

Tipo	Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	08/04/2015	
Licenciatura: PROFESIONALIZACION DE LA ENFERMERIA		Materia: TEORIA Y MODELOS DE ENFERMERIA	Clave: LPEE201	
Modalidad: Semiescolarizada		Cuatrimestre: 2°	Horas: 3	

OBJETIVO:	El estudiante examina los modelos y teorías de Enfermería relacionándolo con el cuidado de las personas sanas o enfermas, con la educación y la investigación de Enfermería.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I INTRODUCCION A LA TEORIA DE ENFERMERIA. I. Introducción al análisis de las Teorías de Enfermería	I.1. Historia y filosofía de la Ciencia I.2. Razonamiento lógico
2	1.3. EL Proceso de desarrollo de la Teoría.	1.4. Evolución del desarrollo de las teorías	UNIDAD II LA TEORIA COMO BASE DE LA PRÁCTICA. 2. Hacia lo esencial de la disciplina. 2.1. Enunciados 2.1.1. Centros de interés 2.1.2. Principios
3	2.1.3. Hacia el futuro 2.2. Propuesta para la práctica Enfermera. 2.2.1. Principales características de la práctica Enfermera. 2.2.3. Concepción de la disciplina. 2.3. Teorías y Modelos Aplicados a Enfermería.	2.3.1. Filosofías 2.3.2. Modelos conceptuales 2.3.3. Teorías 2.4. Proceso de desarrollo de la teoría. 2.4.1. Componentes de la teoría.	2.4.2. Conceptos y definiciones 2.4.3. Afirmaciones relacionadas 2.4.4. Asociaciones y ordenación. 2.4.5. Aspectos contemporáneos en el desarrollo de la teoría Enfermera. 2.4.6. Teoría, práctica e investigación.
4	UNIDAD III FILOSOFIA Y TEORIAS DE ENFERMERIA. 3. La Enfermería Moderna: Florence Nightingale	3.1. De principiante a experta: Excelencia y dominio de la Práctica de Enfermería Clínica. Patricia Benner	3.2. Promoción de la Salud: Nola J. Pender 3.3. El Modelo de la marea en la recuperación de la Salud Mental: Phil Barker.
5	3.4. Teoría de las Necesidades de Henderson 3.5. Filosofía y Ciencia del Cuidado de Jean Watson	UNIDAD IV MODELOS DE ENFERMERIA 4. Teoría Del Déficit de Autocuidado: Dorotea E. Orem. 4.1. Modelo de Sistemas: Betty Neuman. 4.2. Modelo de Adaptación: Sor Callista Roy.	Estas teorías se estudiarán en base a los siguientes criterios: 4.3. Referencias personales 4.4. Análisis Interno 4.4.1. Orígenes del Modelo Conceptual. 4.4.2. Fundamentos Filosóficos y especialistas que influyeron en el Modelo Conceptual.
6	4.4.3. Supuestos. 4.4.4. Conceptos del Metaparadigma. 4.4.5. Principales conceptos y definiciones. 4.4.6. Esquema del Modelo.	4.5. Análisis Externo 4.5.1. Relación Del Modelo Con La Práctica. 4.5.2. Relación del Modelo con la educación 4.5.3. Relación de modelos con la investigación.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		

Tipo	Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales.
	2. Exposiciones como Evaluación.
	3. Exposiciones.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA CONCEPTO PROCESO Y PRACTICA 1-2	BARBARA KOZIER	MCGRAW HILL / INTERA	2008
2	Libro	FUNDAMENTOS DE LA ENFERMERIA TEORIA Y METODO	JUANA HERNANDEZ CONESA	MCGRAW HILL / INTERA	2007
3	Libro	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA CIENCIA METODOLOGIA Y TECNOLOGIA	EVA REYES GOMEZ	MANUAL MODERNO, EL (ME)	2009

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependera de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---