



INVENTARIO DE DESARROLLO

CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA MOTORA SUPINA - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
Visión 2	0-3	Pasar de la posición de costado a boca arriba (1)				
Supina 1	3-6	Mantenerse en posición simétrica (2)				
Supina 1		Pasar a la posición de costado (3)				
Supina 2		Mantener los pies en alto para jugar con ellos (4)				
Supina 4		Cogerse los pies (5)				
Supina 5		Apoyar los pies y empujarse hacia atrás (6)				
Supina 6	6-9	Voltear para conseguir algo (7)				
Supina 5		Llevarse los pies a la boca (8)				
Supina 6		Moverse en un círculo de 360° (9)				
CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA MOTORA PRONA - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
	0-3	Pasar el brazo delante (1)				
Visión 2	3-6	Levantar la cabeza 45° y girarla a uno y otro lado (2)				
Prona 2		Mantener la cabeza levantada 90°, apoyado en los antebrazos (3)				
Prona 3		Mover la cabeza arriba, abajo y a los lados (4)				

Prona 3		Mantener la cabeza al elevarle de los brazos (4)				
Prona 5		Apoyarse en las manos, teniendo los brazos extendidos (5)				
Prona 6	6-9	Pasar a boca arriba (6)				
		Girar en círculo (7)				

CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA MOTORA PRONA - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
Prona 6		Mantenerse de rodillas, sentado sobre sus talones con mínima ayuda (8)				
Prona 7		Reptar (9)				
Prona 8		Situarse en posición de gateo (10)				
Prona 10		En posición de gateo, balancearse y elevar un brazo (11)				
Prona 10		Gatear (12)				
Prona 10		Pasar a sentado (13)				
Prona 11	9-12	Pasar de la posición de gateo a sentarse (14)				
Prona 11		Pasar de la posición de gateo a ponerse de pie con apoyo (15)				
Prona 12		Gatear sobrepasando obstáculos (16)				
CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA MOTORA SEDESTACIÓN - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
sedestación 1	0-3	Mantener la cabeza al elevarle de los brazos (1)				
sedestación 2	3-6	Controlar la cabeza en cualquier posición (2)				
		Mantenerse sentado con apoyo y recuperar la posición al desequilibrarse (3)				

destación 1		Ayudar activamente al sentarle (4)			
destación 3	6-9	Mantenerse sentado con apoyo de las dos manos (5)			
destación 5		Extender los brazos para protegerse de la caída (6)			

CONDUCTA PREVA	EDAD Desarrollo	ÁREA MOTORA SEDESTACIÓN - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
Sedestación 5		Mantenerse sentado sin ayuda un minuto (7)				
Sedestación 5		Apoyar las manos lateralmente para evitar las caídas (8)				
Sedestación 4		Pasar de sentado a de pie, con poca ayuda (9)				
Sedestación 7		Pasar a boca abajo (10)				
Sedestación 7		Mantenerse sentado sin perder el equilibrio (11)				
Sedestación 4		Sentarse con ayuda de un soporte (12)				
Sedestación 10	9-12	Pasar a la posición de gateo (13)				
Sedestación 12		Pasar de boca arriba a estar sentado sin ayuda (14)				

CONDUCTA PREVA	EDAD Desarrollo	ÁREA MOTORA POSICIÓN DE PIE - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
Sedestación 2	3-9	Sostener parte de su peso (1)				
Posición de Pie 1		Hacer movimientos de flexión-extensión de piernas (2)				
Posición de Pie 1		Mantenerse de pie, cogiéndose a las manos de un adulto un minuto (3)				
Posición de Pie 2		Dar algunos pasos con ayuda (4)				
Posición de Pie 3	9-12	Mantenerse de pie, apoyado en un mueble (5)				

Posición de Pie 4	Levantar un pie y bajarlo de nuevo, estando apoyado (6)			
Posición de Pie 6	Pasar de rodillas a de pie, sujetándose a un apoyo externo (7)			
Posición de Pie 6	Andar apoyado en los muebles (8)			
Posición de Pie 5	Sentarse, desde la posición de pie (9)			

CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA MOTORA POSICIÓN DE PIE- Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
Posición de Pie 4		Andar llevándole de dos manos (10)				
Posición de Pie 8		Agacharse a coger algo, estando de pie con apoyo (11)				
Posición de Pie 8		Mantenerse de pie sin ningún apoyo un minuto (12)				
Posición de Pie 10		Andar de una mano (13)				
Posición de Pie 13		Dar tres o cuatro pasos solo (14)				
CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA PERCEPTIVO-COGNOSCITIVA VISIÓN - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
Visión 1	0-3	Fijar la mirada en personas y objetos (1)				
Visión 1		Seguir trayectorias horizontales de personas y objetos (2)				
Visión 2		Seguir los desplazamientos de una persona situada a un metro (3)				
Visión 1		Mirar alternativamente dos objetos (4)				
Visión 2	3-6	Mirarse las manos (5)				
Visión 4		Seguir trayectorias verticales y circulares (6)				
Visión 5		Mirar hacia atrás (7)				
Visión 5		Volver los ojos para mirar un objeto que aparece lateralmente (8)				
Visión 5		Mirar el objeto que sostiene (9)				

Visión 6		Fijar la mirada en un objeto pequeño (10)			
M. Superiores 2		Seguir los desplazamientos de una persona por una habitación (11)			
Visión 3		Sostener un objeto mientras mira otro (12)			
Visión 9					

CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA PERCEPTIVO-COGNOSCITIVA VISIÓN - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
Visión 10		Seguir todo tipo de trayectorias con objetos pequeños (13)				
Visión 9		Observar sus pies al moverlos (14)				
Visión 13		Seguir movimientos rápidos de personas y objetos (15)				
CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA PERCEPTIVO-COGNOSCITIVA AUDICIÓN - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
Visión 1	0-3	Reaccionar a un sonido moviendo las piernas y/o los brazos (1)				
		Localizar sonidos laterales (2)				
Audición 2	3-6	Localizar sonidos por debajo de su cabeza (3)				
Audición 3		Localizar sonidos por encima de su cabeza (4)				
M. Superiores 2		Hacer sonar los objetos que sostiene (5)				
Audición 4		Localizar sonidos en cualquier dirección (6)				
Audición 5	9-12	Producir sonidos con instrumentos (7)				

CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA PERCEPTIVO-COGNOSCITIVA MIEMBROS SUPERIORES - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
	0-3	Llevarse las manos al rostro y a la boca (1)				
		Abrir las manos frecuentemente (2)				
M. Superiores 2	3-6	Coger al contacto (3)				
M. Superiores 3		Llevarse objetos a la boca (4)				
Visión 5		Cogerse las manos y jugar con ellas (5)				
M. Superiores 4		Tocar objetos (6)				
M. Superiores 6		Coger objetos (7)				
M. Superiores 7	6-9	Coger objetos de la mesa con movimientos de barrido (8)				
M. Superiores 7		Individualizar sus brazos (9)				
M. Superiores 7		Golpear objetos verticalmente (10)				
M. Superiores 7		Pasarse los objetos de mano (11)				
M. Superiores 7		Coger objetos (12)				
M. Superiores 8		Coger objetos de la mesa con movimientos desde el codo (13)				
M. Superiores 12		Coger con oposición del pulgar (14)				
M. Superiores 12		Golpear dos objetos horizontalmente (15)				
M. Superiores 12		Coger un tercer objeto colgando uno de los anteriores (16)				

Superiores 12		Coger un tercer objeto saltando uno de los que tenga (16)			
M. Superiores 16		Lanzar objetos voluntariamente (17)			
M. Superiores 14	9-12	Coger objetos con los dedos índice y pulgar (18)			
M. Superiores 14		Explorar con el dedo índice (19)			

CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA PERCEPTIVO-COGNOSCITIVA IMITACIÓN - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
Miembros Superiores 6	3-6	Imitar gestos en juegos y canciones sencillas (1)				
Imitación 1	6-12	Realizar gestos, sin verlos previamente, en juegos y canciones sencillas (2)				
CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA DE LENGUAJE LENGUAJE COMPRENSIVO - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
Audición 5	6-9	Responder a su propio nombre (1)				
Lenguaje Comprensivo 1	9-12	Responder al «no» (2)				
Permanencia del Objeto 3		Comprender palabras asociadas a situaciones cotidianas (3)				
Permanencia del Objeto 3		Localizar por su nombre a personas y objetos familiares (4)				
Lenguaje Comprensivo 4		Utilizar simbólica y funcionalmente objetos familiares (5)				

--	--	--	--	--	--

CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA SOCIAL ALIMENTACIÓN - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
Alimentación 1	0-3	Succionar regularmente (1)				
Alimentación 2	3-6	Utilizar los labios para vaciar la cuchara (2)				
Alimentación 3		Tomar semisólidos con la cuchara (3)				
Alimentación 3		Sujetar el biberón con las manos (4)				
Alimentación 5		Movimientos verticales de masticación (5)				
Alimentación 5	6-9	Beber de un vaso sin atragantarse (6)				
Alimentación 7		Masticar alimentos (7)				
Alimentación 7	9-12	Comer con los dedos (8)				
Alimentación 7		Control de babeo (9)				

--	--	--	--	--	--

CONDUCTA PREVIA	EDAD Desarrollo	ÁREA SOCIAL CONDUCTAS INTERACTIVAS - Objetivos	EDAD Evaluación	OBSERVACIONES	EDAD Iniciación	EDAD Adquisición
	0-3	Reconocer y reaccionar a estímulos emocionales (1) Sonrisa social (2)				
Conductas interactivas 2	3-6	Reirse a carcajadas (3) Reconocer las caras familiares (4)				
Conductas interactivas 2		Vocalizar cuando se le cuida (5) Anticipar situaciones (6)				
Conductas interactivas 4		Tender los brazos al adulto al pedirselo (7)				
Conductas interactivas 6	6-9	Juguetear ante el espejo (8) Extender los brazos para que le cojan (9)				
Conductas interactivas 7		Demostrar miedo ante una persona extraña (10)				
Conductas interactivas 4	9-12	Jugar él solo un momento (11)				
Conductas interactivas 8						