

Bienvenidos



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CICLO ESCOLAR SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2020

DINÁMICA DE TRABAJO

FORO ASINCRÓNICO:

- Se colocará un tema a tratar o en su caso se asignará una pregunta de donde se derivaran las intervenciones.
- Foro se apertura los días lunes y se cierra el domingo, aclarando que no hay un día ni horario en específico para que respondan, pero deben de tomar en cuenta que el último día para hacer sus intervenciones serán domingos.
- Para responder en foro deberán leer los temarios del parcial, libros en plataforma o en su caso investigar.
- Para ser acreedor de los puntos asignados por semana, deberán como mínimo tener dos intervenciones (pudiendo ser más intervenciones).
- Contará como participación lo siguiente:
 - Análisis del tema o pregunta que se asigne por semana.
 - Copiar y pegar literalmente fragmentos o textos derivados de alguna fuente, estos deberán irán acompañados con una opinión personal.
 - Criticar o dar algún juicio de valor derivado del tema o pregunta que se haya asignado.

NO CONTARÁ LA PARTICIPACIÓN CUANDO:

- Solamente saluden o hagan preguntas.
- La fecha haya vencido.

DINÁMICA DE TRABAJO

ZOOM SINCRÓNICO

Para ingresar necesitas saber lo siguiente:

ID: 269 025 3339

Contraseña: 9nhffm

- El ingreso a las clases por medio virtual (zoom) deberá contar con las siguientes reglas:
 - Ingresar puntualmente en el día y horario establecido.
 - Recordemos que la disciplina, responsabilidad y puntualidad son valores que se deben cultivar en todo contexto (tanto presencial como virtual) aún más como profesionistas en formación, por ello habrá 10 minutos como tolerancia, después de dicho tiempo, no se permitirá el acceso, contabilizando como falta. Para evitar retrasos revisen con antelación las conexiones, equipo o red.
 - Prendar la cámara de vídeo para visualizarlos.
 - Mutear/silenciar su audio, hasta que se solicite su intervención.

DINÁMICA DE TRABAJO

ACTIVIDADES EN PLATAFORMA:

- Las actividades en plataforma se subirán los días lunes, siendo los días domingos el último día de entrega.
- Los trabajos solicitados (ensayo, cuadro sinóptico y mapa conceptual) serán sacados de literaturas digitales que se encuentran subidas en la sección "*recursos*" de plataforma.

NO CONTARÁ COMO ACTIVIDAD:

- Cuando suban archivos sin ningún contenido.
- Cuando se hayan subido fuera de tiempo.
- Cuando hayan dos trabajos con contenidos idénticos en el mismo grupo o en otro (copia y/o plagio).

DINÁMICA DE TRABAJO

HORARIO Y DIAS DE ACTIVIDAD

Los días sábados se trabajará en zoom en sesión de 1 hora promedio.

Las actividades en zoom serán las siguientes:

- Clase presentada por el docente.
- Sección de preguntas, dudas, participaciones y respuestas, esto es obligatorio para todos los alumnos.
- Asignación de actividades y ejercicios, o en su defecto escribir conclusiones personales (retroalimentación).

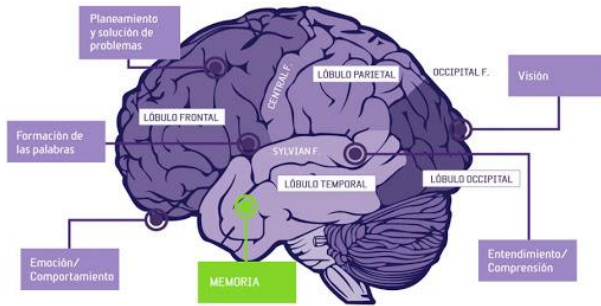


INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

MTRO. LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ

INTRODUCCIÓN





PROCESOS MENTALES

Mente



CONDUCTA

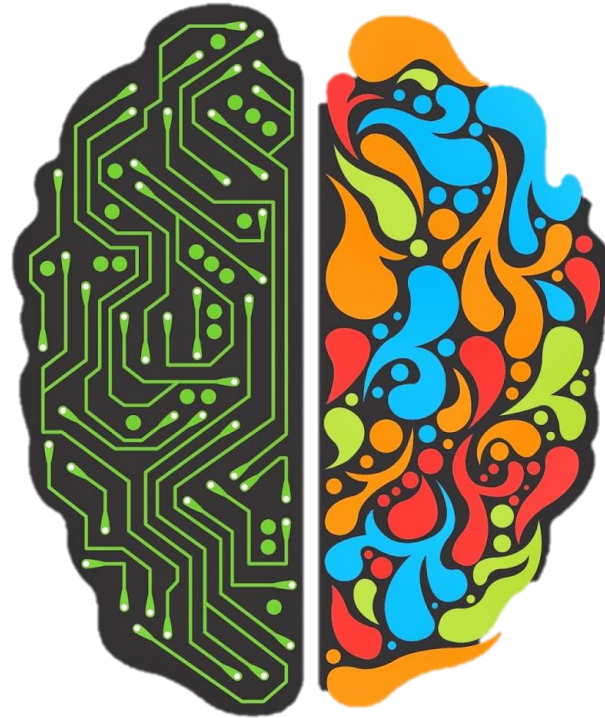
Objetivo



ALMA

Subjetivo

¿QUÉ ESTUDIA LA PSICOLOGIA?
Objeto de estudio.



Incluye la:

- Síntesis
- Sensación
- Inteligencia
- Imaginación
- Razonamiento
- Creatividad

Incluye la:

- Percepción
- Análisis
- Reflexión
- Imaginación
- Razonamiento
- Creatividad

Es el conjunto de actividades cerebrales que implica la entrada de información a través de los sentidos, y como estos son tratados, almacenados, interpretados y usados para nuestros fines.

¿QUÉ ESTUDIA LA PSICOLOGIA?

LOS PROCESOS MENTALES

Para el conductismo la conducta es la respuesta observable y externa que puede ser medida y cuantificable como resultado de los procesos que suceden en el interior del ser humano.

Conductas abiertas acciones y respuestas directamente observables.



Conductas encubiertas, son eventos mentales personales, como pensar, soñar y recordar.

Son las acciones (voluntarias e involuntarias) emitidas como respuesta y consecuencia de un estímulo proveniente del mundo exterior o interior

¿QUÉ ESTUDIA LA PSICOLOGIA? LA CONDUCTA



Es un concepto inmaterial, muchos teóricos ponderan sobre su existencia.
Abarca el conjunto de emociones, sentimientos y la espiritualidad del ser humano.

¿QUÉ ESTUDIA LA PSICOLOGIA?

EL ALMA

Es la ciencia de la conducta y los procesos mentales.

1



2

Según James, es el estudio de la conducta y el pensamiento del hombre. Afirmó que todos los aspectos del hombre se podrían conocer a través de la investigación científica.

La palabra "psicología" viene del vocablo griego que significa "estudio de la mente o del alma".

DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA

¿Los psicólogos adivinan?



Los psicólogos confían en el **método científico** cuando tratan de responder preguntas. Obtienen datos a partir de la observación cuidadosa y sistemática; desarrollan teorías que intentan explicar lo que han observado; hacen nuevas predicciones basadas en esas teorías y luego prueban sistemáticamente tales predicciones a través de observaciones adicionales y experimentos para determinar si son correctas.

¿LA PSICOLOGÍA ES UNA CIENCIA?



Acto de nombrarla y clasificarla, está basada en la realización de un registro detallado sobre las observaciones científicas.

DESCRIBIR

Es la capacidad de pronosticar con precisión la conducta.

PREDECIR

COMPRENDER

Es definir las causas de la conducta

CONTROLAR

Simplemente se refiere a la capacidad de modificar y cambiar las condiciones que afectan la conducta.

Como científicos, nuestra máxima meta es beneficiar a la humanidad. Más específicamente, los objetivos de la psicología son *describir*, *comprender*, *predecir* y *controlar* la conducta.

OBJETIVOS DE LA PSICOLOGÍA

ESPECIALIDAD	FUNCIONES
PSICÓLOGO CLÍNICO	Evalúa y atiende personas con problemas psicológicos; efectúa investigación.
PSICÓLOGO INDUSTRIAL	Combina la investigación, la consulta y el desarrollo de programas para fortalecer el ánimo y la eficiencia en el trabajo.
PSICÓLOGO EDUCATIVO	Desarrolla, diseña y evalúa materiales y procedimientos para programas educativos.
PSICÓLOGO SOCIAL	Estudia cómo influye la gente sobre los demás.
PSICÓLOGO EXPERIMENTAL	Efectúa investigación de campo y laboratorio.
PSICÓLOGO COMUNITARIO	Atiende a las personas con problemas dentro de una comunidad; inicia la acción comunitaria y desarrolla programas comunitarios para promover la salud mental.
PSICÓLOGO FORENSE	Aplica la teoría y práctica en instituciones dedicadas a la investigación de delitos.

ESPECIALIZACIONES DE LA PSICOLOGIA

- **DEMONOLOGÍA**
- **LOS DOMINICOS**
- **FILOSOFÍA**
- **FISIOLOGÍA**



La Psicología es una ciencia relativamente joven, que comenzó su andadura independiente de la Fisiología y de la Filosofía a mediados del siglo XIX. Los primeros psicólogos se dedicaron al estudio de fenómenos de conducta sencillos, aportando explicaciones que, aunque en la actualidad han quedado obsoletas, en su día propiciaron el crecimiento de la disciplina hasta alcanzar el actual status de ciencia de la conducta.

HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

CORRIENTE	ORIENTACIÓN
NEOCONDUCTISMO	Interés exclusivo por la conducta observable.
GESTALT	Estudio de cada fenómeno considerado como un todo desde la perspectiva de las relaciones figura-fondo.
PSICOANÁLISIS	Estudio de La estructura del inconsciente y de las relaciones entre el yo, el superyó y el ello.
EXISTENCIALISMO	Ayuda a las personas a dar un significado a su existencia.
PSICOLOGÍA DEL YO	Desarrollo del proceso de convertirse en persona, permitiendo a ésta encontrar autoaceptación.
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Evolución biológica, psicológica y social del ser humano.
PSICOLOGÍA GENÉTICA	Desarrollo de la inteligencia, del juicio moral y de la formación de los conceptos lógicos y matemáticos

CORRIENTES REPRESENTATIVAS DE LA PSICOLOGIA

CORRIENTE	ORIENTACIÓN
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA	Cambios de conducta y de sentimientos a partir de la relación que mantienen el pensamiento, el comportamiento y el lenguaje
COGNOSCITIVISMO	Procesos mentales tales como el pensamiento y la percepción para contribuir a procesos de aprendizaje y de relación con el mundo
PSICOANÁLISIS	Estudio de La estructura del inconsciente y de las relaciones entre el yo, el superyó y el ello.

CORRIENTES REPRESENTATIVAS DE LA PSICOLOGIA

WILHELM MAXIMILIAM WUNDT (1832-1920).

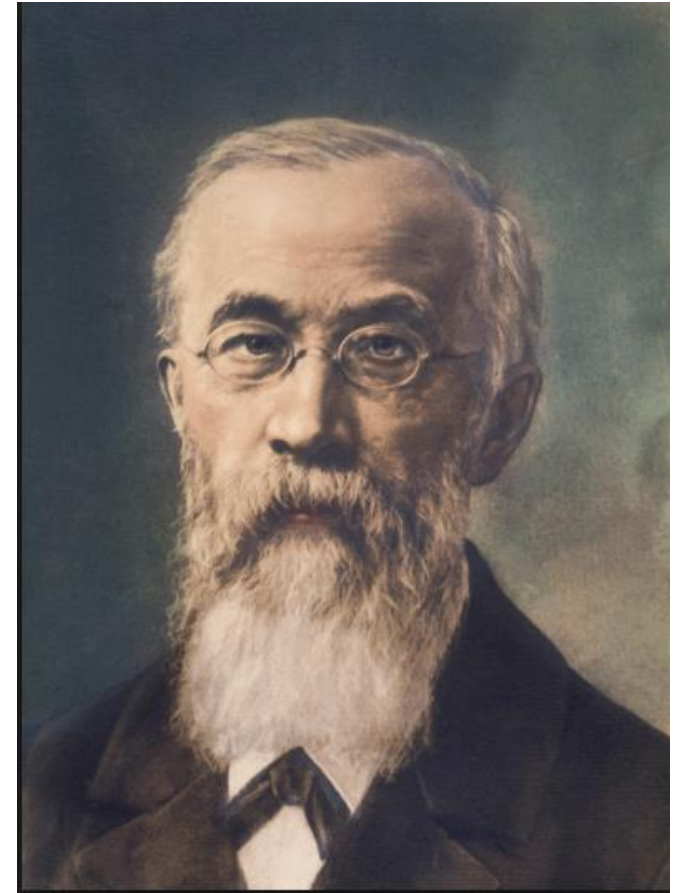
PADRE DE LA PSICOLOGIA

El nacimiento de la Psicología científica se da con la instalación del Laboratorio de Psicología de Wilhelm Wundt en Leipzig (Alemania) en 1879.

Utilizó la introspección (observación interna) para probar las reacciones ante diferentes estímulos.

Empezó a tratar de explicar la experiencia inmediata y a desarrollar maneras de estudiarla científicamente, aunque también creía que algunos procesos mentales no podían estudiarse mediante experimentos científicos. Wundt se interesó por estudiar la atención selectiva, los motivos, los valores, las intenciones, las metas, la consciencia.

De manera acertada, el enfoque de Wundt ha sido denominado estructuralismo.



HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

JHON BROADUS WATSON. PADRE DEL CONDUCTISMO.

La psicología según Watson, solo tenía sentido a través de la conducta observable y medible, y por eso, sus experimentos se realizaban en el laboratorio, donde podía manipular el entorno y controlar el comportamiento de sus sujetos.

Fue quien experimentó y condicionó al pequeño Albert de 11 meses, al colocarle una rata y al mismo tiempo efectuar un fuerte sonido.



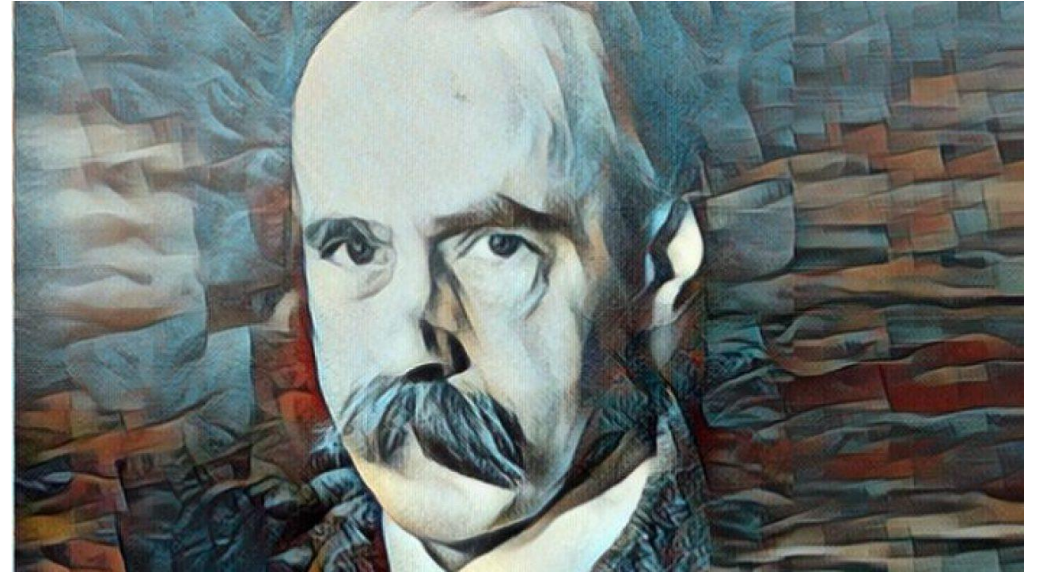
HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

**MAX WERTHEIMER.
PADRE DE LA GESTALT**

«El todo es mayor que la suma de sus partes».

Con el cual se expone la idea de que la conciencia infiere más de lo que percibe, idea que supone a la conciencia como un sistema dinámico estructurador de percepciones, contrarrestando la elemental visión conductista que reduce al organismo a simple emisor de respuestas.

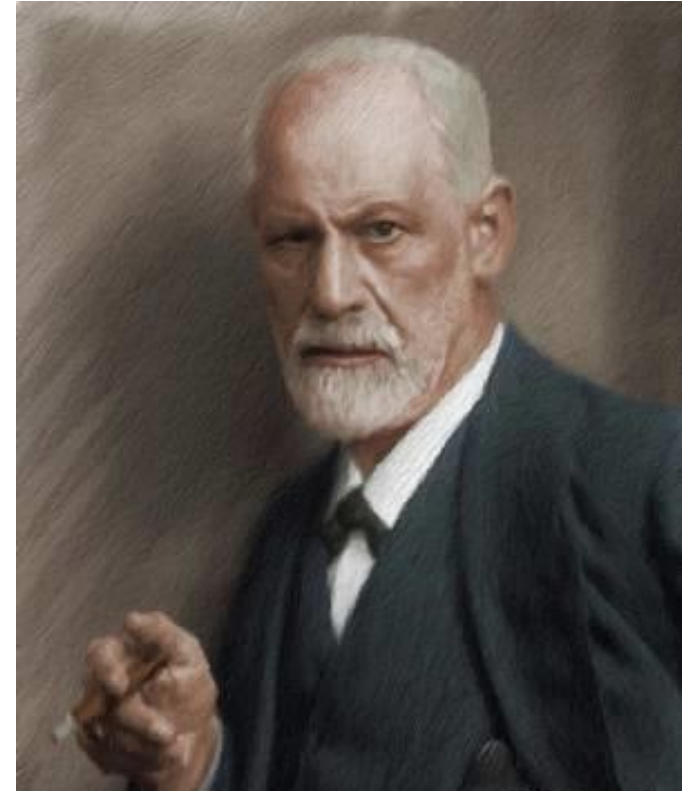
- **PERCEPCIÓN**
- **FIGURA - FONDO**
- **FORMA**



HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

**SIGISMUND SCHLOMO FREUD.
PADRE DEL PSICOANALISIS.**

Habla sobre la sexualidad infantil, complejo de Edipo. Comienza a estudiar la histeria. Dentro de sus técnicas se encuentra la hipnosis y la asociación libre. Habla sobre los sueños, actos fallidos.



HISTORIA DE LA PSICOLOGIA



La Psicología posee información, conocimiento e intervención a través de un cuerpo teórico, conceptual y práctico que tiene fundamento científico en sus métodos, técnicas, instrumentos, teoría y praxis, para ello recurre a 2 técnicas de estudio como:

Los estudios longitudinales: Estudios de personas con seguimiento de tiempos y momentos diferentes.

Los estudios transversales: Estudios de poblaciones diferentes en un momentos específico.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA



ENTREVISTA



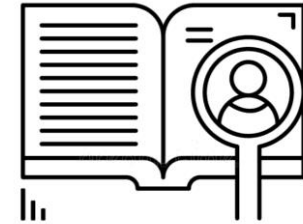
INVENTARIOS Y
CUESTIONARIOS



OBSERVACIÓN



ENCUESTAS



ESTUDIO DE CASOS

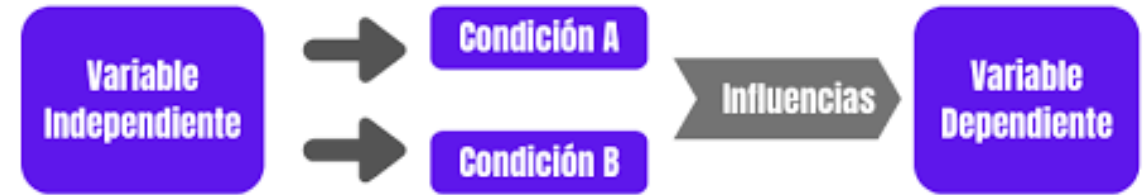
MÉTODO DESCRIPTIVO: Información obtenida de forma sistemática y objetiva, en el que se recurren al uso de técnicas e instrumentos para su obtención. Consiste en describir y evaluar ciertas características de una situación particular en uno o más puntos del tiempo. Se analizan los datos reunidos para descubrir así, cuáles variables están relacionadas entre sí.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA

PSICOMETRÍA

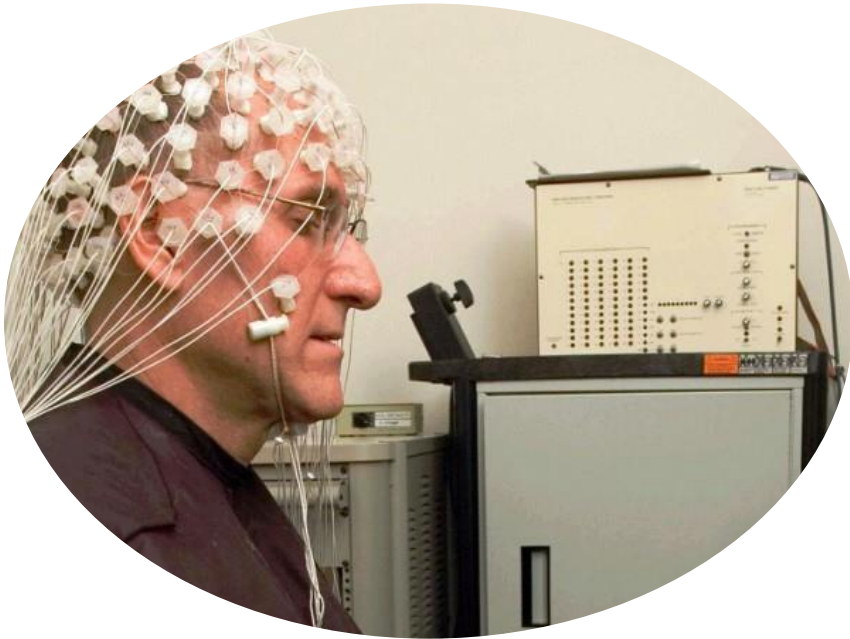


LA DESCRIPCIÓN QUE RELACIONA VARIABLES



MÉTODO CORRELACIONAL: Es usada cuando es imposible experimentar con ello, debido a que es hipotético. Se usa para medir inteligencia, valores, personalidad, cuestiones éticas, que no se pueden manipular. Para ello se busca relacionar y asociar las variables estadísticamente.

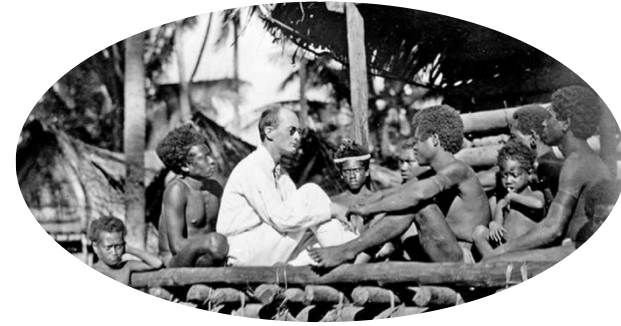
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA



EL MÉTODO EXPERIMENTAL: implica la observación, manipulación, registro de las variables (dependiente, independiente, intervinientes, etc.) que afectan un objeto de estudio. Los psicólogos experimentales están interesados, en conocer el comportamiento de un “individuo”, manipulando dentro del laboratorio los factores que puedan afectar o influir en la vida. Usan instrumentos de precisión y exigen un alto grado de control y medición. Por ello, realizan experimentos en humanos; pero, sobre todo, en animales.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA

Observación natural. Se realiza cuando observamos algún fenómeno psicológico directamente en el ambiente natural en que se produce. Por ejemplo, si se trata de investigaciones relacionadas con actitudes de estudiantes universitarios, se acude directamente a sus salones para realizar ahí la observación.



Observación de laboratorio. Se desarrolla bajo condiciones totalmente controladas, suceden en espacios en los que podemos determinar el nivel de luminosidad, ruido, personas presentes, horario en que se presenten cambios de estimulación, etcétera; como también cuando se invita a una persona a un laboratorio a participar, como sujeto.

Se considera observación tanto la que se realiza directamente con los ojos del psicólogo como aquella que se hace por medio de algún instrumento, como el electroencefalógrafo, la cámara de video, el registro automatizado de una computadora, etc..

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA: LA OBSERVACIÓN

CLASIFICACIÓN

- a) **Abierta.** Cuando no existe un guión predeterminado para la elaboración y secuencia de las preguntas.
- b) **Cerrada.** Si se tiene una guía que nos orienta en qué, cuándo y cómo preguntar.
- c) **Semiabierta.** Que comparte ciertas características con la cerrada (un guión preestablecido, aunque flexible, por ejemplo) y otras de la abierta (como la posibilidad de cambiar el rumbo de las preguntas si la conversación así lo sugiere).



El uso de la entrevista se encuentra ampliamente difundido entre los psicólogos hoy en día, aunque ellos no son los únicos que la emplean. Los psicólogos la utilizan para la selección de personal en las industrias o de alumnos en las instituciones educativas. En la clínica es una herramienta de diagnóstico muy efectiva y para el estudio de los procesos sociales también se emplea con muy buenos resultados.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA: LA ENTREVISTA

En una encuesta de Universia donde **los encuestados fueron jóvenes que recién se incluían al ámbito laboral en México**, se les preguntó **las principales causas de un mal clima laboral en sus primeras experiencias**. Los resultados fueron los siguientes:



En la investigación por encuestas se plantea una serie de preguntas predeterminadas en entrevistas personales o en cuestionarios a un grupo de personas seleccionadas cuidadosamente.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA: LA ENCUESTA



Emplea una variedad de métodos para recoger información que arroje un retrato detallado y a profundidad del individuo. Un estudio de caso por lo regular incluye observación de la vida real, entrevistas, calificaciones en varias pruebas psicológicas y cualquier otra medida que el investigador considere reveladora.

Por ejemplo, el psicólogo suizo Jean Piaget desarrolló una teoría de gran alcance sobre el desarrollo cognoscitivo estudiando con cuidado a cada uno de sus tres hijos conforme crecían y cambiaban durante la niñez.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA: **ESTUDIO DE CASOS**



Este método, ampliamente difundido en empresas e instituciones educativas, también es empleado con frecuencia en el terreno de la clínica. Las pruebas psicométricas son una especie de cuestionarios desarrollados bajo una metodología muy estricta que, al ser resueltos por las personas, permiten valorar determinadas características.

Las pruebas más comunes son las empleadas para evaluar el coeficiente intelectual (C.I.), los rasgos de personalidad, los intereses vocacionales, las aptitudes y destrezas o los patrones de comportamiento ante situaciones concretas.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA: LA PSICOMETRÍA

RAMA/ESPECIALIZACIÓN	ORIENTACIÓN
PSICOLOGÍA CLINICA	Practica la psicoterapia, investiga problemas clínicos; desarrolla métodos de tratamiento.
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	Estudia la relación entre la conducta y la salud; usa los principios psicológicos para promover la salud y prevenir enfermedades.
PSICOLOGÍA EDUCATIVA	Investiga la dinámica del aula, los estilos de enseñanza y el aprendizaje; desarrolla pruebas educativas, evalúa los programas educativos.
PSICOLOGIA FORENSE	Estudia problemas de delincuencia y prevención del delito, programas de rehabilitación, cárceles, la dinámica del tribunal; selecciona candidatos para el trabajo policial.
PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ ORGANIZACIONAL	Selecciona aspirantes para un trabajo; analiza las habilidades; evalúa la capacitación en el lugar de trabajo; mejora los ambientes laborales y las relaciones humanas en ámbitos organizacionales y laborales.
PSICOLOGÍA SOCIAL	Investiga la conducta social humana, incluyendo las actitudes, la conformidad, la persuasión, los prejuicios, la amistad, la agresión, la ayuda, etcétera.
PSICOLOGÍA COMUNITARIA	Promueve la salud mental de toda la comunidad a través de la investigación, la prevención, la educación y la consulta.

RAMAS DE LA PSICOLOGÍA

RAMA/ESPECIALIZACIÓN	ORIENTACIÓN
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	<p>Estudia las bases fisiológicas de la conducta y los procesos mentales. De ahí que analicen las relaciones entre los procesos físico-químicos que se producen en nuestro organismo y la conducta y los procesos mentales.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Trabajan con seres humanos y con animales.<input type="checkbox"/> Utilizan datos de la biología, la química, la etología, etc.
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	<p>Estos psicólogos pretenden lograr que los deportistas desarrollen todo su potencial físico, técnico u táctico</p>
PSICOLOGÍA JURÍDICA	<p>Comprende un amplio rango de actividades que involucran evaluaciones de capacidad de los acusados, informes a jueces, abogados y dar testimonio en los juzgados sobre determinados temas.</p>
PSICOMETRÍA	<p>Es una disciplina metodológica, cuyo objetivo es la medición de habilidades, actitudes, rasgos de personalidad. Trata de la construcción y validación de instrumentos de medida, tales como los test, cuestionarios, y otras pruebas de evaluación.</p>

RAMAS DE LA PSICOLOGÍA

- Análisis existencial (Binswagner)
- Análisis transaccional (Berne)
- Cognoscitividad (Ausubel)
- Conductismo (Watson)
- Conductismo deductivo (Hull)
- Conductismo inductivo o neoconductismo (Skinner)
- Conductismo intencional (Tolman)
- Conexionismo por contigüidad (Guthrie)
- Conexionismo por refuerzo (Thorndike)
- Culturalismo (Sullivan)

- Factorialismo (Spearman)
- Holismo (Goldstein)
- Personología (Murray)
- Programación neurolingüística (Grinder y Bandler)
- Psicoanálisis (Freud)
- Psicología compleja o analítica (Jung)
- Psicología comprensiva (Dilthey)
- Psicología concreta (Poltzer)
- Psicología constitucional (Sheldon)

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

- Psicología de la forma o Gestalt (Wertheimer)
- Psicología de la personalidad (Allport)
- Psicología de la totalidad (Krüger)
- Psicología del desarrollo (Gesell)
- Psicología del yo o no directiva (Rogers)
- Psicología dinámica (Woodworth)
- Psicología eidética (Haensch)
- Psicología estructural (Spranger)
- Psicología existencialista (Frankl)
- Psicología fenomenológica (Jaspers y Merleau Ponty)

- Psicología genética (Piaget)
- Psicología hórmica (McDougall)
- Psicología individual (Adler)
- Psicología organísmica (Kantor)
- Psicología personalística (Stern)
- Psicología rusa (Vygotski)
- Psicología transpersonal (Wilber)
- Reflexología (Pavlov)
- Teoría del campo (Lewin)

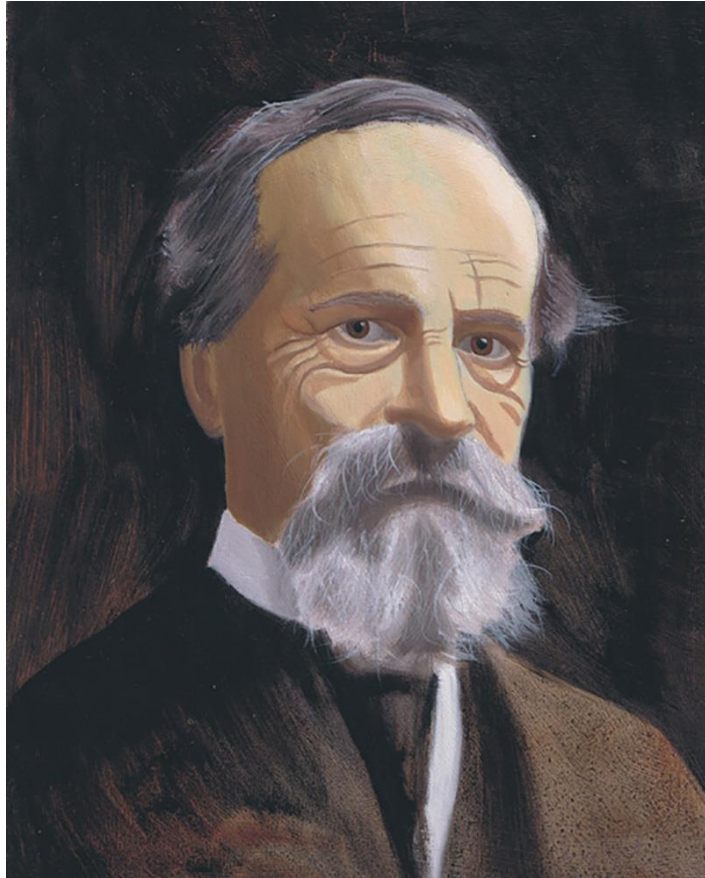
TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS



El estructuralismo nace en las primeras décadas del siglo XX como una corriente cultural caracterizada por concebir cualquier objeto de estudio como un todo, cuyos miembros se relacionan entre sí y con el todo de tal manera que la modificación de uno de ellos modifica también los restantes y que trata de descubrir el sistema relacional latente (es decir, su estructura), valiéndose de un método que rechaza por igual el análisis (la descomposición) la síntesis (recomposición).

Para los psicólogos alemanes de la escuela de «Sicología de la Forma» J. Volkalt, Wertheimer, Koffka y Kóhler, los procesos psíquicos son todos unificados y no una suma de actividades o elementos separados. El principio fundamental en que se basan es que una totalidad, lejos de ser la suma de las partes que contiene, informa y configura dichas partes. Así, pues, el término estructura designa un conjunto en el que cada una de las partes que lo integran sufre alguna modificación por el mismo hecho de pertenecer al conjunto y tiene propiedades distintas de las que podrían tener si perteneciesen a otro conjunto o grupo de estructuras tanto en su aspecto sensible como en su función, sentido o valor.

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS: **ESTRUCTURALISMO**

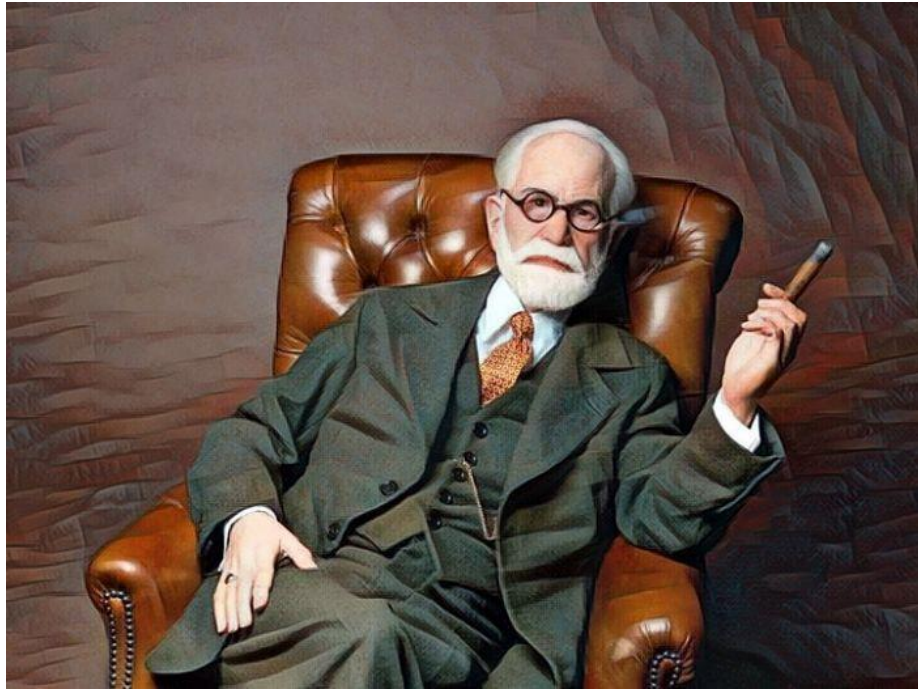


El término funcionalismo proviene del interés de James en la forma en que funciona la mente para ayudarnos a adaptarnos al entorno. James consideraba a la conciencia como una secuencia o flujo de imágenes y sensaciones cambiantes, no como un conjunto de bloques de construcción sin vida, como afirmaban los estructuralistas.

Los funcionalistas admiraban a Charles Darwin, quien dedujo que las criaturas evolucionan en formas que favorecen la supervivencia. De acuerdo con el principio de la selección natural de Darwin, las características físicas que ayudan a las plantas y animales a adaptarse a sus ambientes se conservan durante la evolución.

Del mismo modo, los funcionalistas querían averiguar cómo la mente, la percepción, los hábitos y las emociones nos ayudan a adaptarnos y a sobrevivir.

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS: **FUNCIONALISMO**



La idea central de la perspectiva psicoanalítica es el inconsciente. En palabras sencillas, este concepto afirma que la gente no está consciente de los determinantes más importantes de su comportamiento. El autoentendimiento es muy limitado y con frecuencia erróneo.

El concepto del inconsciente, propuesto por Freud, proporciona a los pacientes en terapia una manera de pensar acerca de su comportamiento, estados de ánimo u otros síntomas que parecen estar fuera del alcance de sus intenciones conscientes, de manera que ha sido un concepto valioso en el ámbito terapéutico.

Todos los enfoques psicoanalíticos mantienen el concepto de un inconsciente dinámico, es decir, que tiene motivaciones o energías y por tanto puede influir en el comportamiento y la experiencia.

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS: **PSICOANÁLISIS**



Sigmund Freud propuso que el inconsciente está formado por deseos sexuales y agresivos que no son aceptables para la personalidad consciente. Para Carl Jung, el inconsciente no es primordialmente sexual; consiste de motivaciones más generales, las cuales pueden tener un contenido espiritual. Otros teóricos, incluidos Melanie Klein (1946) y Harry Stack Sullivan (1953), describieron al inconsciente como una composición de conceptos primitivos acerca del sí mismo y de las relaciones con otras personas, especialmente la madre como el primer otro que encuentra el lactante.

A pesar de estas variaciones, los psicoanalistas comparten postulados característicos:

1. La personalidad está fuertemente influida por determinantes inconscientes.
2. El inconsciente es dinámico, o motivacional, y está en conflicto con otros aspectos del inconsciente y con la conciencia.
3. El inconsciente se origina en la experiencia temprana.

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS: **PSICOANÁLISIS**



El conductismo ha sido uno de los enfoques más importantes de la psicología moderna. El conductismo radical insiste en que sólo debería incluirse a las conductas observables en una teoría científica. B. F. Skinner es el conductista radical más famoso de los últimos tiempos. Al inicio del siglo XX, John B. Watson (1924/1970) propuso que la personalidad se determina por el ambiente.

Hizo una afirmación que se cita con frecuencia:

“Denme una docena de niños sanos, bien formados y mi propio mundo especificado para criarlos y garantizaré que puedo tomar uno al azar y entrenarlo para que se convierta en cualquier tipo de especialista que yo decida —doctor, abogado, artista, comerciante y, sí, incluso mendigo y ladrón, independientemente de sus talentos, inclinaciones, tendencias, habilidades, vocaciones y raza de sus antepasados.”

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS: **CONDUCTISMO**



El conductismo supone que las acciones de la gente son determinadas por factores externos, no por las fuerzas al interior del individuo. Esta suposición del determinismo ha dado lugar a un antiguo debate entre los conductistas, en particular B. F. Skinner, y los humanistas (que se presentan después), quienes afirman que la gente es libre para decidir sus acciones. Skinner declaraba que el conductismo representa una revolución científica contra las concepciones anteriores, que buscaban las causas de la conducta dentro del individuo.

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS: **CONDUCTISMO**



El término humanismo se relaciona con las concepciones filosóficas que colocan al ser humano como centro de su interés. El humanismo filosófico resalta la dignidad del ser humano, aunque interpretada de distinto modo en las diferentes formas de humanismo (cristiano, socialista, existencialista, científico, etc). El humanismo puede ser entendido como una determinada concepción del ser humano, y también como un método. Por ejemplo, el humanismo entendido como método está presente en la psicología de William James, quien rechazó todo absolutismo y toda negación de la variedad y espontaneidad de la experiencia y, en consecuencia, reivindicó flexibilidad al describir la riqueza de lo real, aún a costa de perder exactitud.

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS: **HUMANISMO**

PIRAMIDE DE MASLOW



Para el enfoque humanista los conocimientos relevantes sobre el ser humano se obtendrán centrándose en los fenómenos puramente humanos tales como el amor, la creatividad o la angustia.

Para referirse al enfoque humanista en psicología se utilizan los títulos: psicología humanista, psicología existencialista, psicología humanístico-existencial.

Postulados básicos.

- Es más que la suma de sus partes.
- Lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- Es consciente.
- Tiene capacidad de elección.
- Es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y la comprensión de significados.

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS: HUMANISMO