

| | | PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO | | DAC-PLAN-01 | |
|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
| | | | | Páginas 1 - 3 | |
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | | Emisión | Revisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | | 08/04/2015 | |
| Licenciatura: PSICOLOGIA | | Materia: PSICOLOGIA EDUCATIVA | | Clave: LPS201 | |
| Modalidad: Escolarizada | | Cuatrimestre: 2°. | | Horas: 4 | |

| | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO: | Comprender a la educación como un fenómeno social y caracterizar algunas de sus dimensiones y de los problemas que se presentan en el ámbito nacional e internacional. Analizar el campo de la Psicología Educativa como área de la Psicología, diferenciada, con teorías, objeto de estudio y métodos particulares. |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I LA EDUCACIÓN: UN CONTEXTO PARA LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 1.1. Conceptos básicos de educación, así como sus tipos, dimensiones y componentes. | 1.2. Relación educación-sociedad. |
| 2 | 1.3. Fundamentos filosóficos, políticos, sociales, etc., de la educación. | 1.4 El lugar de la Psicología Educativa y las ciencias de la educación. | 1.5. Panorama general del Sistema Educativo Nacional. | 1.6. Marco legal del derecho a la educación en México |
| 3 | 1.7. Desafíos y retos de la educación. | 1.8. La educación desde la perspectiva de los organismos internacionales. | 1.8. La educación desde la perspectiva de los organismos internacionales. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 4 | EXAMEN 1a. UNIDAD | UNIDAD II LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 2.1. Surgimiento y contexto histórico de la Psicología de la Educación. 2.2. El perfil de formación del psicólogo de la educación. | 2.3. Ejercicio profesional del psicólogo de la educación: situación actual y nuevos campos de desarrollo. |
| 5 | 2.3. Ejercicio profesional del psicólogo de la educación: situación actual y nuevos campos de desarrollo. | 2.4. El psicólogo educativo ante los problemas de la educación nacional | 2.4. El psicólogo educativo ante los problemas de la educación nacional | 2.5. Temas de investigación en el campo de la Psicología Educativa. Panorama nacional e internacional |
| 6 | 2.5. Temas de investigación en el campo de la Psicología Educativa. Panorama nacional e internacional | 2.6. Papel del psicólogo de la educación en otros países | 2.6. Papel del psicólogo de la educación en otros países | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | EXAMEN 2a. UNIDAD | UNIDAD III ENFOQUES TEORICOS Y AMBITOS DE INTERVENCION DE LA PSICOLOGIA EDUCATIVA | 3.1.Estrategias de enseñanza y aprendizaje 3.2.Evaluación del aprendizaje | 3.3.Motivación escolar 3.4.Aprendizaje cooperativo |
| 8 | 3.3.Motivación escolar 3.4.Aprendizaje cooperativo | 3.5.Atención a la diversidad | 3.5.Atención a la diversidad | 3.6.Desarrollo de habilidades de pensamiento (pensamiento crítico, creatividad y solución de problemas) |
| 9 | 3.6.Desarrollo de habilidades de pensamiento (pensamiento crítico, creatividad y solución de problemas) | 3.7.Educación emocional | 3.7.Educación emocional | 3.8.Enseñanza de valores |
| 10 | 3.8.Enseñanza de valores | 3.9.Nuevas tecnologías en la educación | 3.9.Nuevas tecnologías en la educación | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 11 | EXAMEN 3a. UNIDAD | UNIDAD IV TEORIAS DEL DESARROLLO HUMANO | 4.1 Teoría de Vygostsky. | UNIDAD IV TEORIAS DEL DESARROLLO HUMANO 4.1 Teoría de Vygostsky. |
| 12 | 4.2. Teoría de Piaget. | 4.2. Teoría de Piaget. | 4.3. Teoría de Fuerstein. | 4.3. Teoría de Fuerstein. |
| 13 | 4.4. Complicaciones Educativas. | 4.4. Complicaciones Educativas. | 4.4. Complicaciones Educativas. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | |

| | | | | |
|----------------|---------------------|------------------------------------|----------------|-----------------|
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | Emisión | Revisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | 08/04/2015 | |

| | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

| BIBLIOGRAFIA SUGERIDA. | | | | | |
|------------------------|-------|----------------------|-------------------|------------------------------|------|
| | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO. |
| 1 | Libro | PSICOLOGIA EDUCATIVA | BRUCE W. TUCKMAN | EDICIONES LIBRERIA ARGENTINA | 2011 |
| 2 | Libro | PSICOLOGIA EDUCATIVA | FELIPE TIRADO | MCGRAW HILL | 2010 |
| 3 | Libro | PSICOLOGIA EDUCATIVA | ANITA E. WOOLFOLK | PEARSON EDUCACION DE MEXICO | 2010 |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Trabajos Escritos | 10% |
| Actividades web escolar | 20% |
| Actividades | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de | 7- 10 |
| Minima | 7 |

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|