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
- Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
- Jerarquía según la importancia de los conceptos.

FORO

-¿Por qué la moral, los valores y las creencias son tan distintas unas de otras? Explica tu respuesta

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



FORO SEMANA 3: 28 de septiembre - 3 de octubre

- En la actualidad se dice que hay una pérdida de la identidad, es decir, muchos niegan sus características físicas, emocionales, su lugar de origen, su cultura, ¿A qué crees que se deba?
- Revisa el temario y lo que viste en clase.
- Se abre el domingo, y se cierra el viernes.
- Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.
- Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.
- Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



ACTIVIDAD EN PLATAFORMA Y FORO

SEMANA 4: 5 -10 de octubre

REALIZAR CUADRO SINOPTICO

Instrucciones: Leer el capítulo 6: Comportamiento y actitudes sociales, pág. 164 -191.

Literatura: Psicología Social Myers. El libro lo podrás descargar en plataforma.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 10 de octubre de 2020.

VALOR: 15%

Requisitos:

- Presentación o portada
- Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
- Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
- Jerarquía según la importancia de los conceptos.

- Refiriéndonos a los estereotipos de género, como por ejemplo: los hombres son más fuertes y valientes, mientras que las mujeres son débiles y miedosas ¿estás de acuerdo en ello? Explica tu respuesta.

- Revisa el temario y lo que viste en clase.

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



FORO SEMANA 5: 12 -17 de Octubre

- ¿Qué opinas sobre la discriminación? ¿Te han discriminado, has discriminado? ¿Por qué discriminamos?
- Revisa el temario y lo que viste en clase.
- Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.
- Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.
- Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.
- Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



EXAMEN SEMANA 6: 19-24 de octubre.

- NO HAY ACTIVIDAD EN PLATAFORMA NI FORO

- FECHA DE EXAMEN: 24 DE OCTUBRE

El examen estará activo todo el día, ustedes deciden en qué hora contestar.

Una vez que inicien el examen tendrán 60 minutos de tiempo.

