

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	20/04/2016	
<b>Licenciatura:</b> Psicología		<b>Materia:</b> Motivación y Emoción		<b>Clave:</b> LPS 503
<b>Modalidad:</b> Escolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 5to.		<b>Horas:</b> 4

<b>OBJETIVO:</b>	El curso permitirá al alumno entender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I (FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA)</b>	1.1.- Célula y organización celular. 1.2.- La neurona. 1.3.- Homeostasis.	1.4.- Estructura y función neuronal. 1.4.1.- Sistema Nervioso Central. 1.4.2.- Sistema Nervioso Autónomo.
2	1.5.- Estructura y función de Sistema Límbico.	1.6.- Mecanismos simples de adaptación	1.6.1.- Mecanismos fisiológicos. 1.6.2.- Mecanismos morfológicos o estructurales. 1.6.3.- Mecanismos etológicos o de comportamiento.	1.7.- Instinto y aprendizaje
3	1.8.- Mecanismos reflejos. 1.8.1.- Arco reflejo. 1.8.2.- Acto reflejo	1.9.- Taxias y Tropismos.	SESIÓN PRÁCTICA.- TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN Y CORRELACIÓN CLÍNICA DE LOS PARES CRANEALES Y REFLEJOS OSTEOTENDINOSOS MÁS IMPORTANTES DEL INDIVIDUO.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN I a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II (MECANISMOS DE REGULACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA CONDUCTA)</b>	2.1.- Mecanismo de la respiración y otras funciones vegetativas.	2.2.- Vías y mecanismo de la regulación del dolor y temperatura corporal.
5	2.3.- Regulación del sexo y la reproducción.	2.4.- Regulación de la conducta alimentaria.	2.5.- Proceso de senso percepción.	2.6.- Motivación 2.6.1.- Motivación intrínseca. 2.6.2.- Motivación extrínseca
6	2.7.- Emoción. 2.7.1.- Emociones primarias. 2.7.2.- Emociones secundarias	2.8.- Mecanismo de defensa. 2.8.1.- primarios 2.8.2.- secundarios	2.9.- Teoría del proceso oponente.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III (MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN)</b>	3.1.- Características de la conducta motivada.	3.2.- Motivos biosociales.
8	3.3.- Motivos psicosociales.	3.4.- Teoría de Maslow sobre la motivación.	3.5.- Desarrollo de la conducta emocional.	3.6.- Conducta operante
9	3.7.- Reforzamiento 3.7.1.- Adquisición. 3.7.2.- Extinción.	3.8.- Organización conductual (Prenmarck, privación de respuesta.	3.9.- Factores que afectan el aprendizaje humano.	TALLER.- ANÁLISIS PRÁCTICO SOBRE LA LEY DEL EFECTO RELATIVO.
10	TALLER.- ANÁLISIS PRÁCTICO SOBRE CONDUCTA OPERANTE	TALLER.- ANÁLISIS PRÁCTICO SOBRE CONDUCTA ESTRATÉGICA Y TEORÍA DE JUEGOS.	TALLER.- ANÁLISIS PRÁCTICO SOBRE TEORÍA DE MASLOW.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV (SELECTOS EN MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN)</b>	4.1.- Lenguaje, pensamiento y creatividad.	4.1.- Lenguaje, pensamiento y creatividad.
12	4.2.- Factores que influyen en la percepción: motivos, actitudes, influencias sociales.	4.3.- Personalidad humana y acercamiento a la psicodinámica.	4.4.- Aprendizaje y acercamiento al conductismo.	4.5.- Sensopercepción y acercamiento al modelo Gestalt.
13	4.6.- Modelos no regulatorios de la acción (dependencia y tolerancia en uso de drogas)	4.6.- Modelos no regulatorios de la acción (dependencia y tolerancia en uso de drogas)	4.7.- Inteligencia Emocional.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	20/04/2016	

**ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:**

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
- 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

**ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:**

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluacion.
3. Improvisaciones.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO.</b>
1	Libro	TRATADO DE FISILOGÍA MÉDICA	GUYTON HALL	MCGRAW HILL	2012
2	Libro	BIOPSIKOLOGÍA	JOHN P.J. PINEL	PEARSON	2007
3	Libro	PSICOFISIOLOGÍA	LUIS CARRETIE ARANGÜENA	PIRÁMIDE	2000

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.**

<b>Trabajos Escritos</b>	10%
<b>Actividades web escolar</b>	20%
<b>Actividades aulicas</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de Mínima</b>	7- 10 7

**NOTA:**

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.