

Criterios de evaluación, Educación en línea.



Educación en Línea

Debido a la contingencia que enfrentamos, es necesario iniciar el cuatrimestre en línea de acuerdo a las indicaciones emitidas por la Secretaría de Salud y Educación del País.

Dichas circunstancias nos exigen crear y estandarizar criterios claros para evaluar a nuestros alumnos que se apeguen a nuestro reglamento.

La siguiente forma de evaluar se replicara mientras nos encontremos en la modalidad de Educación en Línea.



SEMANA I: FORO 22-28 DE FEBRERO

FORO.

LEE EL TEMARIO Y CONTESTA LO SIGUIENTE:

- Usando tus propias palabras define ¿Qué es la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje?
 - Usando tus propias palabras define ¿Qué es la evaluación de los aprendizajes y qué es la evaluación de la enseñanza?
 - ¿Por qué es importante evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje?
- Se apertura el lunes y se cierra el domingo.
- Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.
- Para obtener la puntuación total, se les solicita responder a todas las preguntas planteadas.
- Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



SEMANA 2: FORO 1-7 DE MARZO

FORO.

LEE LA UNIDAD 2 DE LA ANTOLOGÍA Y CONTESTA LO QUE SE TE PIDE.

- 1.- De forma sintetizada escribe ¿cuáles son las características de la evaluación educativa?
- 2.- ¿Qué es la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa?
- 3.- ¿Cuáles son las funciones de la evaluación?

-Se apertura el lunes y se cierra el domingo.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita responder a todas las preguntas planteadas.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



SEMANA 3: CUADRO SINOPTICO 8-14 DE MARZO



REALIZAR CUADRO SINOPTICO

Instrucciones: Realizar CUADRO SINOPTICO de la Unidad 2 “DEFINICIONES, PRINCIPIOS, CARACTERISTICAS Y CLASIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.”, página 37-59.

Literatura: Antología MODELOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 14 de marzo de 2021

VALOR: 15% (El porcentaje depende de que cumplas con exactitud los requisitos y que además hagas una actividad con contenido completo obedeciendo a todas las páginas solicitadas)

Requisitos:

- Presentación o portada institucional
- Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
- Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
- Jerarquía según la importancia de los conceptos.

SEMANA 4: FORO 15-21 DE MARZO

FORO.

LEE LA UNIDAD 3 DE LA ANTOLOGÍA Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1.- ¿Cuáles son los instrumentos de evaluación de la enseñanza?

2.- ¿Cuáles son los instrumentos de evaluación del aprendizaje?

3.- ¿Qué son las exposiciones, qué son los proyectos, estudios de casos, portafolios y las rúbricas de evaluación?

-Se apertura el lunes y se cierra el domingo.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita responder a todas las preguntas planteadas.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



SEMANA 5: FORO 22-28 DE MARZO

FORO.

LEE LA UNIDAD 4 DE LA ANTOLOGÍA Y CONTESTA LO SIGUIENTE:

1.- ¿Cuál es la importancia de evaluar las estrategias, métodos, didáctica y en general la práctica del docente dentro del aula?

2.- ¿A quién o quiénes beneficia la evaluación que se efectúa al docente?

3.- ¿Qué criterios, indicadores o aspectos deben tomarse en cuenta al momento de evaluar la práctica docente?

- Se apertura el lunes y se cierra el domingo.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



SEMANA 6: MAPA CONCEPTUAL 5-11 DE ABRIL

REALIZAR MAPA CONCEPTUAL

Instrucciones: Realizar mapa conceptual de la Unidad 3 “METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.”.

Literatura: Antología ORIENTACIÓN EDUCATIVA, pág. 60- 90. El libro lo podrás descargar en plataforma.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 11 de abril de 2021.

VALOR: 15% (El porcentaje depende de que cumplas con exactitud los requisitos y que además hagas una actividad con contenido completo obedeciendo a todas las páginas solicitadas)

Requisitos:

- Presentación o portada institucional
- Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.
- Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.
- Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.
- La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos.
- Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.



SEMANA 7: EXAMEN

- El examen se activa el día viernes 16 de abril de 2021 a las 6pm y se cierra el día domingo 18 de abril a las 8pm.
- Una vez que inicien el examen tendrán 60 minutos de tiempo.

