

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

**Licenciatura:** TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

**Materia:** ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES

**Clave:** LTS404

**Modalidad:** Semiescolarizada


**Cuatrimestre:** 4°.

**Horas:** 2

<b>OBJETIVO:</b>	Diseñar o rediseñar la estructura organizacional que le permita lograr la competitividad de constante cambio.
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>FUNDAMENTOS DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL</b> 1.1.- ¿Que es la estructura organizacional? 1.2.- Diseño organizacionales comunes. 1.3.- Nuevas opciones de diseño. 1.4.- Por que difieren las estructuras.
2	1.5.- Los diseños organizacionales y el comportamiento del empleado. 1.6.- Cultura organizacional. 1.6.1.- ¿Qué es una cultura organizacional?. 1.6.2.- ¿Qué hacen las culturas?. 1.6.3.- Crear y sostener una cultura.	1.6.4.- Cómo aprenden la cultura los empleados. 1.6.5.- Creación de una cultura organizacional ética. 1.6.6.- Creación de una cultura organizacional positiva. 1.6.7.- Espiritualidad y cultura organizacional.
3	<b>UNIDAD II</b> <b>CAMBIO ORGANIZACIONAL</b> 2.1.- Fuerzas para el cambio. 2.2.- Cambio Planeado. 2.3.- Resistencia al cambio.	2.4.- Enfoque para administrar el cambio organizacional. 2.5.- Creación de una cultura para el cambio.

4	<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD III</b> <b>COMPORTEAMIENTO ORGANIZACIONAL</b></p> <p>3.1.- Lo que hacen los gerentes. 3.2.- Introducción al comportamiento organizacional. 3.3.- Disciplinas que intervienen en el comportamiento organizacional. 3.4.- Retos y oportunidades del comportamiento organizacional.</p>	<p>3.5.- La personalidad y los valores. 3.5.1.- La personalidad 3.5.2.- Concepto e importancia 3.5.3.- Atributos principales de la personalidad que influyen en el CO. 3.5.4.- Los valores 3.5.5.- Concepto e importancia 3.5.6.- Valores generacionales 3.5.7.- La relación de la personalidad y los valores de un individuo con su lugar de trabajo.</p>
5	<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD IV</b> <b>FUNDAMENTO DEL COMPORTEAMIENTO DE GRUPO</b></p> <p>4.1.- Definición y clasificación de los grupos. 4.2.- Etapas de desarrollo de un grupo. 4.3.- Propiedades del grupo: roles, normas, estatus, tamaño y cohesión.</p>	<p>4.5.- Toma de decisiones en grupo. 4.6.- Los equipos de trabajo. 4.6.1.- Por que se han vuelto tan populares los grupos.</p>
6	<p>4.6.2.- Diferencias entre los grupos y equipos. 4.6.3.- Tipos de equipos 4.6.4.- Conversión de los individuos en jugadores de equipo. 4.6.5.- Los equipos no siempre son la respuesta.</p>	<p><b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b></p>
7	<p><b>EXAMEN FINAL</b></p>	

 <b>UDS</b> <small>PASIÓN POR EDUCAR</small>	<b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b>		<b>DAC-PLAN-01</b>	
			Páginas 1 - 3	
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposición:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposicioness.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	ORGANIZACIONES Y ESTRUCTURAS	INITE	EDITORIAL INITE	2008
2	Libro	ORGANIZACIÓN DE DISEÑO DE ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES DE ALTO RENDIMIENTO	MUNCH GALINDO, LOURDES	EDITORIAL TRILLAS	2012
3	Libro	ORGANIZACIONES	JAMES L. GIBSON	MC GRAW HILL	2011

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
<b>1er trabajo</b>	25%
<b>2do. trabajo</b>	25%
<b>Examen Final</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7-10
<b>Minima aprobatoria</b>	7