


Licenciatura: NUTRICION
Materia: NUTRICION Y ACTIVIDADES PEDIATRICAS
Modalidad: Escolarizada
Cuatrimestre: 7°
OBJETIVO:

Promover la alimentación con leche materna.
Comprender los fundamentos de las técnicas especiales de nutrición
Determinar la enorme relevancia de una nutrición adecuada en pacientes pediátricos con diferentes patologías orgánicas
Asimilar la importancia de una nutrición adecuada en los diferentes tipos de obesidades en la infancia.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	PRESENTACIÓN	UNIDAD I CRECIMIENTO Y NUTRICIÓN.	1.1 Crecimiento y Desarrollo. 1.1.2 Patrón de crecimiento normal.	1.1.3 Neuro desarrollo normal.
2	1.1.4 Fisiopatología.	1.2 Nutrición de la madre gestante y lactante.	1.2.1 Necesidades de ingesta energética.	1.2.2 Necesidades de ingesta proteica.
3	1.3 Requerimientos nutricionales del niño.	1.3.1 Necesidades energéticas.	1.3.2 Necesidades de proteína, agua. Sales minerales y vitaminas.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II NUTRICIÓN DEL LACTANTE.	2.1 Lactancia materna. 2.1.1 Composición de la leche materna y leche de vaca.	2.1.2 Conservación de la leche materna. 2.1.3 Técnicas de la leche materna. (gastrointestinal y su relación con la leche materna).
5	2.2 Formulas para la alimentación de los lactantes sanos: inicio y continuación.	2.2.1 Fórmulas lácteas especiales, alergia a la proteína de la leche de vaca.	2.3 Alimentación del recién nacido de bajo peso. 2.3.1 Requerimientos energéticos.	2.3.2 Proteínas. 2.3.3 Ácidos grasos esenciales.
6	2.3.4 Empleo de la leche materna. 2.3.5 Fórmulas para la alimentación del niño de bajo peso.	2.4 Alimentación complementaria. 2.4.1 ¿Cuándo? ¿Qué alimentos se deben de dar?	2.4.2 Destete y alimentación complementaria en recién nacidos de muy bajo peso.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III NUTRICIÓN CLÍNICA EN PEDIATRIA.	3.1 Valoración del estado nutricional. Antropometría.	3.1.3 Parámetros Bioquímicos. 3.1.4 Técnicas Bioeléctricas.
8	3.2 Nutrición Enteral. 3.2.1 Dietas Enterales.	3.2.2 Complicaciones de la nutrición enteral.	3.3 Nutrición Parenteral. 3.3.1 Indicaciones.	3.3.2 Requerimientos de energía, proteínas, electrolitos, vitaminas y minerales. 3.3.3 Monitorización.

9	3.4. Adipoquinas y Adipotropinas. 3.4.1 Ghrelina.	3.4.2 Otras hormonas gastrointestinales.	3.5 Radicales libres y antioxidantes. 3.5.1 Radicales libres.	3.5.3 Defensas antioxidantes. 3.5.4 Afecciones pediátricas mediadas por radicales libres.
10	3.6 Suplementos nutricionales en la infancia.	3.6.1 Oligoelementos. 3.6.2 Vitaminas.	3.7 Obesidad en el niño y adolescente: Fundamentos diagnóstico terapéutico.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV NUTRICIÓN EN ENFERMEDADES DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.	4.1 Nutrición en el niño críticamente muy enfermo.	4.2 Necesidades nutricionales en niños intervenidos quirúrgicamente.
12	4.3 Nutrición en niños con patología gastroenterológica, hepática o renal.	4.3 Nutrición en niños con patología gastroenterológica, hepática o renal.	4.4. Nutrición en niños con cardiopatías congénitas y patología pulmonar crónica.	4.4. Nutrición en niños con cardiopatías congénitas y patología pulmonar crónica.
13	4.5. Tratamiento dietético en niños con trastornos metabólicos congénitos.	4.5. Tratamiento dietético en niños con trastornos metabólicos congénitos.	4.6. Trastornos de la conducta alimentaria.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

	PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO	SAC-FOR-34
ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.	
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.	
CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.		
Trabajos Escritos	10%	
Actividades aulicas	20%	
Actividades en Plataforma Educativa	20%	
Examen	50%	
Total	100%	
Escala de calificación	7- 10	
Minima aprobatoria	7	