

Licenciatura: PSICOLOGÍA

Materia: TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA

Clave: P-LPS406

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre:

4

Horas:

3

**OBJETIVO:**

| S       | CLASE 1  | CLASE 2  | CLASE 3  | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|--|--|--|----------------------|
| 1       | 1.1.- Conceptos Básicos  | 1.2.- Utilidad Y Manejo Como Técnica                                       | 1.3.- Ámbitos De Aplicación, Fines Y Objetivos De La Entrevista  |                      |
| EN CASA | CLASE 4  | CLASE 5  | CLASE 6  |                      |
|         | 1.4.- Entrevista Y Encuesta. Usos Y Contenidos - 1.5.- Tipos De Entrevista | 1.6.- Elementos De La Entrevista. - 1.7.- Entrevista Individual Y Familiar | 1.8.- El Uso Del Método Científico A La Entrevista En Psicología. - 1.9.- Marco Teórico De La Entrevista |                      |
| S       | CLASE 1  | CLASE 2  | CLASE 3  | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 2       | 1.10.- Comparación Con Otras Técnicas De Recolección De Información        | 1.11.- Garantías Científicas   | 1.12.- Aspectos Éticos De La Entrevista  |                      |
| EN CASA | CLASE 4  | CLASE 5  | CLASE 6  |                      |
|         | 2.1.- Preparación De La Entrevista   | 2.2.- El Contexto De La Entrevista   | 2.3.- Recepción Del Entrevistado Y Lenguaje  |                      |
| S       | CLASE 1  | CLASE 2  | CLASE 3  | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 3       | 2.4.- Registro De Información  | 2.5.- Duración De La Entrevista  | 2.6.- Actitudes Básicas Del Entrevistador  |                      |
| EN CASA | CLASE 4  | CLASE 5  | CLASE 6  |                      |
|         | 2.7.- La Actitud Directa Y No Directa.                                     | 2.8.- El Inicio Formal - 2.9.- Rapport                                     | 2.10.- Cima. - 2.11.- Cierre   |                      |

| S       | CLASE 1  | CLASE 2  | CLASE 3  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
|---------|--|--|--|--|
| 4       | 3.1.- Examen De La Situación Actual  | 3.2.- Fase Indagatoria En La Búsqueda De Resultados                            | 3.3.- Historia Del Desarrollo Personal Como Marco De Referencia  |  |
| EN CASA | CLASE 4  | CLASE 5  | CLASE 6  |  |
|         | 34.- Utilidad Y Usos En El Manejo De Silencios - 3.5.- La Utilidad Y Usos De Las Palabras. | 3.6.- La Comunicación Humana Y Sus Características - 3.7.- Comunicación Verbal | 3.8.- Comunicación No Verbal - 3.9.- Resistencia   |  |
| S       | CLASE 1  | CLASE 2  | CLASE 3  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
| 5       | 3.10.- Transferencia - 3.11.- Contratrtransferencia  | 3.12.- Mecanismos De Defensa - 3.13.- Ansiedad                                 | 3.14.- Catarsis - 3.15. Ética Profesional En La Entrevista   |  |
| EN CASA | CLASE 4  | CLASE 5  | CLASE 6  |  |
|         | 4.1.- La Entrevista En El Área Educativa   | 4.2.- Ámbitos De Actuación Y Usuarios  | 4.3.- La Entrevista Laboral  |  |
| S       | CLASE 1  | CLASE 2  | CLASE 3  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
| 6       | 4.4.- Ámbitos De Actuación Y Usuarios  | 4.5.- Experiencia Profesional  | 4.6.- La Entrevista Social   |  |
| EN CASA | CLASE 4  | CLASE 5  | CLASE 6  |  |
|         | 4.7.- La Entrevista De Campo   | 4.8.- La Entrevista Clínica - 4.9.- Informe De La Entrevista Individual        | 4.10.- Informe De La Entrevista Individual Y Familiar - 4.11.- Integración De Los Datos En El Expediente Psicológico |  |
| 7       | CLASE 1  | CLASE 2  |  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
|         | EXAMEN DE MODULO   |  |  | EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL |

|   |  |
|---|--|
| <b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b> | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p> |
|---|--|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b> | <p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p> |
|-----------------------------------|---|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA |       |  |                     |                        |
|--------------------------|-------|--|---------------------|------------------------|
| No                       | TIPO  | TITULO                                   | AUTOR               | EDITORIAL              |
| 1                        | Libro | Introducción a la Entrevista Psicológica | Colin, M. Galindo H | México: Trillas        |
| 2                        | Libro | Manual de la Entrevista Psicológica      | Perpiñá, C.         | Madrid: Pirámide       |
| 3                        | Libro | Entrevista Psicológica                   | Morrison, J.        | México: Manual Moderno |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS |       |                                      |   |                                      |
|----------------------------------|-------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| No                               | TIPO  | TITULO                               | LINK  | AUTOR                                |
| 1                                | Video | LA ENTREVISTA                        | <a href="https://youtu.be/WFHj0603Ka8">https://youtu.be/WFHj0603Ka8</a> | ESCUELA DE APRENDICES                |
| 2                                | Video | CARACTERISTICAS DE LA ENTREVISTA     | <a href="https://youtu.be/y5KI9EZ0e7Q">https://youtu.be/y5KI9EZ0e7Q</a> | AMA DE REFORZAMIENTO POR COMPETENCIA |
| 3                                | Video | ELEMENTOS PRESENTES EN LA ENTREVISTA | <a href="https://youtu.be/LFOXGZ7x1sc">https://youtu.be/LFOXGZ7x1sc</a> | AYELEN MENDOZA                       |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. |       |
|---|-------|
| <b>Actividades en Plataforma Educativa</b>              | 50%   |
| 1er Actividad   | 25%   |
| 2da Actividad   | 25%   |
| <b>Examen</b>   | 50%   |
| <b>Total</b>  | 100%  |
| <b>Escala de calificación</b>                           | 7- 10 |
| <b>Mínima aprobatoria</b>                               | 7     |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>NOTA:</b> | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|