

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		DAC-PLAN-01	
				Páginas 1 - 3	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno		Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General		08/04/2015	
Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: PSICOLOGIA EDUCATIVA		Clave: LPS201	
Modalidad: Escolarizada		Cuatrimestre: 2°.		Horas: 4	

OBJETIVO:	Comprender a la educación como un fenómeno social y caracterizar algunas de sus dimensiones y de los problemas que se presentan en el ámbito nacional e internacional. Analizar el campo de la Psicología Educativa como área de la Psicología, diferenciada, con teorías, objeto de estudio y métodos particulares.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I LA EDUCACIÓN: UN CONTEXTO PARA LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1.1. Conceptos básicos de educación, así como sus tipos, dimensiones y componentes.	1.2. Relación educación-sociedad.
2	1.3. Fundamentos filosóficos, políticos, sociales, etc., de la educación.	1.4 El lugar de la Psicología Educativa y las ciencias de la educación.	1.5. Panorama general del Sistema Educativo Nacional.	1.6. Marco legal del derecho a la educación en México
3	1.7. Desafíos y retos de la educación.	1.8. La educación desde la perspectiva de los organismos internacionales.	1.8. La educación desde la perspectiva de los organismos internacionales.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2.1. Surgimiento y contexto histórico de la Psicología de la Educación. 2.2. El perfil de formación del psicólogo de la educación.	2.3. Ejercicio profesional del psicólogo de la educación: situación actual y nuevos campos de desarrollo.
5	2.3. Ejercicio profesional del psicólogo de la educación: situación actual y nuevos campos de desarrollo.	2.4. El psicólogo educativo ante los problemas de la educación nacional	2.4. El psicólogo educativo ante los problemas de la educación nacional	2.5. Temas de investigación en el campo de la Psicología Educativa. Panorama nacional e internacional
6	2.5. Temas de investigación en el campo de la Psicología Educativa. Panorama nacional e internacional	2.6. Papel del psicólogo de la educación en otros países	2.6. Papel del psicólogo de la educación en otros países	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III ENFOQUES TEORICOS Y AMBITOS DE INTERVENCION DE LA PSICOLOGIA EDUCATIVA	3.1.Estrategias de enseñanza y aprendizaje 3.2.Evaluación del aprendizaje	3.3.Motivación escolar 3.4.Aprendizaje cooperativo
8	3.3.Motivación escolar 3.4.Aprendizaje cooperativo	3.5.Atención a la diversidad	3.5.Atención a la diversidad	3.6.Desarrollo de habilidades de pensamiento (pensamiento crítico, creatividad y solución de problemas)
9	3.6.Desarrollo de habilidades de pensamiento (pensamiento crítico, creatividad y solución de problemas)	3.7.Educación emocional	3.7.Educación emocional	3.8.Enseñanza de valores
10	3.8.Enseñanza de valores	3.9.Nuevas tecnologías en la educación	3.9.Nuevas tecnologías en la educación	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV TEORIAS DEL DESARROLLO HUMANO	4.1 Teoría de Vygostsky.	UNIDAD IV TEORIAS DEL DESARROLLO HUMANO 4.1 Teoría de Vygostsky.
12	4.2. Teoría de Piaget.	4.2. Teoría de Piaget.	4.3. Teoría de Fuerstein.	4.3. Teoría de Fuerstein.
13	4.4. Complicaciones Educativas.	4.4. Complicaciones Educativas.	4.4. Complicaciones Educativas.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	PSICOLOGIA EDUCATIVA	BRUCE W. TUCKMAN	EDICIONES LIBRERIA ARGENTINA	2011
2	Libro	PSICOLOGIA EDUCATIVA	FELIPE TIRADO	MCGRAW HILL	2010
3	Libro	PSICOLOGIA EDUCATIVA	ANITA E. WOOLFOLK	PEARSON EDUCACION DE MEXICO	2010

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---