

RUBRICA MAPA CONCEPTUAL

		NIVELES DE LOGRO		
		Cumple 8/10	Cumple parcialmente 7/5	No cumple 4/0
Criterios a evaluar	Concepto principal	-Es inclusivo y permite el desarrollo del mapa. (1)	-No es tan inclusivo, pero permite el desarrollo del mapa.	-No es inclusivo, lo que impide un desarrollo del mapa
	Concepto Secundario	-Entre el 90 y 100% de los conceptos secundarios incluidos son los más relevantes del tema. - Relacionados con el concepto principal. -Si hay dos o más que tienen el mismo peso están colocados al mismo niveles (2)	-Entre el 70% y 89% de los conceptos incluidos son los más relevantes. -Relacionados con el concepto principal. -Hay dos o más que tienen el mismo peso, pero están colocados en niveles distintos.	-Menos del 70% de los conceptos incluidos son los más relevantes. -Prevalcen conceptos poco relacionados con el principal. -Hay dos o más que tienen el mismo peso, pero están colocados en niveles distintos
	Palabras de enlace	-Contempla preposiciones, conjunciones, adverbios y palabras que no son conceptos. -Permiten relacionar los conceptos presentados, de tal manera que se construye una oración o frase con significado. (2)	-Incluye palabras enlace, pero no en todos los casos relacionan los conceptos para construir una oración o frase con significado.	-Sin palabras enlace.
	Elipse, Óvalo	-Los conceptos se colocan dentro de los mismos y las palabras de enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos. Utiliza una variedad de formas de acuerdo al nivel conceptual (rectángulos, triángulos, cuadrados, círculos, etc.) (2)	- Hay ciertas irregularidades; algunos conceptos no se colocan dentro de los mismos y ciertas las palabras de enlace no se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos. Utiliza algunas formas, mínimas, de acuerdo al la jerarquía conceptual(rectángulos, triángulos, cuadrados, círculos, etc.)	Hay significativas irregularidades; muchos conceptos no se colocan dentro de los mismos y palabras de enlace que no se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos. Utiliza sólo una forma para la jerarquía conceptual(rectángulos, triángulos, cuadrados, círculos, etc.)
	Relación entre conceptos	-Hay líneas que unen los conceptos. -La colocación de las líneas permiten apreciar la interrelación y jerarquía entre los conceptos, así como su secuencia cronológica, causal o relacional. (2)	-La colocación de las líneas dificulta apreciar la interrelación y jerarquía entre los conceptos, así como su secuencia cronológica, causal o relacional.	-Sin líneas que unen los conceptos
	Ortografía Tipografía	-Sin errores de sintaxis y ortografía. -Tipo y tamaño de letra legible. (1)	-Presenta entre 1 y 4 errores de sintaxis y ortografía. -Tipo y tamaño de letra legible sólo en algunos casos.	-Presenta 5 o más errores de sintaxis y ortografía. -Tipo y tamaño de letra ilegibles
Puntuación máxima:		10 %		