

ESCALA DE PREFERENCIAS KUDER

-VOCACIONAL-

FOLLETO DE INSTRUCCIONES

PARA LA ELABORACIÓN DEL PERFIL DE PREFERENCIAS VOCACIONALES Y LA INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

FREDERIC KUDER

Editor, Mediciones Educativas y Psicológicas
Profesor de Psicología de la Universidad de Duke

Traducción y Adaptación de:

WLADIMIRO WOYNO, PhD

Filosofía, Psicología
Universidad de Louvain, Bélgica

RAÚL OÑORO AMADOR, B.S., M.A.

Psicología, Educación
Hillsdale College y Universidad de Stanford

Elaboración del perfil de preferencias vocacionales

I

Cómo se obtiene el puntaje en la Hoja de respuestas

1. La última página de la Hoja de respuestas marcada con la letra **V**, es la página de Verificación. Los resultados obtenidos en esta página indicarán si la prueba es **válida**, o **no válida**, según se explicará más adelante. Partiendo de la flecha al lado de la letra **V** y la palabra "Comienza", se recorre toda la cadena de los círculos y se cuentan todos los círculos perforados hasta llegar al final señalado con las palabras: "Termina V". No se deben contar los círculos que tengan más de una perforación, pues esto indica que se trata de una respuesta anulada. En la casilla debajo de la letra **V** se anotará el número de círculos perforados correctamente.
2. El mismo procedimiento se sigue en todas las demás páginas de la Hoja de respuestas, comenzando por la Serie O y terminando con la serie 9. En cada serie se anota el número de círculos perforados correctamente, usando para la anotación, las casillas debajo de los números respectivos.
3. Concluido este trabajo, deben rectificarse los resultados volviendo a contar los círculos correctamente perforados en cada serie, y si la suma es correcta, los resultados se anotarán en la primera página de la Hoja de respuestas, en la columna reservada para este fin.

Cómo se obtiene el Perfil de preferencias vocacionales

1. Traslade los puntajes obtenidos en cada una de las 11 series (**V a 9**) al lugar respectivo en el frente de la Hoja de respuestas.
2. Si el puntaje obtenido en la serie **V** (Verificación) es igual a 36-37-38-39-40-41-42-43-44, los resultados de la prueba pueden considerarse como **válidos**. Si el puntaje es igual a 32-33-34-35, los resultados de la prueba deben considerarse como **dudosos** y si el puntaje es menor de 32, la prueba, probablemente, **carece de validez**. Las causas que pueden hacer los resultados dudosos o invalidar la prueba son:
 - a) El examinado no entendió bien las instrucciones;
 - b) El examinado contestó de una manera descuidada o insincera;
 - c) Sus preferencias son atípicas y difieren mucho de las que caracterizan a la gran mayoría de personas de su edad y de su nivel cultural. En este último caso, la prueba puede considerarse como válida tentativamente.

En general si el puntaje de la Serie V (Verificación) es inferior a 36, se recomienda repetir la prueba, explicando nuevamente al interesado la manera como debe contestar, e invitándolo a hacerlo cuidadosa y sinceramente.

Si el puntaje obtenido en la serie V (Verificación), oscila entre 36 y 44 puntos, o si, a pesar de ser **dudoso** (entre 32 y 35 puntos), existen razones para tomar la prueba en consideración, se procederá a dar un nuevo paso que consiste en trasladar los resultados obtenidos en cada una de las 10 series a la Hoja de Perfil. No se debe olvidar que las gráficas para el perfil son distintas para hombres y mujeres. Hay que asegurarse que se usa la gráfica para el perfil correspondiente al sexo del examinado.

3. Para el resto de las series (**0 a 9**) se traslada el puntaje obtenido a la Hoja perfil, trazando una circunferencia alrededor del número impreso de cada columna, igual al puntaje respectivo. Si el puntaje obtenido es superior al número mayor de la columna, se trazará un círculo **encima** de este número y si es más bajo que el número menor de la columna, el círculo se trazará **debajo** de éste al pie de la columna.
4. Por último los puntajes marcados con los círculos en la Hoja perfil, se unirán por medio de líneas rectas, comenzando por unir el puntaje de la columna **0** con el puntaje de la columna **1**, luego éste con el puntaje de la columna **2** y así sucesivamente hasta llegar al puntaje de la columna **9**. De esta manera se obtiene el Perfil de las preferencias vocacionales del examinado.

Interpretación del perfil

El perfil que se obtiene siguiendo las instrucciones anteriores, permite conocer la manera como se manifiestan los intereses del examinado en 10 importantes áreas ocupacionales y muestra los tipos de actividades a las cuales, probablemente, le gustaría vincularse a través de su futura profesión.

Si el puntaje obtenido por el examinado en una de las 10 series, es tan alto que se sitúa en la parte superior de la columna respectiva (arriba del percentil 75), existe mucha probabilidad de que le gustaría una actividad correspondiente a esta área y tal circunstancia debe tenerse en cuenta al hacer los planes para sus futuros estudios o para la elección de su carrera profesional.

Si el puntaje obtenido en una determinada área, se sitúa alrededor de la mitad de la columna, los intereses del examinado, para las actividades comprendidas dentro de esta área, deben considerarse de tipo corriente.

Y, finalmente, si su puntaje se encuentra en la parte inferior de la columna (debajo del percentil 25) es muy probable que las ocupaciones que correspondan a esta área, no serían de su agrado.

Conviene no perder de vista que los puntajes altos de unas áreas no son mejores que los puntajes bajos en otras áreas, ni éstos peores que aquéllos. Se trata únicamente de una determinada combinación de intereses que varían de un sujeto a otro, dando lugar a muy variados perfiles.

He aquí lo que significan los puntajes obtenidos en cada una de las 10 áreas ocupacionales:

0. Actividad al aire libre. Altos puntajes obtenidos en esta área, significan que al examinado le gusta pasar la mayor parte del tiempo en el campo, en los bosques o en el mar. Le agrada cultivar plantas o cuidar a los animales, etcétera. En cambio, no se sentiría muy a gusto en una fábrica, en un laboratorio o en una oficina.

Los ingenieros agrónomos, los ingenieros forestales, los ingenieros de minas, los militares, los avicultores, los prácticos agrícolas, los jardineros profesionales, los pescadores profesionales, etcétera, tienen generalmente un alto puntaje en esta área.

1. Interés mecánico. Un alto puntaje en la respectiva columna, indica interés para trabajar con máquinas y herramientas, construir o arreglar objetos mecánicos, artefactos eléctricos, muebles, etcétera.

Logran altos puntajes en esta área, los ingenieros de distintas especializaciones: civiles, electricistas, industriales, mecánicos; los aviadores, los especialistas en radio y televisión y otras actividades afines, como también los carpinteros, maquinistas, torneros, soldadores, etc.

2. Interés para el cálculo. Lo poseen aquellas personas a quienes les gusta trabajar con números. Un alto puntaje obtenido en esta área indica la posibilidad de que el examinado podría encontrar satisfacción en el ejercicio de las profesiones tales como: contador, estadígrafo, profesor de matemáticas, economista, actuario, especialista en elabora-

ción de presupuestos, etc. Muchos ingenieros revelan también un marcado interés por las actividades relacionadas con el cálculo.

3. Interés científico. Manifiestan este interés las personas que encuentran placer en investigar la razón de los hechos o de las cosas, en descubrir sus causas y en resolver problemas de distinta índole, por mera curiosidad científica y sin pensar en los beneficios económicos que puedan resultar de sus descubrimientos.

El interés científico es de gran importancia en el ejercicio de muchas carreras profesionales, aun de aquellas donde el móvil de actividad puede ser de índole distinta al progreso de la ciencia.

Los médicos, los farmacéutas, los químicos, los odontólogos, los veterinarios, los técnicos de laboratorio, los psicólogos profesionales, etc., demuestran, por lo general, un alto interés científico.

4. Interés persuasivo. Lo poseen aquellas personas a quienes les gusta el trato con la gente, a quienes agrada imponer sus puntos de vista, convencer a los demás respecto a algún proyecto, venderles algún artículo, etc.

Abogados, periodistas, actores, comerciantes, agentes de compañías de seguros, diplomáticos de carrera, etc., logran tener altos puntajes en este campo de intereses.

5. Interés artístico-plástico. Las personas con un interés artístico-plástico predominante, son aquéllas a quienes gusta hacer trabajos de creación de tipo manual, usando combinaciones de colores, materiales, formas y diseños.

Los pintores, escultores, arquitectos, decoradores, diseñadores, fotógrafos profesionales, modistos, etc., están entre aquellos cuyos intereses se sitúan dentro de esta área.

6. Interés literario. Es propio de todos aquéllos a quienes gusta la lectura o quienes encuentran placer en expresar sus ideas en forma oral o escrita.

Los autores, editores, periodistas, abogados, profesores, bibliotecarios, etc., obtienen de ordinario altos puntajes en esta área de intereses.

7. Interés musical. En el campo del interés musical se sitúan las personas que denotan un marcado gusto para tocar instrumentos musicales, cantar, bailar, leer sobre música, estudiar la vida de destacados compositores, asistir a conciertos, etc.

Los músicos profesionales, los compositores, los profesores de música, los artistas de ballet, son los que obtienen los más altos puntajes en esta área.

8. Interés por el servicio social. Un alto puntaje en el área del servicio social indica un alto grado de interés para servir a los demás, y en primer lugar, a los necesitados, a los enfermos, a los niños y a los ancianos.

Sacerdotes, misioneros, asistentes sociales, enfermeras, educadores, etc., muestran una marcada preferencia por el trabajo en el campo social.

9. Interés en el trabajo de oficina. Es propio de las personas a quienes gusta un tipo de trabajo de escritorio que requiere exactitud y precisión.

Los contadores, tenedores de libros, archivistas, secretarios, mecanógrafos, etc., marcan un alto puntaje en esta zona de intereses.

Clasificación de las actividades ocupacionales según las áreas de interés

III

El procedimiento que se describe a continuación tiene por objeto llamar la atención del examinado sobre el grupo de actividades ocupacionales que deben merecer su consideración especial, por estar dentro del campo de sus intereses predominantes.

El punto de partida lo constituye el perfil de intereses trazado con base en los resultados obtenidos con la aplicación de la Escala de Preferencias — Vocacional — de Kuder. El primer paso consiste en determinar, cuáles son los puntajes en distintas áreas de intereses que se sitúan por encima del percentil 75. Se pueden presentar los cuatro casos siguientes:

- 1. Cuando sólo hay un puntaje por encima del percentil 75.** Determina el área que corresponde a este puntaje y su respectivo número (del 0 al 9) se busca en la Tabla de Clasificación de las Actividades Ocupacionales, el grupo de actividades correspondientes a esa área. Las actividades ocupacionales que pertenecen a este grupo deben merecer una atención preferencial del Consejero Vocacional. Así, por ejemplo, si el único puntaje del examinado que sobrepasa el percentil 75, cae dentro del área 3 (Interés científico), las ocupaciones que figuran dentro del grupo 3 de la Tabla, deben ser objeto de una atención especial.
- 2. Cuando hay dos puntajes por encima del percentil 75.** Cuando se revelan dos intereses predominantes, se combinarán los números de sus respectivas áreas, principiando siempre por el número menor, por ejemplo, si los intereses del examinado se destacan en las áreas 2 (Interés para el cálculo) y 9 (Interés en el trabajo de oficina), se formará la combinación 29 y se examinará en la Tabla la lista de ocupaciones correspondientes a este grupo combinado (29. Cálculo – Oficina). También se examinarán las listas de ocupaciones correspondientes a las áreas aisladas, en el caso citado, las de las áreas 2 y 9.
- 3. Cuando hay más de dos puntajes por encima del percentil 75.** Cuando el perfil revela más de dos intereses predominantes, se combinarán los números de sus respectivas áreas, formando pares, que comienzan siempre por el número menor. Si, por ejemplo, los puntajes que sobrepasan el percentil 75 corresponden a las áreas 3, 6 y 8, se formarán las combinaciones: 36, 38 y 68 y se consultarán las respectivas listas en la Tabla, a más de las que corresponden a cada una de las áreas: 3, 6 y 8.
- 4. Cuando no hay ningún puntaje por encima del percentil 75.** En este caso se pueden tomar en cuenta los puntajes que sobrepasan el percentil 65. Estos puntajes pueden, a no dudarlo, tener alguna significación, pero no pueden tener el mismo valor que los puntajes más altos y, por tanto, deben ser interpretados con mucha cautela. Si todos los puntajes se sitúan alrededor del percentil 50, es probable que el examinado no tenga intereses bien definidos.

Por otra parte, es posible que hubiera contestado el formulario de manera descuidada o sin comprender bien las instrucciones. El puntaje obtenido en la serie V (Verificación) puede dar alguna luz al respecto. La tercera posibilidad es que los intereses del examinado efectivamente abarquen todas las 10 áreas por igual, siendo así que ninguna se destaca sobre las demás. Casos como éstos son muy raros dada la gran variedad de actividades agrupadas en las citadas 10 áreas.

El procedimiento descrito en líneas anteriores constituye el método de aproximación progresiva. Los datos que el Consejero Vocacional puede obtener por otros medios de exploración de los intereses (como, por ejemplo, Escala de Preferencias – Personal –, y Escala de Preferencias – Ocupacional –, diseñadas por G. Frederic Kuder), de las aptitudes y de la personalidad del examinado, permitirán reducir progresivamente el área dentro de la cual ha de situarse la elección definitiva de su carrera profesional.

Tabla de clasificación de actividades ocupacionales — Revisada —

V

NOTA: La Tabla que aparece a continuación, menciona únicamente algunas ocupaciones de tipo Profesional y unas pocas de índole Técnico.

<p>0 Interés para el trabajo al aire libre</p> <p>Ciencias del mar Ecólogos Geólogos Ingenieros agrónomos Ingenieros forestales Ingenieros de minas Ingenieros pesqueros Oficiales de ejército, marina, aviación, policía Profesores de educación física Topógrafos</p>	<p>3 Interés científico</p> <p>Antropólogos Arqueólogos Astrónomos Bacteriólogos Biólogos Ingenieros electricistas Ingenieros electrónicos Ingenieros de alimentos Médicos y Cirujanos Médicos veterinarios Microbiólogos Odontólogos Psicólogos Químicos Químicos farmaceutas Sociólogos * Técnicos de laboratorio</p>
<p>1 Interés mecánico</p> <p>Aviadores * Electromecánicos Físicos Ingenieros civiles Ingenieros electricistas Ingenieros industriales Ingenieros mecánicos Ingenieros metalúrgicos Ingenieros químicos Ingenieros sanitarios * Tecnólogos mecánicos</p>	<p>4 Interés persuasivo</p> <p>Agentes de publicidad Comunicadores sociales Escritores Juristas (Abogados, Jueces, Consejeros Jurídicos) Maestros — Profesores Vendedores</p>
<p>2 Interés para el cálculo</p> <p>Actuarios Contadores públicos y auditores Economistas Estadísticos Ingenieros de sistemas Profesores de matemáticas * Programadores de computadoras * Tecnólogos en mercadeo</p>	<p>5 Interés artístico-plástico</p> <p>Arquitectos * Decoradores de interiores * Delineantes de arquitectura Dibujantes Escultores Pintores * Técnicos en diseño textil</p>

6

Interés literario

Bibliotecarios
Educadores
Escritores
Juristas
Periodistas
Profesores de filosofía
Profesores de letras

7

Interés musical

Actores y Actrices
Compositores
Directores de orquesta
Músicos
Profesores de música

8

Interés por el servicio social

Bibliotecarios
Consejeros vocacionales
Enfermeras(os)
Fonoaudiólogos
Fisioterapeutas
Médicos y Cirujanos
Odontólogos
Pedagogos (en general)
Psicólogos
Sacerdotes
* Tecnólogos en educación preescolar
**Terapeuta del lenguaje
**Terapeuta ocupacional
Trabajadores sociales

9

Interés en el trabajo de oficina

Almacenistas
Archivistas
Cajeros
Contadores
Mecanógrafas
Recepcionistas
Secretarias
Secretarias ejecutivas
Taquígrafos(as)
Tenedores de libros

01

Aire libre – Mecánico

Ingenieros agrónomos especializados en
maquinaria agrícola
Ingenieros civiles especializados en
hidráulica
Ingenieros civiles especializados en vías de
comunicación
Ingenieros de minas
Ingenieros de petróleo
Ingenieros navales
Topógrafos

02

Aire libre – Cálculo

Ingenieros agrónomos especializados en
economía
Ingenieros agrónomos especializados en
estadística

03

Aire libre – Científico

Antropólogos
Arqueólogos
Biólogos marinos
Geólogos
Ingenieros agrónomos especializados en
fitotécnica
Ingenieros agrónomos especializados en
parasitología
Ingenieros forestales
Médicos veterinarios

08

Aire libre – Servicio social

Profesores de educación física
Trabajadores sociales

12

Mecánico – Cálculo

Ingenieros civiles
Ingenieros electricistas
Ingenieros mecánicos

13

Mecánico – Científico

Fisioterapeutas
 Geólogos
 Ingenieros civiles
 Ingenieros de minas
 Ingenieros electricistas
 Ingenieros industriales
 Ingenieros mecánicos
 Ingenieros químicos
 Odontólogos
 Optómetras
 * Técnicos de laboratorio

14

Mecánico – Persuasivo

Ingenieros industriales
 Vendedores

15

Mecánico – Artístico

Arquitectos
 * Decoradores de interiores
 * Delineantes de arquitectura
 Dibujantes publicitarios
 Profesores de artes manuales
 * Técnicos en diseño textil

17

Mecánico – Musical

Ingenieros de sonido

18

Mecánico – Servicio social

Profesores de materias técnicas

23

Cálculo – Científico

Astrónomos
 Actuarios
 Economistas
 Estadígrafos
 Físicos
 Ingenieros civiles
 Ingenieros electricistas
 Ingenieros industriales
 Ingenieros mecánicos
 Ingenieros de petróleos
 Ingenieros químicos
 Matemáticos
 Profesores de matemáticas
 Químicos

24

Cálculo – Persuasivo

Economistas

25

Cálculo – Artístico-plástico

Arquitectos
 Ingenieros civiles

28

Cálculo – Servicio social

Economistas
 Estadígrafos
 Profesores de matemáticas
 Profesores de materias comerciales

29

Cálculo – Trabajo de oficina

Contadores públicos
 Tenedores de libros

34

Científico – Persuasivo

Farmacéuticos
 Ingenieros industriales
 Profesores de ciencias

35

Científico – Artístico-plástico

Arquitectos
 Médicos cirujanos
 Odontólogos

36

Científico – Literario

Filólogos
 Médicos
 Psicólogos

37

Científico – Musical

Ingenieros de sonido

38

Científico – Servicio social

Consejeros vocacionales
 Médicos
 Nutricionistas
 Odontólogos
 Profesores de ciencias
 Psicólogos clínicos

45

Persuasivo – Artístico-plástico

- * Decoradores de interiores
- * Dibujantes publicitarios

46

Persuasivo – Literario

- Escritores
- Juristas
- Periodistas
- Profesores (Letras)

47

Persuasivo – Musical

- Actores y Actrices
- Directores de orquesta
- Profesores de canto
- Profesores de música

48

Persuasivo – Servicio social

- Comunicadores sociales
- Consejeros vocacionales
- Juristas (en general)
- Pedagogos (en general)
- Trabajadores sociales

56

Artístico-plástico – Literario

- Actores y Actrices
- Escritores

58

Artístico-plástico – Servicio social

- Profesores de artes manuales

67

Literario – Musical

- Actores y Actrices
- Profesores de música

68

Literario – Servicio social

- Escritores
- Periodistas
- Profesores de ciencias sociales
- Profesores de filosofía
- Profesores de letras
- Trabajadores sociales

69

Literario - Trabajo de oficina

- Bibliotecarios
- Secretarios

78

Musical – Servicio social

- Músicos
- Profesores de música
- Profesores de baile

89

Servicio social – Trabajo de oficina

- Profesores de materias comerciales

* Estudios a nivel Técnico.

** Estudios a nivel Técnico o Licenciatura.