

Licenciatura: NUTRICION

Materia: EDUCACION EN NUTRICION

Clave: P-LNU401

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre:4 °

Horas: 4

OBJETIVO:

Analizar los fundamentos de la didáctica, educación, y promoción para la salud identificando su marco conceptual teórico, metodológico y normativo para promover la enseñanza de estilos de vida saludable

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	PRESENTACIÓN	UNIDAD 1 PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN Y DIDÁCTICA	1.1 Concepto y tipos de educación	1.1 Concepto y tipos de educación
2	1.2. Modelos educativos	1.2. Modelos educativos	1.3. Proceso enseñanza- aprendizaje	1.3.1 Didáctica
3	1.3.2 Elementos didácticos	1.4 Técnicas didácticas y dinámicas grupales	1.4 Técnicas didácticas y dinámicas grupales	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD 2 EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD	2.1 promoción de la salud y la educación para la salud (EpS)	2.2 Bases teóricas de la EpS 2.2.1 Ciencias de la salud
5	2.2.2 Ciencias de la educación.	2.2.3 ciencias de la comunicación 2.2.4 Ciencias del comportamiento.	2.3 Normatividad en promoción para la salud	2.3.1 Derecho a la salud
6	2.3.2 Políticas y programas de salud	2.3.2 Políticas y programas de salud	2.3.3 Norma de promoción y educación para la salud en materia alimentaria	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD 3 ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	3.1 La salud en México	3.1 La salud en México
8	3.1.1 Problemas nutricionales en la sociedad actual	3.1.1 Problemas nutricionales en la sociedad actual	3.1.1 Problemas nutricionales en la sociedad actual	3.1.1 Problemas nutricionales en la sociedad actual
9	3.2 Comportamiento y hábitos alimentarios en la población	3.2 Comportamiento y hábitos alimentarios en la población	3.2 Comportamiento y hábitos alimentarios en la población	3.3 Factores determinantes de los hábitos alimentarios y su relación con la salud
10	3.3 Factores determinantes de los hábitos alimentarios y su relación con la salud	3.4 Estilos de vida saludable	3.4 Estilos de vida saludable	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD 4 EDUCACIÓN NUTRICIONAL ALIMENTARIA	4.1 Educación nutricional para la alimentación en la embarazada	4.2 Educación nutricional para la alimentación en la infancia
12	4.3 Educación nutricional para la alimentación en la adolescencia	4.4 Educación nutricional para la alimentación en personas adultas	4.5 Educación nutricional para la alimentación en la tercera edad	4.6 Educación nutricional para la alimentación en hipertensos
13	4.7 Educación nutricional para la alimentación en diabéticos	4.8 Educación nutricional para la alimentación en deportistas	4.9 Educación nutricional para la alimentación en personas sedentarias	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Actividades en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7