

Licenciatura: PEDAGOGIA

Materia: TEORIA PEDAGOGICA

Clave: P-LPD105

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: I°.

Horas: 2

**OBJETIVO:**

Al término de la materia el alumno: Ponderará la viabilidad de las teorías pedagógicas, como sustento de la educación superior.

S	CLASE I	CLASE 2
1	PRESENTACIÓN	UNIDAD I EL CONOCIMIENTO TEÓRICO. 1.1 El método científico.
2	1.2 Ciencia y método. 1.3 Características del conocimiento teórico.	UNIDAD II EL PROCESO EDUCATIVO. 2.1 Educación. 2.1.1 Objeto. 2.1.2 Características. 2.1.3 Enseñanza y educación.
3	2.1.4 El proceso educativo. 2.2 La educación como fenómeno: social, económico, político, etc. 2.3 La educación desde el ángulo sociológico, psicológico, antropológico, histórico, etc.	2.4 Educación formal e informal. 2.5 El proceso de enseñanza-aprendizaje.
4	UNIDAD III PEDAGOGÍA. 3.1 Campo de acción de la pedagogía. 3.1.1 Pedagogía: ciencia de la educación. 3.1.2 Características de la disciplina.	3.2 Pedagogía y las ciencias de la educación. 3.3 El campo teórico de la pedagogía.
5	UNIDAD IV TEORÍAS PEDAGÓGICAS. 4.1 La formulación o creación de las teorías en pedagogía. 4.1.1 Implicaciones para su delimitación y construcción. 4.2 Epistemología genética, psicología de la inteligencia o psicología educativa (Jean Piaget).	4.3 Teoría de la asimilación o del aprendizaje significativo (David P. Ausubel). 4.4 Teoría ecléctica (Robert Gagné). 4.5 Teoría evolucionista cognitivo (Jerome S. Bruner). 4.6 Psicología de la actividad o del "Área potencial del desarrollo" (Vygotsky).
6	4.7 Modelo de inteligencia de Wilford. 4.8 Teoría de la modificabilidad estructural cognoscitiva (Reuven Feuerstein).	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.-Conducción Docente, manejo</li><li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li><li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li><li>4.-Propiciar Actividades de</li><li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li></ol>
<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Exámenes Orales.</li><li>2. Exposiciones como Evaluación.</li><li>3. Exposiciones</li></ol>