

# **Seminario de tesis**

## Presentación del Profesor

**Nombre:** Beatríz Adriana Méndez González

**CV Resumido:** LAEA (Licenciada en Administración de Empresas Agropecuarias), egresada de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), Campus Chapingo, Texcoco, Edo. de México; cursé la Maestría en Economía (acreditada por CONACyT), en el Colegio de Posgraduados, ubicado en Montecillos, Texcoco, Edo. de México; Licenciatura trunca en Teología; Carrera técnica en operación de computadoras; algunos diplomados en desarrollo empresarial y en herramientas para la docencia; diversos cursos, talleres y seminarios. *Actualmente finalicé la maestría en educación con formación en competencias profesionales y una certificación en el manejo de Excel.*

Cuento con experiencia profesional en el sector servicios (empresas), agropecuario (instituciones de gobierno) y, en el ámbito educativo, más de 15 años, laborando en más de 3 universidades, como docente y también en cargos administrativos.

Mi objetivo de vida, es el desarrollo y superación constante, personal y profesional, para “*el bien ser, bien hacer, bien estar y bien tener*” (Carlos Kasuga), propio, de mi familia y demás seres queridos.

Me identifico mucho con el siguiente adagio:

***“Pon todo lo que eres en lo mínimo que hagas”. Fernando Pessoa***



**Mi\_trayectoria\_academica\_  
Mtra\_Betty\_Mendez**

## **Presentación de la Materia**

**Nombre:** Seminario de tesis

**Objetivo de la materia:** El curso tiene por objeto analizar contenidos, procedimientos y recursos metodológicos que servirán como referentes teóricos para diseñar un proyecto de investigación (protocolo de investigación) sobre algún tema de interés en el área de la carrera profesional en formación, con ello contar con un documento previo, mismo que será la base para el desarrollo de la tesis de grado.

## Presentación de la Materia



### **Unidad I**

#### **Fundamentos teóricos: bases conceptuales para realizar una investigación**

- I.1 Concepto de Investigación
- I.2 Importancia de la investigación
- I.3 Antecedentes
  - I.3.1 Cómo se originan las investigaciones, cuantitativas, cualitativas o mixtas
  - I.3.2 Fuentes de ideas para una investigación
  - I.3.3 Cómo surgen las ideas de investigación
  - I.3.4 Vaguedad de las ideas iniciales
  - I.3.5 Necesidad de conocer los antecedentes
  - I.3.6 Estructurar más formalmente la idea de investigación
  - I.3.7 Investigación previa de los temas
  - I.3.8 Recomendaciones para desarrollar ideas y comenzar una investigación
- I.4 Tipos de investigación
  - I.4.1 Investigación básica o teórica
  - I.4.2 Investigación aplicada o práctica
  - I.4.3 Investigación experimental y no experimental
  - I.4.4 Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo
- I.5 Tipos de investigación según la forma de recoger la información
  - I.5.1 Investigación documental
  - I.5.2 Investigación de campo
  - I.5.3 Investigación experimental
  - I.5.4 Investigación mixta
- I.6 Concepto de tesis

### **Unidad II**

#### **El protocolo de Tesis**

- 2.1 Concepto de Protocolo de Tesis
- 2.2 Condiciones previas a la elaboración del protocolo
  - 2.2.1 La elección del tema
  - 2.2.2 Selección y delimitación del tema de investigación
- 2.3 Elementos del protocolo de investigación
  - 2.3.1 Nombre de la tesis
  - 2.3.2 Planteamiento del problema
  - 2.3.3 Hipótesis
  - 2.3.4 Variable
  - 2.3.5 Objetivos
  - 2.3.6 Justificación
  - 2.3.7 Marco de la investigación
  - 2.3.8 Cronograma de actividades
  - 2.3.9 Fuentes de consulta

## Planeación didáctica



### **Unidad 3**

#### **Diseño de la investigación: Método, metodología y técnicas de investigación**

##### 3.1 Método de investigación

###### 3.1.1 Método científico

###### 3.1.2 Método inductivo y deductivo

###### 3.1.3 Métodos Cualitativos y cuantitativos

##### 3.2 Metodología

###### 3.2.1 Definición y características

###### 3.2.2 Diferencia entre método y metodología

###### 3.2.3 Selección de la metodología

##### 3.3 Técnicas de investigación

###### 3.3.1 Cuestionario

###### 3.3.2 Entrevista

###### 3.3.3 Diario de campo

###### 3.3.4 Observación cuantitativa y cualitativa

### **Unidad 4**

#### **Aparato crítico que soporta la investigación y criterios de edición**

##### 4.1 Fuentes

##### 4.2 Asociación Americana de Psicología (APA)

###### 4.2.1 Según tipo de citas

###### 4.2.2 Según características del autor

###### 4.2.3 Según características del trabajo

##### 4.3 Lista de referencias

###### 4.3.1 Esquemas y ejemplos de referencias

##### 4.4 Fuentes de internet

###### 4.4.1 Libros consultado electrónicamente

##### 4.5 Modelo latino

###### 4.5.1 Citas y notas a pie de página

###### 4.5.2 Cuando se refieren a libros

###### 4.5.3 Cuando se haga referencia a artículos de revistas

###### 4.5.4 Segunda y posteriores referencias a una obra

###### 4.5.5 Cita de documentos publicados en Internet

##### 4.6 Notas de pie de página

##### 4.7 Bibliografía

##### 4.8 Características de la edición

## Planeación didáctica

|            |                                   |                     |
|------------|-----------------------------------|---------------------|
| <b>UDS</b> | PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO | <b>DAC-FOR-02-B</b> |
|            | DIRECCION ACADEMICA               |                     |

|                       |                             |               |
|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| Licenciatura: DERECHO | Materia: SEMINARIO DE TESIS | Clave: LDE805 |
| Modalidad: Ejecutivo  | Cuatrimestre: 8*            | Horas: 4      |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>OBJETIVO:</b> | El estudiante al finalizar la asignatura, contará con su tesis y estará en la posibilidad en el corto plazo de sustentar la defensa de la misma, integrando una formación teórica, conceptual y metodológica suficiente para la explicación de diversas formas de presentar y atender problemas de investigación en el ámbito del área en la que se está formando. |
|------------------|--|

| S | CLASE 1  | CLASE 2  | CLASE 3   | CLASE 4  | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---|----------|--|---|--|----------------------|
| I | ENCUADRE | <b>UNIDAD I</b><br><b>FUNDAMENTOS TEÓRICOS: BASES CONCEPTUALES PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN</b><br>1.1 Concepto de Investigación<br>1.2 Importancia de la Investigación | 1.3.1 Cómo se originan las investigaciones, cuantitativas, cualitativas o mixtas<br>1.3.2 Fuentes de Ideas para una Investigación<br>1.3.3 Cómo surgen las ideas de Investigación | 1.3.4 Vaguedad de las ideas iniciales<br>1.3.5 Necesidad de conocer los antecedentes<br>1.3.6 Estructurar más formalmente la idea de Investigación |                      |

## Planeación didáctica

|         |   |  |   |  |  |
|---------|---|--|---|--|--|
| EN CASA | CLASE 5   | CLASE 6  |   |  |  |
|         | 1.4. Tipos de Investigación.<br>1.4.1 Investigación básica o teórica<br>1.4.2 Investigación aplicada o práctica                   | 1.4.3 Investigación experimental y no experimental.                                      | 1.4.4 Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo. | 1.5 Tipos de Investigación según la forma de recoger Información.<br>1.5.1 Investigación documental. |  |
| 5       | CLASE 1   | CLASE 2  | CLASE 3   | CLASE 4  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
| 2       | 1.5.2 Investigación de campo  | 1.5.3 Investigación experimental   | 1.5.4 Investigación mixta                                   | 1.6 Concepto de tesis.   |  |
| EN CASA | CLASE 5   | CLASE 6  | CLASE 7   | CLASE 8  |  |
|         | UNIDAD II<br>PROTOCOLO DE TESIS<br>2.1 Concepto de Protocolo de Tests.<br>2.2 Condiciones previas a la elaboración del Protocolo. | 2.2.1 La elección del tema.<br>2.2.2 Selección y delimitación del tema de Investigación. | 2.3 Elementos del protocolo<br>2.3.1 Nombre de la tesis.    | 2.3.2 Planteamiento del problema.  |  |
| 5       | CLASE 1   | CLASE 2  | CLASE 3   | CLASE 4  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
| 3       | 2.3.3 Hipótesis.<br>2.3.4 Variable.   | 2.3.4 Variable. 2.3.5 Objetivos  | 2.3.5 Objetivos   | 2.3.6 Justificación.   | ENTREGA DE LA PRIMERA PARTE DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN (TEMA, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, HIPÓTESIS, VARIABLES, OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN) |

## Planeación didáctica

|         |   |  |  |   |                      |
|---------|---|--|--|---|----------------------|
| EN CASA |   |  |  |   |                      |
|         | 2.3.7 Marco de la Investigación.  | 2.3.7 Marco de la Investigación.           | 2.3.8 Cronograma de actividades.                                     | 2.3.9 Fuentes de consulta   |                      |
| S       | CLASE 1   | CLASE 2                                    | CLASE 3  | CLASE 4   | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 4       | <b>UNIDAD III</b><br><b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN</b><br>3.1 Método de Investigación.<br>3.1.1 Método científico. | 3.1.2 Métodos Inductivo y deductivo.       | 3.1.3 Métodos Cualitativos y cuantitativos.                          | 3.2 Metodología.<br>3.2.1 Definición y características.                             |                      |
| EN CASA |   |  |  |   |                      |
|         | 3.2.2 Diferencia entre método y metodología.  | 3.2.3 Selección de la metodología          | 3.3 Técnicas de Investigación.<br>Cuestionario<br>Entrevista.        | 3.3.1<br>3.3.2<br>3.3.3 Diario de campo.<br>Observación cuantitativa y cualitativa. | 3.3.4                |
| S       | CLASE 1   | CLASE 2                                    | CLASE 3  | CLASE 4   | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 5       | <b>UNIDAD IV</b><br><b>APARATO CRÍTICO QUE SOPORTA LA INVESTIGACIÓN Y CRITERIOS DE EDICIÓN</b><br>4.1 Fuentes.  | 4.2 Asociación Americana de Psicología APA | 4.2.1 Según tipo de citas.<br>4.2.2 Según características del autor. | 4.2.3 Según características del trabajo   |                      |

## Planeación didáctica

|         |   |                                    |  |   |   |
|---------|---|------------------------------------|--|---|---|
| EN CASA | CLASE 5   | CLASE 6                            | CLASE 7  | CLASE 8   |   |
|         | 4.3 Lista de referencias.<br>4.3.1 Esquemas y ejemplos de referencias.  | 4.4 Fuentes de Internet.           | 4.4.1 Libros consultados electrónicamente.               | 4.5. Modelo latino.                                 |   |
| 5       | CLASE 1   | CLASE 2                            | CLASE 3  | CLASE 4   | PLATAFORMA EDUCATIVA  |
| 6       | 4.5.1 Citas y notas de pie de página.   | 4.5.2 Cuando se refieren a libros. | 4.5.3 Cuando se haga referencia a artículos de revistas. | 4.5.4 Segunda y posteriores referencias a una obra. | ENTREGA DE SEGUNDA PARTE DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN (DISEÑO METODOLÓGICO) |
| EN CASA | 4.5.1   | CLASE 6                            | CLASE 7  | CLASE 8   |   |
|         | 4.5.5 cita de documentos publicados en Internet.  | 4.6 Notas de pie de página.        | 4.7 Bibliografía.  | 4.8 Características de la edición                   |   |
| 7       | CLASE 1   | CLASE 2                            |  |   | PLATAFORMA EDUCATIVA  |
|         | EXAMEN FINAL<br>ENTREGA DEL BORRADOR DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, ADJUNTARLO EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL |                                    |  |   |   |

**Criterios de evaluación:**

|                                  |     |             |
|----------------------------------|-----|-------------|
| <b>Actividades en plataforma</b> |     |             |
| <b>Actividades en plataforma</b> |     | <b>40%</b>  |
| Actividad 1                      | 20% |             |
| Actividad 2                      | 20% |             |
| <b>Examen</b>                    |     | <b>60%</b>  |
| <b>Total . . . . .</b>           |     | <b>100%</b> |

**NOTA1:**

*En el caso de que una actividad sea entregada en fecha posterior a la máxima indicada, el valor máximo que podrá alcanzar será de 15%.*

**NOTA2:**

*La escala de calificación del 7 al 10, mínima aprobatoria 7.*

**Recursos de la materia:** Se encuentran en el apartado con el mismo nombre, en nuestra plataforma, y son:

1. Planeación didáctica
2. Libros de consulta. Básico (Antología) y adicional (es)
3. Formato de portada “actual”
4. Manual de actividades en plataforma
5. Videos, películas, etc.



**1\_ Que es INVESTIGACIÓN y  
cuáles son sus  
características**



**2\_¿Qué es la  
Investigación Científica**