



**PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO**

**DAC-PLAN-01**

Páginas 1 - 3

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	
<b>Licenciatura:</b> CONTADURIA PÚBLICA		<b>Materia:</b> MATEMATICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES		<b>Clave:</b> LCP202
<b>Modalidad:</b> Semiescolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 2°.		<b>Horas:</b> 3

<b>OBJETIVO:</b>	<p>Adquirir la disciplina y el rigor precisos para el trabajo intelectual. - Fomentar y desarrollar la capacidad para el razonamiento abstracto.</p> <p>Adquirir los conocimientos matemáticos imprescindibles para un universitario. - Potenciar las habilidades de cálculo más allá de las reglas elementales.</p> <p>- Iniciar el estudio de los temas matemáticos con mayor aplicación en el campo de las humanidades y las ciencias sociales.</p>
------------------	--

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3
<b>1</b>	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> 1.1.- Lógica: lenguaje.	1.2.-Calculo proporcional.
<b>2</b>	1.3.- Teoría deductiva	1.4.- Simbolización de proposiciones.	<b>UNIDAD II</b> 2.1.- Rectas en el plano y desigualdades lineales.
<b>3</b>	2.1.- Rectas en el plano y desigualdades lineales.	2.2.- Sistemas lineales de ecuaciones.	2.2.- Sistemas lineales de ecuaciones.

4	<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD III</b></p> <p>3.1.- <b>Parábolas y ecuaciones cuadráticas.</b></p>	3.1.- Parábolas y ecuaciones cuadráticas.	3.2. Polinomios.
5	3.2. Polinomios.	<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD IV</b></p> <p>4.1. <b>Funciones radicales y trascendentes</b></p>	4.1.- Funciones radicales y trascendentes
6	4.2. Derivación	4.2.- Derivación	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>		

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Exposiciones</p>
-----------------------------------	---

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO.</b>
1	Libro	MATEMÁTICAS APLICADAS A LOS NEGOCIOS LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA VIDA	TAN , SOOT	CENGACE	2012
2	Libro	MATEMÁTICAS BÁSICAS. ALGEBRA TRIGONOMETRÍA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA	PETERSON, JOHN C	PATRIA	2010
3	Libro	MATEMÁTICAS BÁSICAS. CON APLICACIONES A LAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y AFINES	FERANADEZ CASTANO HORACIO. ALVAREZ JIMENEZ, RAFAEL A	ECOED	2009

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.**

<b>Trabajos</b>	10%
<b>Actividades en</b>	20%
<b>Actividades</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de</b>	7- 10
<b>Minima</b>	7