

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica		08/04/2015	
Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA		Materia: HISTORIA Y SOCIEDAD		Clave: LTS204
Modalidad: Escolarizada		Cuatrimestre: 2 °		Horas: 4

OBJETIVO:	Conocer los fundamentos de la administración; sus teorías y su responsabilidad social, en el marco de una organización.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I INTRODUCCION	1.1.- El periodo formativo del liberalismo mexicano: liberales y conservadores.	1.1.- El periodo formativo del liberalismo mexicano: liberales y conservadores.
2	1.2.- El periodo formativo del México moderno.	1.2.- El periodo formativo del México moderno.	1.3.- La victoria de la República.	1.3.- La victoria de la República.
3	1.4.- La República Restaurada.	1.4.- La República Restaurada.	1.4.- La República Restaurada.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II EL PORFIRIATO	2.1.- El secreto de la paz porfiriana.	2.1.- El secreto de la paz porfiriana.
5	2.1.- El secreto de la paz porfiriana.	2.2.- Los límites del crecimiento.	2.2.- Los límites del crecimiento.	2.3.- El poder político para proteger y promover el capitalismo en México.
6	2.3.- El poder político para proteger y promover el capitalismo en México.	2.4.- El desafío al sistema político de Díaz.	2.4.- El desafío al sistema político de Díaz.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III LA REVOLUCION DE 1910	3.1 Los rasgos característicos del régimen de la Revolución Mexicana	3.2 Los rasgos característicos del régimen de la Revolución Mexicana
8	3.1 Los rasgos característicos del régimen de la Revolución Mexicana	3.2 El entendimiento con los Estados	3.2 El entendimiento con los Estados	3.3 El Csrdenismo
9	3.3 El Csrdenismo	3.4 Primer impulso al proceso de industrialización.	3.4 Primer impulso al proceso de industrialización.	3.4 Primer impulso al proceso de industrialización.
10	3.5 De la devaluación de 1954 a los conflictos de 1958	3.5 De la devaluación de 1954 a los conflictos de 1958	3.5 De la devaluación de 1954 a los conflictos de 1958	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV EL DESARROLLO ESTABILIZADOR	4.1 El 68 Mexicano y su contexto.	4.1 El 68 Mexicano y su contexto.
12	4.1 El 68 Mexicano y su contexto.	4.2 El sexenio de Echeverría	4.2 El sexenio de Echeverría	4.2 El sexenio de Echeverría
13	4.3 El desarrollo de la crisis a partir de 1976	4.3 El desarrollo del la crisis a partir de 1976	4.3 El desarrollo del la crisis a partir de 1976	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

Tipo	Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	COMUNICACIÓN ORAL	RANGEL, MONICA	TRILLAS	1990
2	Libro	MANUAL DE COMUNICACIÓN ORAL	MALDONADO WILLIAM, HECTOR	PEARSON	2000
3	Libro	COMUNICACIÓN ORAL EFECTIVA	RUDOLPH F. VERDERBER	CENGAGE LEARNING	2010

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Trabajos Escritos	10%
Actividades en la web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.