

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Materia:

PSICOLOGIA SOCIAL

Clave:

P-LPS702

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestr:

SEPTIMO

Horas:

4

**OBJETIVO:**

Conocer, analizar y comprender los procesos psicológicos del individuo dentro de la dinámica grupal y su adaptación hacia los procesos de socialización.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	ENCUADRE 1.1 DEFINICION	1.2 PSICOLOGIA SOCIAL COMO HISTORIA	1.3 LA PSICOLOGIA SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL OBSERVADOR	1.4 MOVIMIENTOS CRITICOS	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	1.5 EL COMPORTAMIENTO COLECTIVO COMO ESTADOS ANORMALES	1.6 CAMPO DE ESTUDIO Y APLICACIÓN	1.7 PERSPECTIVA PSICOANALITICA	1.8 PERSPECTIVA CONDUCTUAL	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	1.9 PERSPECTIVA GESTALTICA	1.10 PERSPECTIVA DEL ROL	1.11 PERCEPCION SOCIAL	1.12 INTERPRETACION DE LAS CLAVES	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD II 2.1 INFLUENCIA DE LA BIOLOGIA	2.2 INFLUENCIA DE LA CULTURA	2.3 CULTURA Y GÉNERO	2.4 INDEPENDENCIA O RELACIONES	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	2.5 DOMINIO SOCIAL	2.6 AGRESION Y SEXUALIDAD	2.7 CONFORMIDAD	2.8 SITUACION ACTIVANTES DE LA CONFORMIDAD	MAPA CONCEPTUAL
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.9 PORQUE EL CONFORMISMO	2.10 PERSUASION	2.11 CAMINOS A LA PERSUASIÓN	UNIDAD III 3.1 GRUPO	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2 ACTIVACION EN PRESENCIA DE OTROS	3.3 HOLGAZANERÍA SOCIAL	3.4 DESINDIVIDUACIÓN	3.5 POLARIZACION SOCIAL	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 EXPERIMENTOS DE POLARIZACION GRUPAL	3.7 EXPLICACION DE LA POLARIZACION SOCIAL	3.8 PENSAMIENTO GRUPAL	3.9 SINTOMAS DEL PENSAMIENTO GRUPAL	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 CRÍTICA DEL PENSAMIENTO GRUPAL	3.11 PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN	3.12 CONSISTENCIA	3.13 EL LIDERAZGO COMO INFLUENCIA DE LA MINORIA	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14 LIDERAZGO COMUNITARIO TRANSFORMADOR	3.15 HABILIDADES DE DIRECCION	UNIDAD IV 4.1 LA PSICOLOGIA SOCIAL EN LA PRACTICA CLINICA	4.2 CORRELACIONES ILUSORIAS, RETROSPECTIVA Y EXCESO DE CONFIANZA	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 INTUICION CLINICA FRENTE A PREDICCIÓN ESTADISTICA	4.4 SOLEDAD	4.5 ANSIEDAD Y TIMIDEZ	4.6 ESTRÉS Y ENFERMEDAD	ENSAYO
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.7 ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES	4.8 USO DE PSICOTERAPIA COMO INFLUENCIA SOCIAL	4.9 RELACIONES SOCIALES Y SU INFLUENCIA EN LA SALUD	4.10 POBREZA, DESIGUALDA Y SALUD 4.11 MATRIMONIO Y LA FELICIDAD	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	PSICOLOGIA SOCIAL	MYERS & TWENGE	MCGRIWHILL
2	Libro	FUNDAMENTOS TEORICOS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL	REYNOSO. PD	INDEPENDIENTLY PUBLISHED
3	Libro	LA EXPLICACION DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL	ELSTER.J.	GEDISA EDITORIAL

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	LA INFLUENCIA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTONOMO EN NUESTRA CONDUCTA SOCIAL	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mJXEkTNgPVA">https://www.youtube.com/watch?v=mJXEkTNgPVA</a>	DESCONOCIDO
2	Video	INDEFENSIÓN APRENDIDA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OtB6RTJVqPM">https://www.youtube.com/watch?v=OtB6RTJVqPM</a>	DESCONOCIDO
3	Video	EL EXPERIMENTO DE SALOMON ASCH SOBRE CONFORMIDAD SOCIAL	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xO8xv6dtWQ4">https://www.youtube.com/watch?v=xO8xv6dtWQ4</a>	PILDORAS DE PSICOLOGIA

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------