

|                |                     |                                    |                |                 |
|----------------|---------------------|------------------------------------|----------------|-----------------|
| <b>Tipo</b>    | Formato             | <b>Disposicion:</b> Interno        | <b>Emisión</b> | <b>Revisión</b> |
| <b>Emitido</b> | Dirección Académica | <b>Aprobado:</b> Direccion General | 08/04/2015     |                 |

**Licenciatura:** TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

**Materia:** METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL  
II

**Clave:** LTS502

**Modalidad:** Semiescolarizada

**Cuatrimestre:** 5°.

**Horas:** 3

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>OBJETIVO:</b> | Comprender la relación entre conocimiento, análisis, evaluación y práctica del Trabajo Social. Conocer y ser capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Saber utilizar la información a partir de una diversidad de fuentes. Ser capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida. |
|------------------|--|

| S | CLASE 1   | CLASE 2   | CLASE 3   |
|---|---|---|---|
| 1 | <b>ENCUADRE</b>   | UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL DESDE UN ENFOQUE ECOLÓGICO-SISTÉMICO<br>1.1.- El proceso en Trabajo social. | UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL DESDE UN ENFOQUE ECOLÓGICO-SISTÉMICO<br>1.1.- El proceso en Trabajo social. |
| 2 | .2.- El pensamiento complejo.   | .2.- El pensamiento complejo.   | 1.3.- Teorías de apoyo.   |
| 3 | 1.3.- Teorías de apoyo.   | UNIDAD II<br>EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD<br>2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.  | UNIDAD II<br>EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD<br>2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.  |
| 4 | 2.2.- Procedimientos para el conocimiento y análisis de la realidad.  | 2.2.- Procedimientos para el conocimiento y análisis de la realidad.  | UNIDAD III<br>LA INTERVENCIÓN. PROPÓSITO Y PROCEDIMIENTOS<br>3.1.- La planificación de las acciones profesionales.                                      |
| 5 | UNIDAD III<br>LA INTERVENCIÓN. PROPÓSITO Y PROCEDIMIENTOS<br>3.1.- La planificación de las acciones profesionales.                        | 3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.   | 3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.   |
| 6 | UNIDAD IV<br>EL PROCESO DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN PROFESIONAL<br>4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional. | UNIDAD IV<br>EL PROCESO DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN PROFESIONAL<br>4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.               | <b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>   |
| 7 | <b>EXAMEN FINAL</b>   |   |   |

|  |                     |   |                    |                 |
|--|---------------------|---|--------------------|-----------------|
|  |                     | <b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b> | <b>DAC-PLAN-01</b> |                 |
|  |                     |   | Páginas   - 3      |                 |
| <b>Tipo</b>  | Formato             | <b>Disposicion:</b> Interno                 | <b>Emisión</b>     | <b>Revisión</b> |
| <b>Emitido</b>   | Dirección Académica | <b>Aprobado:</b> Direccion General          | 08/04/2015         |                 |

|   |   |
|---|---|
| <b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b> | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)<br>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).<br>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.<br>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.<br>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. |
|---|---|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b> | 1. Exámenes Orales.<br>2. Exposiciones como Evaluacion.<br>3.Exposiciones. |
|-----------------------------------|--|

| BIBLIOGRAFIA SUGERIDA. |       |   |                    |                   |      |
|------------------------|-------|---|--------------------|-------------------|------|
|                        | TIPO  | TITULO                                  | AUTOR              | EDITORIAL         | AÑO. |
| 1                      | Libro | METODOLOGIA Y METODO DEL TRABAJO SOCIAL | BARREIX            | ESPACIO EDITORIAL | 2007 |
| 2                      | Libro | METODOLOGIA Y METODO DEL TRABAJO SOCIAL | ANDER-EGG, EZEQUIE | EDITORIAL LUMEN   | 2009 |
| 3                      | Libro | METODOLOGIA Y METODO DEL TRABAJO SOCIAL | ANDER EGG EZEQUIEL | LUMEN HUMANITAS   | 2012 |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. |       |
|---|-------|
| <b>Trabajos</b>   | 10%   |
| <b>Actividades en</b>                                   | 20%   |
| <b>Actividades</b>                                      | 20%   |
| <b>Examen</b>   | 50%   |
| <b>Total</b>  | 100%  |
| <b>Escala de</b>  | 7- 10 |
| <b>Minima</b>   | 7     |